

# GEMCITY MAGAZINE

**BUSINESS**

**HISTORY**

**HERITAGE**

**SCIENCE**

**TRAVELING**

**CULTURE**

**ENVIRONMENT**

**ART**

**ENTERTAINMENT**

*Heal Smarter, Not Harder:  
Unlock the Magic of  
Physiotherapy*

**Sri Lanka: The Crown  
Jewel of Asia**

02

Sri Lanka Gems and Miners  
Association Honorable  
Chairman

**Mr. W.P. Waliwaththa**  
WALIWATHTHA GEMS

## Exclusive Articles

මැණික් ව්‍යාපාරය  
පිළිබඳව රජයට  
ලොකු වගකීමක්  
තිශේඛවා.

ව්‍යාපාරික  
සාර්වකත්වය  
සඳහා මහ  
පෙත්වීම

**Z** ලකුණ ගැන  
සබ් තොදත් දේ





අපගේ වෙබ්අඩවිය ඔස්සේ සඟරාව මිලදී ගෙන ඔබේ නිවසටම  
ගෙන්වා ගැනමේ හැකියාව ඇත.

[www.gemcitymagazine.com](http://www.gemcitymagazine.com)

0740 67 67 84

Simplifying  
locking &  
unlocking

# SMARTLOCKS

## KEYLESS ENTRY



10% OFF

KAADAS

Kaadas K9



NEW

KAADAS

Kaadas S110



10% OFF

Smartlock

SML-SFN3i



HOT DEAL

Smartlock

SML-SF21



HOT DEAL

Smartlock

SML-K2



10% OFF

Smartlock

SML-FNC26



NEW

Smartlock

SML-SFCL



GATE

Smartlock

SML-GATE-TU



CABINET LOCK

Smartlock

SML-CBF020H



ALUMINIUM DOOR

Smartlock

SML-LFNC18



Super Unique International (Pvt) Ltd.  
No: 509, Colombo Road, Kurana,  
Negombo. Sri Lanka  
+94 31 222 81 50



**FREE  
INSTALLATION**

only for a special promotion

+94 71 85 44 133 | +94 777 444 844

[www.smartlock.lk](http://www.smartlock.lk)

# මැණික් කර්මාන්තයේ අතිවෘද්ධිය ගැන හිතන්න මේ හොඳම කාලයයි..

ශ්‍රී ලාංකීය මැණික් කර්මාන්තයේ අතිවෘද්ධිය උදෙසා අදහස් දක්වමින් අප හා සම්බන්ධ වුණු ප්‍රචිත ව්‍යාපාරික ශ්‍රී ලංකා මැණික් ව්‍යාපාරිකයන්ගේ හා පතල් කරුවන්ගේ සංගමයේ ගරු සභාපති ඩබ්.පී. වැලිවත්ත මහතා.

ඔබතුමා මැණික් ක්ෂේත්‍රයට අවතීර්ණ වුණේ කොහොමද?

ඒකට ප්‍රධාන කරුණු තුනක් බලපෑවා.

- රත්නපුර ප්‍රදේශය

අද වගේම එදත් රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයෙන් හමුවුණ නිල් මැණික් විශේෂයට මුළු ලෝකයේම ලොකු පිළිගැනීමක්, ප්‍රසිද්ධියක් තිබිවෙලා තිබුණා. ඒ සඳහා තිබෙන හොඳම උදාහරණය තමයි, වංගලන්තයේ මහරැජිණ පැළඳ සිටි මුද්‍රවේ ඇතුළත් වන නිල් මැණික්. එය අපේ ප්‍රදේශයෙන් (ගල්පොත්ත) හමුවුණු ඉතා වටිනා නිල් මැණික්.

- ප්‍රමා කාලයේ අත්දැකීම්

මගේ පාසල වුණේ ගන්කන්ද මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය. ඒ වගේම තමයි මම පාසලට යන්න එන්නේ පැල්මඩුල්ල නගරය හරහා. ඒ සෑම මොහොතකම වගේ මට මැණික් ක්ෂේත්‍රයේ නියැලෙන ව්‍යාපාරිකයන් දැකගන්න ලැබුණා. ඒ වගේම තමයි මගේ පාසලේ, මගේ පංතියේ මුස්ලිම් සහෝදරයන් තුන්දෙනෙක් තිටියා. ඒ අය පාසලේ ඇරලා ගිහින් හවස් වරුවේ කළේ මැණික් කපන එක. මම නිතර ඒ දේවල් දැක්කා. මේ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ මගේ හිතේ කැමැත්තක් සහ උනන්දුවක් ඇති වන්නට ඒ දේවල් ලොකු හේතුවක් වුණා.

- සාරම්පරිකවම පවුලේ ජීවනෝපාය වීම.

මගේ තාත්තා ආයුර්වේද වෛද්‍යවරයෙක්. නමුත් ඔහුට පරම්පරා උරුමයෙන් ලැබුණු මැණික් පතල් ඉඩකඩම තිබුණා. මොකද අපේ පරම්පරාව ඒ අයගේ ජීවනෝපාය වගෙමින් නැත්නම් රැකියාව කරගෙන තිබුණේ මැණික් ව්‍යාපාරය. ඇත්තටම මට මේ ක්ෂේත්‍රයට අවතීර්ණ වෙන්න ඒක ලොකු හේතුවක් වුණා.

ඒ වගේම විශේෂයෙන් ම මතක් කරන්න ඕනි, මම පාසලේ අධ්‍යාපනය ලබන කාලේ කැට්ටිට්ටු වල නියැලිලා තිටියා. ඉතින් මාස ගණන් දියතලාව කැමිප් එක් පුහුණුවීම් සඳහා සහභාගී වුණා. ඒ නිසාම පාසලෙන් සමුගන්නකල්ම අදහස් කරගෙන තිටියේ ත්‍රිවිධ හමුදාවට සම්බන්ධ වෙන්න. නමුත් අද මට තිනෙනවා, මම මේ ක්ෂේත්‍රය කෝරගන්නේ දෛවයට වගේම මගේ වාසනාවට කියලා.

## “රජයට ලොකු වගකීමක් තියෙනවා”

ශ්‍රී ලංකාවේ මැණික් ක්ෂේත්‍රයේ වර්තමාන තත්ත්වය පිළිබඳ ඔබේ අදහස?

අද පවතින තත්ත්වය මත මැණික් කර්මාන්තය තුළ යහපත් අනාගතයක් පිළිබඳව බලාපොරොත්තු තබාගන්න එක ඇත්තටම අපහසුයි කියන එක තමයි මගේ අදහස. ඒකට හේතු කිහිපයක් ම බලපානවා.

මෙම ක්ෂේත්‍රය පදනම් කරගෙන ආදායම් ඉහළනන්නවා ගැනීමේ අදහසක් මේ වන විටත් රජය විවිධ අත්හදා බැලීම් වල නිරත වී සිටිනවා.

ශ්‍රී ලංකාව හැරුණුකොට මැණික් සම්පත පවතින ලෝකයේ තවත් රටවල් 40ක් පමණ තිබෙන බව කියවෙනවා. අදත් ඒ රටවල් වලින් ශ්‍රී ලංකාවට මැණික් ආනයනය කරනවා. ඒ අතුරින් අප්‍රිකානු රටවල් ආශ්‍රිත මැඩගස්කරය, ටැන්සානියාව සහ මොසැම්බික් වගේ රටවල් වලට විශේෂ තැනක් තිබිවෙනවා. පසුගිය කාලයන් තුළ මෙරටට ආනයනය වුණ මැණික් සඳහා පනවා තිබූ බදු මුදල ඉතා අවමයි. ඒ නිසාම දැනට වසර පහකට පමණ පෙර ශ්‍රී ලංකාවට විශාල මැණික් තොගයක් ගෙන්වා තිබෙනවා. ඒ හේතුව නිසා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මැණික් කපා ඔප දමන ආයතන වැඩි වශයෙන් බිහිවුණා. ඒ වගේම තමයි වර්තමානය වනවිට ඒ බදු මුදල ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතිනවා. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අදටත් විවිධ රටවලින් ශ්‍රී ලංකාවට ලැබෙන්න තියෙන මැණික් වලින් 75% ක පමණ ප්‍රමාණයක් කායිලන්තය වගේ රට වලට ආනයනය වෙමින් තිබෙනවා. එවැනි තත්ත්වයක් මත ඒ බදු මුදල නැවත අඩු කිරීමක් කළත් මැණික් ව්‍යාපාරය තුළ ඒවා ලංකාවට ලැබුණු පිළිගැනීම නැවත ලබාගැනීමේ අපහසුතාවයක් ඇත්තෙන් ම තියෙනවා. ඒ නිසාම අතිවාර්යයෙන් මතක් කළ යුතුමයි, ඒ වෙනුවෙන් රජයට ලොකු වගකීමක් තියෙනවා. පළමුවෙන්ම පසුගිය කාල වලදී මෙරටට ආනයනය වුණු මැණික් සඳහා පනවා තිබූ බදු මුදල් පිළිබඳව රජය විසින් පුළුල් අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම ඉතාමත්ම වැදගත්. ඒ වගේම පසුගිය කාල වලදී පනවා තිබූ බදු මුදලට අනුව නැවතත් මැණික් ආනයනය කිරීමට උත්සාහයක් කරන්න කියලා රජයෙන් ඉල්ලීමක් කරනවා. එසේ නොවුණහොත් මේ ක්ෂේත්‍රයට සහ මෙහි පැවැත්මට විශාල හානියක් සිදුවන බවත් මතක් කරන්න ඕනි.

මේ වනවිට මෙරට බොහෝ තරුණ පිරිස් රසායනාගාර (Laboratory) සඳහා යොමු වෙමින් තිබෙනවා. ඒ සඳහා ඔවුනට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීමට රජය විසින් කටයුතු කෙරුණද මෙරටට ආනයනය වන මැණික් ප්‍රමාණය අඩුවීම ඒ සියල්ලෙහිම අසාර්ථකත්වයට හේතු වෙන බවයි මගේ අදහස. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වය අතිවාර්යයෙන් ම මගහරවා ගතයුතුමයි.

ශ්‍රී ලාංකීය මැණික් ව්‍යාපාරයේ පවතින තරඟකාරීත්වය පිළිබඳ ඔබේ අදහස?

ශ්‍රී ලංකාවේ පමණක් නොව ලෝකයේම මැණික් ව්‍යාපාරය තුළ පවතින තරඟකාරීත්වය වැඩිවෙමින් තිබෙනවා. මේ වනවිට ලෝකයේ ඉල්ලුමට අනුව මැණික් සැපයීමේ අපහසුතාවයක් ලංකාවට මතුවෙලා තියෙනවා. නිත්‍යානුකූලව මැණික් කර්මාන්තය ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාමට ඇති බාධක ඊට ප්‍රධාන හේතුවක් වන අතර ඒ සඳහා අවශ්‍ය බලපත්‍ර ලබාගැනීමේ දී පවා මේ වනවිට දැඩි නීතිමාලාවක් පනවා තිබෙනවා. එම බලපත්‍ර ලබාගැනීම සඳහා ගොවිපතසේවා අනුමැතිය ද අත්‍යවශ්‍ය වී ඇති නමුත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කර නොදීමට රාජ්‍ය නිලධාරීන් වැඩි තැකිරුණාවයක් දැක්වීම කණගාටුදායක කරුණක්. ඒවගේම මැණික් ව්‍යාපාරයේ පවතින තරඟකාරීත්වයට තවත් හේතු කිහිපයක්ම බලපානවා.

- වැඩි වශයෙන් මැණික් ලැබුණු ඉඩම්වල (දැනට වසර සිය ගණනක සිට) ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය අඩු වී තිබෙනවා.
- මෙම ක්ෂේත්‍රයට පතල් හමුල්කරුවන්ගේ (කම්කරුවන්) දායකත්වය අඩු වෙමින් තිබෙනවා.

වර්තමාන තරුණ පරපුර පස්කැපීම වැනි වෙහෙස මහන්සි වී කළයුතු කාර්යයන්හි නියැලීමට ඇති අකමැත්ත සහ ශ්‍රම ශක්තිය පිරිහීම මේ වනවිට විශාල ගැටලුවක් වී තිබෙනවා. ඒකට ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන හේතුවක් තමයි ඔවුන් මත්ද්‍රව්‍යවලට ඇබ්බැහි වී සිටීම. ඒ නිසාවෙන් මැණික් කර්මාන්තයට සිදුවෙමින් පවතින අවාසිදායක තත්ත්වය මගහරවා ගන්නට නම් නවීන තාක්ෂණය සහ යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය රජයේ අනුග්‍රහය කඩිනමින් ලබා දියයුතු බව සිහිපත් කරන්නට කැමතියි.



WELIWATHTHA GEMS



ශ්‍රී ලංකා මැණික් ව්‍යාපාරිකයන්ගේ හා පතල් කරුවන්ගේ සංගමය ගරු සභාපති

ඩබ්.පී. වැලිවත්ත

මෙම ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවට බලපාන පාරිසරික වෙනස්වීම් සඳහා රජය සහ පෞද්ගලික අංශයන්හි දායකත්වය කෙතෙක් දුරට අත්‍යවශ්‍ය ද?

යන්ත්‍රසූත්‍ර භාවිතය තුළින් ඇත්තෙන්ම පාරිසරික හානියක් සිදුවෙනවා සහ ඒ පිළිබඳ විශේෂ සැලකිල්ලක් දැක්විය යුතුව තිබෙනවා. ඒක කවුරුත් පිළිගත යුතු දෙයක්. මේ වන විට සංගමයක් වශයෙන් අපි ඒ සඳහා මැණික් අධිකාරියක් සමඟ සාකච්ඡා කරලා පියවරවල් කිහිපයක් අරගෙන තියෙනවා සහ ඒවා ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතිනවා. මැණික් ඉල්ලුම් ලබාගෙන අවසන් වූ ඉඩම්වල පැළ සිටුවීමේ ව්‍යාපෘතියක් අපේ සංගමය විසින් ආරම්භ කරලා තියෙනවා. ඒ අනුව දැනට කිරිඇල්ල, පැල්මඩුල්ල සහ රත්නපුර ඉඩම් කිහිපයකම පරිසරයට හිතකර ශාක වගාකර තියෙනවා. ඉදිරියේ දී ඒ කටයුතු අනිවාර්යයෙන්ම වැඩිවිය යුතුයි කියන එක තමයි සංගමයක් විදියට අපේ අදහස. අපි ඒ පිළිබඳව වගකිවයුත්තන් දැනුවත් කරන්න නිරන්තරයෙන් උත්සාහ කරනවා. ඒ කෙරෙහි රජයෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු වන්නේ නම් අපගේ උත්සාහය තව දුරටත් සාර්ථක වෙනවා කියන එක අපට විශ්වාසයි.

මැණික් වෙළඳාම තුළ කෙරෙන ගණුදෙනුවල දී පවතින අඩුපාඩු සහ අභියෝග මොනවා ද?

මේ වනවිටත් අපට ඒ සම්බන්ධව ගොඩක් අභියෝග තියෙනවා. ශ්‍රී ලංකාවේ මැණික් ව්‍යාපාරිකයන් බොහෝවිට පුරුදුවෙලා ඉන්නේ මෙරට ව්‍යාපාරිකයන් සමඟම ගණුදෙනු කරන්න. ඒ අය අතර 90% ක් ම පුරුදු වී සිටින්නේ මැණික් කපා ඔපදමා හෝ ස්වාභාවික (Rough) ලෙස මැණික් අලෙවි කිරීමටයි. නමුත් මේ තත්ත්වය වෙනස්විය යුතුමයි. ශ්‍රී ලාංකීය මැණික් ලෝකයට ගෙනයා යුතුයි. දැනට රජයෙන් හෝ මැණික් අධිකාරියෙන් ව්‍යවසායකයන් ඒ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම් යම්කිසි මට්ටමකින් කෙරෙන අතර එම කටයුතු තව දුරටත් පුළුල් කරන්නේ නම් වඩාත් වලදායිතාවයක් ලබාගත හැක. මේ වනවිට මෙරට මැණික් ව්‍යාපාරිකයන් අතර ඉහළින්ම සිටින කිහිපදෙනෙක් පමණක් ලෝකයට මැණික් රැගෙන යනවා. පසුගිය දිනවල ඇමරිකාවේ විශාල මැණික් ප්‍රදර්ශනයක් පැවැත්වුණා. නමුත් ඒ සඳහා මෙරටින් සහභාගී වූයේ ව්‍යාපාරිකයන් කිහිපදෙනෙක් පමණයි. දැනුවත් කිරීම අවමවීම ඊට බලපාන ප්‍රධාන හේතුවක් වෙනවා. ඉදිරියේ දී හෝ යම් දැනුවත් කිරීමක් හරහා ගණුදෙනු කිරීමේ දී රුපියලට වඩා ඩොලරයට විකිණීම වාසිසහගත යැයි ඔවුන්ට එන්නැතැවිය යුතුයි.

තාක්ෂණික ක්‍රම සහ උපාංග භාවිතයෙන් මැණික් නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක බව සහ අගය කෙතරම් දුරට වැඩි කළ හැකි ද?

තාක්ෂණය අතින් අපි මේ වනවිට ඉන්නේ ඉතාම පහළ මට්ටමක. විවිධ සංචාර වලදී ලබන අත්දැකීම් මඟින් හොඳින්ම පෙනීයන කාරණාවක් නමයි, හායිලන්තය වැනි රටවල ඒ සඳහා භාවිත කරන තාක්ෂණය සහ දැනුම අපේ රටට තවම ලැබීලා නැතැ කියන එක. මෙම ක්ෂේත්‍රය හරහා රටට ලබාදිය හැකි උපරිම දායකත්වය සහ වලදායි බව ලබාදෙන්නට නම් නව තාක්ෂණික ක්‍රම සහ යන්ත්‍රෝපකරණ මෙරටට හඳුන්වාදිය යුතුමයි. ඒ පිළිබඳව සැලකිල්ලට ගෙන පසුගිය දිනක තාප පිරියම් (Burning) කරන සහ මැණික් කපා ඔපදමන තාක්ෂණික ආයතනයක් හිදැල්ලන ප්‍රදේශයේ ආරම්භ කෙරු අතර එහි සහාපතිත්වයෙන් විශේෂ අවධානය ඇතුළු මේ වනවිටත් නව තාක්ෂණික උපකරණ කිහිපයක් මෙරටට ගෙන්වා තිබෙනවා. එවැනි සහයෝගයක් මේ ක්ෂේත්‍රයට ලැබීම ඇත්තෙන්ම බොහෝම වටිනාව. එවන් උපකරණ භාවිතයෙන් තොරව මැණික් ගලකට හියම වටිනාකම ලබාදීම අපහසුයි. ඒ නිසාම ඒ පිළිබඳ වගකිවයුත්තන්ගේ අවධානය යොමු විය යුතුමයි.

මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පැවැත්මට පතල් හවුල්කරුවාගේ (කම්කරුවා) දායකත්වය කෙතෙක් දුරට වැදගත්ද?

ඇත්තටම ඔවුන්ගෙන් ලැබෙන දායකත්වය ඉතාමත් විශේෂයි. මේ වනවිටත් මහපොළොවෙහි ඇති මැණික් සම්පතෙන් ගොඩගත් මැණික් ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස සැලකුවහොත් 25% ක් පමණයි. තව 75% ක් ඉතිරිව තියෙනවා. ඒ මැණික් ලබා ගන්න නම් පතල් හවුල්කරුවන්ගේ ශ්‍රම දායකත්වය අත්‍යවශ්‍යයි. ඒ සඳහා මගේ යෝජනාව තමයි, සංගමයක් වශයෙන් සහ මැණික් ව්‍යාපාරිකයන් ලෙස අපි සියලුදෙනා එක්ව සාකච්ඡාකොට ඒ අයට ලබාදෙන ප්‍රතිලාභ වැඩි කිරීමට පියවර ගත යුතුයි කියන එක. සමහර විටෙක, සමහර පිරිස් මා සමඟ එකඟ නොවේවි. නමුත් පතල් හවුල්කරුවන් වෙනුවෙන් කිසියම් හෝ කලක වෘත්තීය සමිති වැනි කිසිවක් ආරම්භ කර නැතැ. ඒ නිසාම දැනට අපි සංගමයක් වශයෙන් ඒ අයගේ සහ විශේෂයෙන් ම ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතායන් පිළිබඳව සොයා බලනවා. ඒ අනුව දැනට වසර අටක පමණ කාලයක සිට එක් දරුවෙක්ට මසකට රු.5000/- බැගින් ලබා දෙන්නට අපි කටයුතු කරමින් ඉන්නවා. ඒ වගේම තමයි පසුගිය පෙබරවාරි මස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබූ දරුවන් 200කට පමණ මසකට රු.5000/- බැගින් ලබා දෙන්නට කටයුතු කළා. ඔවුන්ගේ පහසුව වෙනුවෙන් අපි ඒ සඳහා ඔවුන්ට බැංකු කාඩ්පතක් ලබා දෙනවා. මේ කටයුත්ත ඉදිරියටත් නොතවත්වා පවත්වාගෙන යාම සහ ඔවුන් වෙනුවෙන් තව තවත් සුභසාධන කටයුතු දියත් කරන්න අපි අදහස් කරගෙන ඉන්නවා. ඔවුන් ආපදාවන්ට ලක්වෙන අවස්ථාවන්හි සංගමයක් වශයෙන් අපි ඒ අයට විශේෂ මුදලක් ලබාදෙන්නට කටයුතු කරනවා. උදාහරණයක් ලෙස පතලක දී පිවින අහිමිවීමක් සිදු වුවහොත් එම පුද්ගලයාගේ පවුලේ සාමාජිකයන්ට විශේෂ මුදලක් ලබා දීමට දැනට වසර කිහිපයක සිට කටයුතු කරනවා. නමුත් මගේ අදහස, ඒ මුදල පවා ඉදිරියේ දී වැඩිකළ යුතුයි කියන එක.

ලෝක වෙළඳපලේ ඉල්ලුමට අනුව මෙරටින් මැණික් සැපයෙනවා ද?

අත්තටම එය ඉතාමත් අවම ප්‍රමාණයක් කියන එක තමයි මගේ අදහස.

ලෝකයේ මැණික් සඳහා තිබෙන ඉල්ලුම පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම් වගකිවයුතු බලධාරීන් විසින් තවදුරටත් වැඩි කළයුතුව තිබෙනවා. ලෝකයේ ඉල්ලුමට අනුව මැණික් සපයන්නන් අවම වීමේ හේතූන් නිසා ද මෙම කර්මාන්තය අතහැර යන්නට තියෙන ඉඩකඩ ඉතා වැඩියි.

අවසාන වශයෙන් ඔබේ අදහස?

මම විශේෂ යෝජනාවක් කරන්න කැමතියි. මැණික් ගොඩගන්නවා වගේම සියලු දෙනා එක්ව පරිසරයද රැකගත යුතුයි කියන එක. එය සංගමයක් වශයෙන් අපිට පමණක් කළ හැකි දෙයක් නෙමෙයි. ඒ සඳහා විශේෂයෙන් ම රජයේ සහ මැණික් අධිකාරිය වැනි ආයතනයන්ගෙන් අවශ්‍ය අනුග්‍රහය, දැනුම් සහ ප්‍රතිපාදන ලබා දීම තව දුරටත් වැඩිකළ යුතුයි. විශේෂයෙන් මැණික් අධිකාරිය විසින් ඒ සඳහා විශේෂ සොයා බැලීමක් කළ යුතුව තිබෙනවා. නැතිනම් එය හරහා විවිධ ලෙඩ රෝග පවා පැතිරයාමේ ඉඩකඩ තියෙනවා. එසේ වුවහොත් "රත්නදීපය" යැයි හඳුන්වන අපේ රත්නපුරයට වෙනත් නමක් පටබැඳෙන්නට ඉඩ තියෙනවා.



ගයත්‍රි කරුණාදාස

FRAMES & SUNGLASSES

# අවුරුදු 30

වෙනම වාණිජයක්

Validity: 15<sup>th</sup> March to 20<sup>th</sup> April

**+** අති නවීන ස්විස් ඉවණ තාක්ෂණයෙන් යුක්ත ඉවණාධාර සුවිශේෂී මිලකට

Rechargeable  
ඉවණාධාර

පිරිතට නොපෙනෙන  
ඉවණාධාර

**WICKRAMARACHCHI**  
OPTICIANS & HEARING CARE

EST. 1976

No.139/B, Main Street, Ratnapura.  
0452 223 822 | 0777 770 044 | 0777 770 066  
[www.wickramarachchioptions.com](http://www.wickramarachchioptions.com)

# ඔදුන්නගත පළතුරු පැළයක් නිවැරදිව සිටවමු.

ඕනෑම නිවසක යම් කාලයක් තුළ පළතුරු පැළයක් සිටුවීම සාමාන්‍ය ක්‍රියාවලියකි. නමුත් එලෙස සිටුවන සියලුම පැළ එල දරන තත්ත්වයට පත්වෙනවාද යන්න යම් සැකයක් පවතී. පොලිතින් ඔදුන්න සිටුවා ඇති පැළයක් භූමියේ නිවැරදිව සිටවාගත නොහැකි වීම නිසාත් එලෙස එම පැළයට ඇතිවෙන ආතතිය හමුවේ සිටුවීමෙන් පසු අනවදානයට ලක්වන ඩොහෝමයක් පැළ මිය යන බවත් අපට දන්නට ලැබේ. එලෙස නොවී නිවැරදිව ඔදුන්නගත පළතුරු පැළයක් සිටුවීම පිළිබඳව මෙයින් සිංහල දැනගැනීමට හැකිවනු ඇත.

බෝගය සිටුවන ස්ථානය තෝරාගෙන අඩි 2 x 2 x 2 ප්‍රමාණයේ වලක් කපා ගැනීම පැළය සිටුවීමට මසකට පමණ පෙර කළ යුතුයි. එහිදී මතුපිට පස් අඟල් 4 ක් පමණ ගැඹුරට වෙන්කර ගැනීම කළ යුතුයි. වල පිරවීමේ දී එම මතුපිට පස් සමඟ වෙනත් ස්ථානයකින් ලබා ගත් පතුපිට පස්ද ගෙන කොම්පෝස්ට් සමඟ 1 : 1 අනුපාතයට මිශ්‍රකර වල පුරවා ගන්න. මෙහි දී වල පිරවීම කන්දක් ලෙස ඉහළට පිරවිය යුතුය. (පොළොව මට්ටමට සමකලා නොකළ යුතුයි) මාසයක් ගතවීමේ දී එය පොළොව මට්ටමට පැමිණේ. සකස් කරගත් වල මැද පැළය සිටුවන පුද්ගලයාගේ දෑතට ඔදුන අපහසුතාවයකින් තොරව වල තුළට දමා හැසිරවිය හැකි ලෙස ඔදුන සම්පූර්ණයෙන්ම ගිල්විය හැකි ප්‍රමාණයට වලක් සකසා ගන්න. මේ වනවිට පළතුරු ඔදුනේ පස් වියළිව තිබිය යුතුයි. හොඳින් කැපෙන පිහියක් ගෙන ඔදුනේ අඩියෙන් පෙත්තක කොටසක් අඟල් 1/2 ක් පමණ කපා දැමිය යුතුයි. ඔදුනේ යට කොටසේ එහි පවතින මුල් වලින් කොටසක් ද මෙයින් කැපී ඉවත් වේ. එලෙස එහි පවතින මුල් පැවතීම ශාකයෙහි වර්ධනයට බාධා ඇති කරන බැවින් එවා ඉවත් වීම හිතකර වේ. ඔදුන දෑතින්ම වලෙහි තැන්පත් කර පතුලේ සිට මතුපිට මත බිලේඩ් තලයකින් දික් අතට කැපුමක් යොදා පහසුවෙන් පොලිතින් ආවරණය ඉවත් කළ හැකිය. පැළයට කෙළින් ඉහළින් සිටගනිමින් පොලිතින් කවරය කැපුම සිසිලි ලෙස කෙළින්ම ඉහළට ඇද ඉවත් කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ. වලට අඩුපස් දමා පුරවා ඔදුනේ පැරණි පස් තද නොකර අතින් පිරවූ පස් ඇඟිලිගැනූ වලින් තද කළ යුතුයි. මෙලෙස පස් පිරවීමේ දී පොළොව මට්ටමට සමානව සැකසිය යුතු අතර ඊට ඉහළට නොදැමිය යුතුයි. එසේ දැමීමක් වුවහොත් ඔදුබ සන්ධි පවා යටවීම මඟින් පැළයට හානි විය හැක. පොළොව මට්ටමින් පහළට සිටිනසේ පස් පිරවීමෙන් ද පැළයට හානි විය හැක. මෙලෙස නිවැරදිව ඔදුන්නගත පළතුරු පැළයක් ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවා ගැනීම මඟින් සාර්ථක ගසක් ලබා ගත හැකි අතර හොඳ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක අස්වැන්නක් ලබා ගැනීමට හැකි වේ.



ඩබ්. අර්සලා නිලක්ඛි  
Agriculture Instructor  
Department of Agriculture.

# PINWATTA GEMS

DEALERS IN GEMS



PATHAKADA, PELMADULLA  
**045 22 74 133**

MAIN STREET, PELMADULLA  
**045 22 74 980**

# රත්නපුර බරලෝසු කණුවේ සැහැවුණු ඉතිහාසය

## \* සිරලෝසු කණුවේ නිමැවුම සහ වටිනාකම

රත්නපුරයේ සිරලෝසු කණුව, රත්නපුර ජනතාවට මෙන්ම ඒ කරනා යන වන කාටත් අතිවාරයයෙන් ම දැකගන්නට ලැබෙන දකුණත්. නමුත් ඒ කවුරුත් නොදන්නා වටිනාකමක් සහ ඉතිහාසයක් මේ සිරලෝසු කණුවට ඇත අතීතයේ සිටම නිමිව ඇත. එහි නිමැවුම ලන්දේසි ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයට අයත්වන අතර එය මුහුණත් සතරකින් යුක්ත වේ.

එමෙන් ම මෙම සිරලෝසු කණුවේ පහළ කොටස නිර්මාණයේ දී කිරි ගරුඬ පුවරුවක් ද ඊට එක්කොට ඇති අතර එහි සිරලෝසුව බිත්තක් ලත්වත් නිශ්පාදනයක් බවද සඳහන් වේ. එපමණක් ද නොව මෙම සිරලෝසුවේ, සිරලෝසු කටු නිශ්පාදනය සඳහා රත්තරන් භාවිත කර තිබීම තුළින් මෙහි වටිනාකම තව තවත් ඉහළ යනු ඇත.

## \* සිරලෝසු කණුව විවෘත කිරීම සහ එම නිර්මාණයට පාදක වූ හේතුව

නිටපු ආණ්ඩුකාරවරයෙක් වන එස්.බී.බී.ටන් මහතාගේ දිනපොතේ සඳහන් වන පරිදි 1922 මාර්තු මස 17 වන දින මෙම සිරලෝසු කණුව විවෘත කළ බව සඳහන්ව ඇත. 1914 - 1918 දක්වා පැවති සළම ලෝක යුද සමයේදී සබිරගමු පළාත නියෝජනය කරමින් යුද්ධයට සහභාගී වූණු බ්‍රිතාන්‍ය ජාතික නිලධාරීන් 22ක් අතරින් යුද්ධයෙන් මියගිය රජයට අනුබද්ධව සේවයේ නියුතු නමුදු නිලධාරීන් 11 දෙනෙක් සිහිපත් කිරීම උදෙසා ඉදිකළ ස්මාරකයක් ලෙස මෙය නිර්මාණය වූ බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ.



*Drive on Trust*

**ALL THE BEST BRANDS IN THE WORLD UNDER ONE ROOF**



Ratnapura - 88A, Bandaranayake Mawatha, Ratnapura  
045 2222 506

Colombo - 542, Havelock Road, Colombo 06  
011 236 5656

**SINGHAGIRI**  
රත්නපුර

**වැසි සිර අවුරුදු සිර**

**40%**  
දක්වා

**චම්චම්**

**0454 976 660**

244, Main Street, Ratnapura, Sri Lanka

CANDY SAMSUNG HP Hisense Panasonic VIVO SGL

# රත්නපුරයට මූල්‍ය වසන්තය ගෙන ආ ලංකා බැංකුව

රත්නපුරේට නිරතුරුව වැස්සය. වැස්ස නිසා ගං වතුරය. සමන් දෙව්ලන්ගේ ඇසළ පෙරහැර කාලයටත් වැස්සය. වැස්ස වලාහක දෙවියන්, සමන් දෙවියන්ගේ නිවුන් සහෝදරයෙක් වගේය. හරි යාළිය. "මුහුණු දෙකේ" මහ බඹා පෙරහැරේ යන්තෙන් මහ වැස්සට තෙමීමකය. එහෙත් වැස්ස ගැන රත්නපුරේ ඇත්තන්ගේ "නෝක්කාඩුවක්" නැත්තේය. සිරිපා බිමේ ඉපිද, කළු ගඟ දිගේ ගලන, මේ ජලධාරාවන් රුවන්පුර මැණික් පතල් වල ඉල්ලම් හෝදා, රතු කැට, හිල්කැට, වෛරෝඩි, පුෂ්පරාග, පද්ම රාග, මතුකර දෙන නිසාය.

මීදුමෙන් තොර සුන්දර රාත්‍රීන්හි, සිරිපා මළුවේ ආලෝකය, රත්නපුර හැම නිවසකටම පාහේ දිස්වෙයි. ඒ නිසා නිවසේ සිටම දිනපතා සිරිපා වඳින්නට තරම් රත්නපුරයේ ඇත්තන් වාසනාවන්තය. ඒ පින් අනුමෝදන් වන්නට සමන් දෙවියෝ, සෑදී පැහැදී සිටිති. රත්නපුරයෙහි හැම මැණික් පතලකම සමන් දෙවියන් වෙනුවෙන් පහන් පැලක, පහනක් දැල් වෙන්නේ ඒ නිසාය.

රත්නපුරයට ලංකා බැංකුවේ ප්‍රවේශයද අතිසුන්දර පුරා වෘත්තයක්. කළු ගඟට යාබදව පහන් බිමක පිහිටි රත්නපුර නගරය මැද, එකිනෙකට පේන නොපෙනෙන දුරින් පිහිටි පුංචි කඳුගැට දෙකකි. එය උඩුකය නිරුවත්ව උඩු තුරුව සැතපෙන ගොවුන් තරුණියක සිහි ගන්වන සොබා දහමේ අපුරු නිර්මාණයකි.

එක් කඳු වැටියක, ඇති පෞරාණික ඕලන්ද යුද බලකොටුව තුළ රත්නපුර ඇත්තන් නිරතුරුව යන එන රාජ්‍ය මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය පිහිටා ඇත. ඉස්සර එය හැඳින්වූයේ රාජ්‍ය මැණික් සංස්ථාව නමිනි.

අනිත් කඳුවැටිය මත, ගර්භිභූත උසස් (බාලිකා) විද්‍යාලයේත් ධර්මපාල විද්‍යාලයේත් කොලු කෙල්ලන්ගේ "කරව්වලය" දරාගනිමින් ලංකා බැංකුව, අධිශ්‍රේණි ශාඛාව පිහිටා තිබේ. අද ධර්මපාල මාවත, සුද්දන්ගේ කාලයේ හැඳින්වූයේ "හෙලින්ස් රෝඩ්" නමිනි. පහන් බිමක පිහිටි රත්නපුර නගරයට හිමි, නිවුන් සොහොයුරියන් මෙන් වූ මේ උස්බිම් දෙකෙහි ලංකා බැංකුවත්, මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියත් "අරක්ගෙන" සිටීම අපුරු සුසන්තයෝගයකි. ඒ මේ ආයතන දෙක, නගරයේත්, ජනතාවගේත්, මැණික් කර්මාන්තයේත් සංවර්ධනය වෙනුවෙන් අගනා මෙහෙයක් ඉටු කළ නිසාය.

## රත්නපුර සංකෝචනය වූ මූල්‍ය වෙළඳපොළ....

එකළ රත්නපුර තුළ පැවතියේ මුළුමනින්ම අවිධිමත් මූල්‍ය වෙළඳපොළකි. දිස්ත්‍රික්කයේ ඉඩම් වැඩි කොටසක් යටවී තිබුණේ, "මුඩුබිම් පනත" යටතේ ජනතාවගේ සරුසාර ඉඩම් සහ රජයේ ඉඩම්, පවරාගෙන බ්‍රිතාන්‍ය රන්පවුම් සමාගම් වලට සින්නවූ හේ සහ රබර් වතු අධිරාජ්‍යයටය. රටේ සැබෑ පුරවැසියන්ට වත්තකට ඇතුල්වීමට පවා "තහංචි" පනවා තිබුණි. තම්ල්නාඩු, හිරුගල්වේල්, හිරුඳි, මදුරෙයි, හන්පෝර් යන දකුණු ඉන්දියානු ප්‍රදේශ වලින් කැඳවාගෙන ආ "මලයහ තම්ලර්" නම් වූ අතිවිශාල ප්‍රමාණයක දුටුබ කම්කරුවන්ගේ ශ්‍රමයෙන් බ්‍රිතාන්‍ය වතු සමාගම් වල හුදු මහත් කටයුත්තක්ම සිදු කරන ලදී. ඒ සියලු නිශ්පාදනයන්ම බ්‍රිතාන්‍යයට අපනයනය කරන ලද අතර ඉන් ලද අති දැවැන්ත මුදල් කන්දරාව බ්‍රිතාන්‍ය බැංකු වලටම ප්‍රේෂණය කරනු ලැබුණි. අතිශයින් දුෂ්කර ජීවිත ගතකළ වතු කම්කරු ප්‍රජාවට අවශ්‍ය මූල්‍ය සැපයුම, "වෙට්ටියාර්" නම් වූ මුහුම්භා වංශික දුටුබ සම්භවයකින් යුත් ව්‍යාපාරික පිරිසක් විසින් සිදු කරන ලදී. වතු සමාගම් වලට දෛනිකව අවශ්‍ය මුදල් සහ කම්කරු වැටුප් ගෙවනු ලැබුවේ, සමාගම් වෙනුවෙන් වෙට්ටියාර්වරුන් සැපයූ මුදල් වලනි. මීට අමතරව රන් භාණ්ඩ උගසට ගැනීම, පොලියට ණය මුදල් ලබා දීම වැනි අසංවිධි මුදල් වෙළඳපොළක් ඔවුන් නගරයේ නිර්මාණය කර තිබූ අතර ඒ මඟින් වතු කම්කරුවන් මෙන් ම ශ්‍රාමීය ජනතාව ද දැඩිලෙස සුරාකනු ලැබුණි.



එකල සිරි "වෙට්ටියාර්වරුන්"



බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් පහල් පාලනය කිරීම



මේ යුගයේ මැණික් පතල් කර්මාන්තය ද පැවතියේ ප්‍රාථමික මට්ටමකය. ඉඩම් හිමියන්ට ප්‍රමාණවත් ප්‍රාග්ධනය හිඟකමක්, භාවිත කළ මෙවලම් ප්‍රාථමික මට්ටමේ වීමත්, මැණික් පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් නොතිබීම නිසා, පතල් කර්මාන්තය නොදියුණු මට්ටමක විය. එම නිසා එවකට මැණික් මිලට ගැනීම සහ වෙළඳාම මුස්ලිම් ව්‍යාපාරිකයන්ගේ මූලිකත්වයෙන් සිදු වූ අතර, පතල් හිමියන්ට සහ පතල් කම්කරුවන්ට ලැබුණේ සුළු ආදායමකි. ලැබුණ වටිනා මැණික් ඩේරැවල මුස්ලිම් තොග වෙළෙඳුන් අතට පත්වූ අතර මැණික් අපනයනය ක්‍රියාවලියට හිසි ක්‍රමවේදයක් නොතිබුණි. මුදල් හුවමාරුව "උන්ඩියල්" ක්‍රමයට සිදු විය.

දිස්ත්‍රික්කයේ ඉඩම් බහුතරය මූතාන්‍ය වතු සමාගම් වලට යටවී තිබූ අතර ඉතිරි ඉඩම්ද පාරම්පරික ඉඩම් හිමි ප්‍රභූ පැලැන්තියට හා පන්සල්, විහාර, දේවාල වලට හිමිව තිබුණේ පෙර සිංහල රජවරුන් ප්‍රභූත්වෙත ප්‍රධානය කළ හින්දුන්, ප්‍රධානයන් සහ සිද්ධස්ථානයන්ට කළ පූජා තිරිමි නිසාය. මෙම කරුණු ද මැණික් කර්මාන්තයේ ප්‍රවර්ධනයට සහ නගරයේ මූල්‍ය වෙළඳපළට දැඩි හානියක් සිදු කරමින් තිබුණි.



**පාරම්පරික ඉඩම්හිමි ප්‍රභූ පැලැන්තිය**

එක්තැලිගොඩ වලව්ව, එල්ලාවල වලව්ව, මුත්තේටුවෙගම වලව්ව, හිලිමලේ වලව්ව, බටුගෙදර වලව්ව, අංගම්මන වලව්ව, මොලමුරේ වලව්ව, ආටිගල වලව්ව, දම්බුළුවන වලව්ව, මාරඹේ වලව්ව, කිරිඇල්ල වලව්ව, මහවලතැන්න වලව්ව, යාසින්න වලව්ව, ගුණසේකර වලව්ව, ගන්කන්ද වලව්ව, තෙන්නකෝන් වලව්ව, වීරසේකර වලව්ව, වේරගම වලව්ව... ඉන් කිහිපයකි.





කොට්ටිඹුල්වල රජමහ විහාරය



පැල්මඩුල්ල රජමහ විහාරය

බොල්තුඹේ සමන් දේවාලය



බලංගොඩ අලුත් නුවර කතරගම දේවාලය



සුමන සමන් දේවාලය



පොත්ගුල් රජමහා විහාරය

### පන්සල්, විහාර, දේවාල

රත්නපුර සමන් දේවාලය, බොල්තුඹේ සමන් දේවාලය, බලංගොඩ අලුත් නුවර කතරගම දේවාලය, කොට්ටිඹුල්වල රජමහ විහාරය, රත්නපුර පොත්ගුල් රජමහා විහාරය, නැදුන් විහාරය, පැල්මඩුල්ල මහ පන්සල, ඇඹිලිපිටිය දුටුගැමුණු මහා විහාරය... ඉන් කිහිපයකි.



නැදුන් රජමහා විහාරය

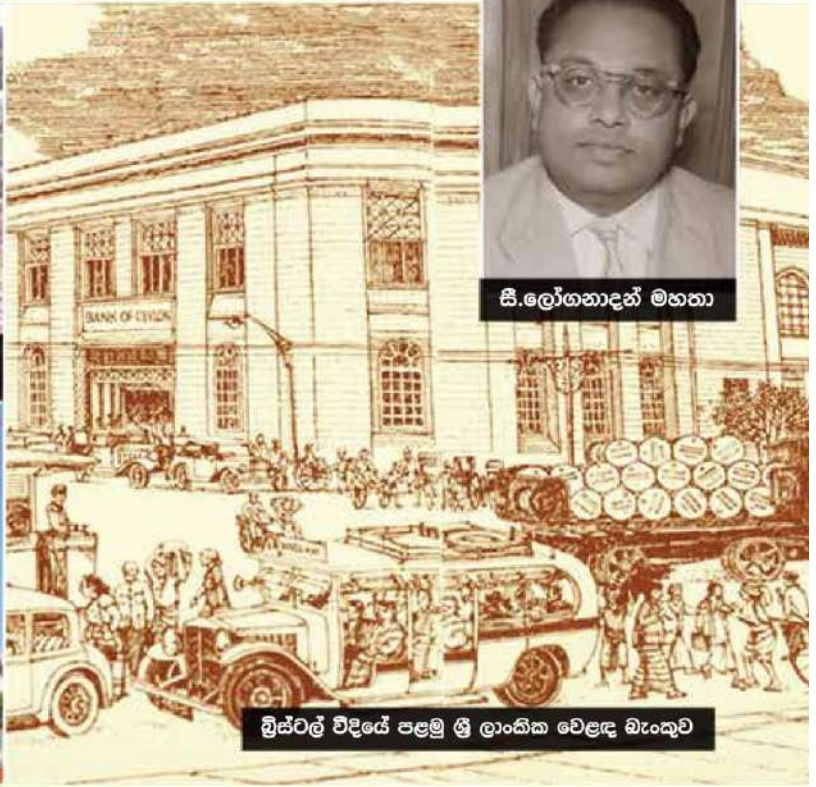
විදේශීය වතු සමාගම් වල, තේ සහ රබර් කම්හල් හැර, හිස්පාදන ආර්ථිකයට ප්‍රශස්ත දායකත්වයක් දෙන දේශීය ව්‍යවසායකයන්, රත්නපුරයෙන් ඒ යුගය තෙක් බිහි වී තිබුණේ නැත.

### පළමු දේශීය බැංකුවේ ආරම්භය

ලංකා බැංකුව 1939 අගෝස්තු මස 01 දින කොළඹ, කොටුව මුස්ලිම් විදියේ දී ආරම්භ කරන ලදී. එය පළමු ශ්‍රී ලාංකික වෙළඳ බැංකුව විය. පළමු මහා කළමනාකරුවන ඩබ්.බී. මැකේ, දෙවනුව ජේ.ඒ.චී.මෝටිලොක්, තෙවනුව ඒ.ටී.හන්ටර් වන අතර සියලු දෙනාම ඉංග්‍රීසි ජාතික ප්‍රවීණ බැංකුකරුවන් වූහ. ලංකා බැංකුවේ ප්‍රථම ශ්‍රී ලාංකික මහ කළමනාකරු ලෙස සී.ලෝගනාදන් මහතා පත්විය. ඒ 1953 වසරේදී ය. ඒ බැංකුව ආරම්භ කර වසර 14කට පසුවය.



දැනට පවතින ලංකා බැංකු ප්‍රධාන ශාඛාව ඉදි කළ අයුරු



සී.ලෝගනාදන් මහතා



මුස්ලිම් විදියේ පළමු ශ්‍රී ලාංකික වෙළඳ බැංකුව

### රත්නපුරයට පමාවී පැමිණි මූල්‍ය වසන්තය...

කොළඹ නගරයට "අල්ලපු වැටේ" රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය තිබුණත්, රත්නපුරයට ලංකා බැංකුව පැමිණීමට වසර 20ක් ගතවීම විස්මයට කරුණකි. රත්නපුර නගරය, සබරගමුවේ අග නගරය වුවත් එහි දෙවන නගරය වන කෑගල්ලේත් බැංකු ශාඛාව පිහිටු වීමෙන් පසුව, දැඩි ප්‍රමාදයකින් යුක්තව රත්නපුරයට පැමිණියේය. පිළිවෙළින් මහනුවර, ගාල්ල, යාපනය, ත්‍රිකුණාමලය, පානදුර, කුරුණෑගල, බදුල්ල, මඩකලපුව, කළුතර, මීගමුව, හලාවත, අනුරාධපුරය, වැල්ලවත්ත, මාතර, කෑගල්ල නගර වලට ව්‍යාප්ත වූ ලංකා බැංකුව අවසානයේ 1959 වසරේ රත්නපුරයට සම්ප්‍රාප්ත විය.

පුදුමය නම් අපේ සහෝදර දේශීය රාජ්‍ය බැංකුවද ඒ මඟම ගැනීමය. මහජන බැංකුව 1961 ආරම්භ කළද, එහි රත්නපුර ප්‍රධාන ශාඛාව විවෘත කළේ ද වසර 9 ක "ප්‍රමාදයකින්" පසුව 1970 වසරේදී ය.

සියලු ම වාණිජ බැංකු, තම ශාඛාවන් පිහිටුවන්නේ, වෙළඳපළ මට්ටම ව්‍යාපාරික ප්‍රජාව, බැංකු ශාඛාවන් පිහිටු වීමට නගරයේ ඇති ආර්ථික ගබඩාවය, වැනි බොහෝ නිර්ණායකයන්, නිසිසේ අධ්‍යයනය කිරීමෙන් අනතුරුවය. අප කළින් විස්තර කළ පරිදි රත්නපුර නගරයේ සෙමෙන් සිදු වූ මූල්‍ය ප්‍රසාරණය ඊට හේතු වූ බව පැහැදිලිය.



### ඛසයකින් රත්නපුරයට පැමිණි ලංකා බැංකුව

50 දශකයේ එක් දවසක හෙලින්ස් මාවතේ ඉඩකඩ ඇති තැනක "තද කොළ පාට" පුද්ගලික ඛසයක් පැමිණ නවත්වන ලදී. "කොළ පාට" ටයි පලදීන ෆර්මසන් කෙල්ලන්ටත්, ධර්මපාලයේ දැකාර කොල්ලන්ටත් මේ "තද කොළ පාට" ඛසය අරැමයක් විය. ඒ රත්නපුරයට එන පළමු බැංකුවේ, ලංකා බැංකුවේ ආගමනයයි. ඛස රථයක "පුංචි ඉඩක්" තුළ ලංකාවේ "ලොකුම බැංකුවේ" ශාඛාවක් ඇරඹෙන්නේ එසේය. කොළඹ ප්‍රධාන කාර්යාලය "Bank on Wheels" නමින් ප්‍රචාරක කටයුතු සඳහා භාවිත කළ මෙම රථය රත්නපුර ප්‍රථම බැංකුවේ "තිඹිර" ගෙය විය. රත්නපුරයේ පැරණි ඇත්තන් ලංකා බැංකුව හඳුන්වනු ලැබුවේ "ඛස එකේ බැංකුව" ලෙසය. කෙසේ වෙතත් 1959 වසර තුළදී ම හෙලින්ස් මාවතේ නව දෙමහල් ගොඩනැගිල්ල තුළ රත්නපුර ලංකා බැංකු ශාඛාව ස්ථාපනය විය. තම මෙහෙය නිමාකළ "කොළ පාට ඛස එක" කොළඹ ගියේ ය.



### රත්නපුරයට "ඩොලර් වැසි" වැස්ස වූ ගෙවුඩ වසන්තය

80 දශකය තෙක්ම "ගෙවුඩ" යනු මැණික් නොවේ. ඒවා පතල් වලින් හමුවන කිසිදු වටිනාකමක් නැති ඉවතට විසි කරනු ලබන පාෂාණ වර්ගයකි. "කොරොන්ඩම්" කුලයට අයත්වන පාෂාණ පොළව යටදී ඉහළ තාපාංකයකට ලක්ව "මැණික්" බිහිවන බව සැලකේ. "ගෙවුඩ" යනු නියමිත උෂ්ණත්වය නොලැබ බාගෙට නිර්මාණය වූ එහෙත් "කොරොන්ඩම්" කුලයට ම අයත් වන පෙනුමක්, දීප්තයක් නොමැති පාෂාණයකි. එම පාෂාණයම, බාහිරින් නියමිත උෂ්ණත්වය ලබාදුනහොත් වටිනා මැණිකක් නිර්මාණය කර ගැනීමට හැකියාව තිබේ. මේ තාක්ෂණය මුලින් ම සොයාගෙන තිබුණේ තායිලන්ත මැණික් ව්‍යාපාරිකයන්ය. ඔවුන් ලංකාවට පැමිණ මෙම "නොවටිනා" ගෙවුඩ වලට ඉහළම මිලක් ගෙවමින්, තරඟකාරී මිලට ඒවා ලබාගැනීම ආරම්භ කළහ.

මින් වෙළඳපළට ලැබෙන පිරිවැටුම ඉතා ඉහළ අගයක් ගත් අතර, කලින් නොවටිනා ලෙස සළකා ඉවත් කර දැමූ මෙම ගෙවුඩ විකිණීම මඟින් පොඩි ව්‍යාපාරිකයින් මිලියනපතිගෙන් බවට පත්වූහ. රත්නපුර, බටුගෙදර ප්‍රදේශ තායි මැණික් ව්‍යාපාරිකයන්ගෙන් පිරිණු ප්‍රධාන ගෙවුඩ - මැණික් වෙළඳපළක් බවට පත්විය.

තායි - මැණික් වෙළඳපුට අවශ්‍ය සහාය ලබා දීමට මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය වෙතම "ගෙවුඩ මැණික් ඒකකයක්" රත්නපුර පිහිට වූ අතර එහිදී ඩොලර් ගණුදෙනු සඳහා නිල බැංකුකරු වූයේ ලංකා බැංකුවයි. එය රත්නපුරයට "ඩොලර් වැස්සක්" වූ අතර, ලංකා බැංකුවට "ඩොලර්" උනක උල්පතක් විය.

### රත්නපුර මූල්‍ය වෙළඳපොළ "වැඩිවියට පත්වීම"

1940, 1950, 1960 දශකයන් හි මැණික් ව්‍යාපාරය කේන්ද්‍රගතව තිබුණේ රත්නපුර, ඇතැම් ගොඩ, කහවත්ත නගර ක්‍රිත්වය තුළය. ඒ දිනවල මැණික් ව්‍යාපාරය පතල් හිමියා සහ මැණික් වෙළෙන්දා අතර සිදුවන අතිශයින් "රහස්‍ය" ගණුදෙනුවකි. කෝටිගණන් වටිනා මැණික් ගල් මේ වනතෙක් වෙළඳාමෙහි හුවමාරු වුවද එහි දී රිසිටි පතක්, ලදපතක් හෝ වෙනත් නිතසානුකූල ලේඛනයක් භාවිත නොවී, ගණුදෙනු වැඩිපුරම අත්පිට මුදලට සිදු වුවද වෙක්පත් භාවිතයන් ඇත්තේම නැති විය. මේ නගර ක්‍රිත්වයේ දී කෝටි ගණන් ගණුදෙනු දිනපතා බහුලව සිදු වුවද ඒ කිසිවක් නිතසානුකූලව සිදු වූයේ නැත. ආදායම්බද අංශයට හෙළිවන්නේ ද නැත. මුදල් බැංකුගත වන්නේ ද නැත. තනිකරම "කළු සල්ලි" ජාවාරමකි.

1959 වසරේ ලංකා බැංකුව රත්නපුරයට පැමිණීමත් 1970 මහජන බැංකුව රත්නපුරට පැමිණීමත් 1970 දශකයේ රාජ්‍ය මැණික් සංස්ථාව (පසුව ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය) රත්නපුරයේ ස්ථාපනය වීමත් නිසා මැණික් වෙළඳාම නිතසානුකූල ව්‍යාපාරයක් බවට පත්විය.



**සීසිර ඛණ්ඩාර** තානායම්වත්ත ප්‍රධාන කළමනාකරු, ලංකා බැංකුව අධ්‍යක්ෂ - බැංකු හා මූල්‍ය කටයුතු ශ්‍රී ලංකා සමෘද්ධි අධිකාරිය (විලාම්ක)





හදා මාරපන වැනි මැණික් පිළිබඳ විශේෂඥයින්ගේ පුහුණු පාඨමාලාවක් ද රාජ්‍ය මැණික් සංස්ථාවේ (පසුව අධිකාරිය) වැඩසටහන් තුළින් ද දිස්ත්‍රික්කය පුරා මැණික් අංශයේ තරුණ ව්‍යවසායකයින් රාශියක් බිහිවීය. රාජ්‍ය බැංකු හරහා පතල් කැනීම, මැණික් ගල් ඔප දැමීම, අගය වැඩි කිරීම, අපනයනය ආදිය සඳහා මූල්‍ය සහාය ලබා ගැනීම ඇරඹිණි. අපනයනයේ දී කොළඹ ලංකා බැංකුවේ ජාත්‍යන්තර අංශයේ සහායද රත්නපුර ශාඛාව හරහා පහසුවෙන් ලබාගත හැකි විය. මැණික් ඔහුලුව හමුවන පතල් ව්‍යාපාරිකයින්ට "මැණික් වෙන්දේසිය" මඟින් උපරිම මිල ගණන් ලබා ගැනීමට හැකි වූ අතර එම කටයුතු මැණික් අධිකාරියේ නියාමනය යටතේ සිදු වේ.

කළින් තිබූ මැණික් වෙළඳාමේ ඒකාධිකාරය ක්‍රමිකව බිඳීයමින් පවතිනි. තරුණ සිංහල, මුස්ලිම් සහ දමිළ ව්‍යවසායකයින් තරඟකාරීව, එමෙන්ම සුහදශීලීව තම ව්‍යවසායයේ නියැලී සිටිති. ඒ මඟින් නිරෝගී වෙළඳ තරඟයක් (Healthy trade competition) ඇති වී තිබෙන අතර මැණික් සඳහා ප්‍රශස්ත මිලක් ලබා ගැනීමට පතල් හිමියන්ට අවකාශය ලැබී ඇත. දිනපතා පැවැත්වෙන සුප්‍රකට අඹගහයට, ඔරලෝසු කණුව, දෙමුවාවන "මැණික් පොළ" මැණික් විකුණන්නන්ගෙන් සහ මිල දී ගන්නන්ගෙන් පිරී පවතී. එහි ව්‍යාපාරික තරුණයින් තුළින් "එක් දවසක්" තුළ කෝටීපති මැණික් ව්‍යාපාරිකයන් කිහිපදෙනෙක්ම බිහිවීමේ ප්‍රවණතාවයක් ඇති වී තිබෙන නිසා "මේ මැණික්පොළ" බෙහෙවින් සරුසාරය.

ඒ අතර "හගර හුන්වයේ" ඒකරාශී වී තිබූ මැණික් වෙළඳාම බලංගොඩ, රක්වාන, නිවිතිගල,කලවාන, ගොඩකවෙල වැනි ප්‍රදේශ වලට ද ව්‍යාප්ත වී තිබේ.

එක් ජන කොටසක ඒකාධිකාරයක් බවට පත්ව තිබූ මැණික් මිලට ගැනීම, තක්සේරුව, ඔපමට්ටම් කිරීම (Value added) සහ විශේෂයෙන් අපනයනය තරුණ ප්‍රජාව (සිංහල,මුස්ලිම් සහ දමිළ) අතට පත්වීම බෙහෙවින්ම සාධනීය ලක්ෂණයකි. ඔවුහු නායිලන්තය, හොංකොං, චීන, ඉන්දියානු පමණක් නොව යුරෝපීය වෙළඳපළ ද දිනාගනිමින් සිටිති.

අනාගතය ගොඩනගන්නේ ඔවුන්ය. රත්නපුරය අනාගතයේ දී ජාත්‍යන්තර මැණික් හගරයක් බවට පත් කරනු ලබන්නේ මේ තරුණ ප්‍රජාව විසිනි. අපි ඔවුන් දෙස සුභවාදීව බලා සිටින්නෙමු.

පතල් කැනීමේ කටයුතු යාන්ත්‍රීකරණය (බැකෝ පතල්) නිසා වැඩි ඵලදාවක් ඉක්මණින් නෙළාගැනීමේ භාග්‍යය ද පතල් කනින්නන්ට හිමිව තිබේ.

මේ සියලු කරුණු නිසා "මැණික් මත" බිහි වූ සාර්ථක වෙළඳ හගරයක් බවට රත්නපුරය පත්වී තිබේ.

# රාජකුමාර් ජෙම්ස්

# Raj Kumar Gems

**RAJKUMAR GEMS (PVT) LTD.**  
NO 4, MAIN STREET, RATNAPURA

045 22 33 461



# W.M.ABDUL MAGEED APPA

Beruwala, a charming seaside town in Sri Lanka, occupies a unique and captivating role in the gem industry. Renowned for hosting the world's first open-air gem market, it has served as a vibrant center for the international gem trade, seamlessly merging its rich heritage, colorful culture, and age-old artistry. Abdul Mageed Appa are the legends of Beruwala Gem Industry with a smart history at Gem business. A few of his past memories are given below.



Welcome to Prime Minister Col:Rt. Hon. Sir John Kotalawala  
25th February 1956

GEM SALE  
at Ratnapura, Ceylon

HIS EXCELLENCY THE GOVERNOR OF CEYLON  
IN HIS OFFICIAL VISIT TO RATNAPURA,  
(THE CITY OF GEMS) 23.03.1939



Mr. W.M. Abdul Mageed  
Mr. A.R.M. Abdul Mageed  
Mr. A.A. Abdul Rahuman  
Mr. Albert Ramsay



HIS EXCELLENCY THE GOVERNOR  
SIR ANDREW CALDECOTT

K.D. ALLIS APPUHAMY  
(Father of Mr. J.Kuruppu, M.S.C. Ratnapura.)



W.M. Abdul Mageed's Gem Shop

W.M. ABDUL MAGEED  
(Leading Gem Merchant of Ratnapura.)



# කෙලිජ් ටයිල් (Zellige Tile) නිෂ්පාදනයේ ඉතිහාසය සහ ක්‍රියාවලිය

මොරොක්කෝ ටයිල් කැපීමේ සම්ප්‍රදායක් වන කෙලිජ් ටයිල් නිෂ්පාදනය 12 වන සියවසේ සිට පැවත එන්නකි. එය ලෝකයේ පැරණිතම සහ අඛණ්ඩව භාවිත වන ටයිල් කැපීමේ සම්ප්‍රදාය වියහැකි බව කියවෙයි. කෙලිජ් ටයිල් නිෂ්පාදනය සම්පූර්ණයෙන් ම දෘඪ නිෂ්පාදනයකි. එසේ යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතයෙන් තොරව දෘඪ නිෂ්පාදනයක් ලෙස එහි නිර්මාණ කටයුතු සිදුවන නිසාවෙන් ඒවා එකිනෙකට තරමක් වෙනස් වේ. කෙලිජ් ටයිල් සඳහා අද්විතීය අලංකාරබවක් එක්වන්නේද ඒ නිසාමය. ශිල්පියාගේ දෘෂ්ටිකෝණයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමඟ එහි වර්ණ සහ නිර්මාණාත්මක බව හිරණය වන නිසාම එය කල්පවිත කලා නිර්මාණයක් ලෙස සෙසුකෘතියට ද කාන්ති එක්කරයි.



## කෙලිජ් ටයිල් කැපීමේ සම්ප්‍රදාය

මෙම නිර්මාණය 100% ක් දෘඪ යුග්මය සහ කාලය වැය කරමින් මනා පුහුණුවකින් යුතුව කාර්ටතව ඉටුකර ගැනීම සඳහා නිර්මාණ ශිල්පීන් එහි සෑම පියවරක්ම ඉතා ප්‍රවේශමෙන් අනුගමනය කරයි.

කෙලිජ් ටයිල් කැපීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වී ඇත්තේ දේශීය ප්‍රභවයක් ඇති මැටි වලින් ය. ඒ සඳහා දින කිහිපයක් වියළී මැටි ජලය සමඟ මිශ්‍ර කර පසුව නිසි ඝනත්වයට පත්වන තෙක් අතින් මිශ්‍ර කරණු ලැබේ. එසේ කළහත් මැටි නිසි පදමට එන තෙක් දින කිහිපයක් වියළනු ලැබේ.

## කෙලිජ් හැඩතල කැපීම

වියළූ ලද ටයිල් අතින් හික්කත්වලට දේශීය ලීය ආධාරයෙන් අතින් මට්ටම් කර සකසන අතර මැටි තලා සම්පීඩනය කර වායු බිඳුලු ඉවත් කරයි. මෙම ක්‍රියාවලියේ දී මැටි මතුපිට ස්කැටුලක් භාවිතයෙන් අතින් සුමට කිරීම් තුළින් කෙලිජ් ටයිල්වලට ආවේනික ලක්ෂණීය රැළි ඇතිවේ. ඉන්පසුව ලෝහ අවිච්චිවත් භාවිතයෙන් නියමිත තනරැස් හැඩයන්ට කපා ටයිල් සියල්ලම එකම ප්‍රමාණයකට සකස් කරගනු ලැබේ. ඉවත්ව යන මැටි අවශේෂ ඉදිරියේ දී භාවිතය සඳහා අමු මැටිවලට නැවත ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කරණු ලැබේ.

## කෙලිජ් රටා කැපීම

කෙලිජ් ටයිල් කැපීම සඳහා එම ශිල්පීන් සාම්ප්‍රදායිකව ලෝහ භාවිතයෙන් සකසා ගත් අච්චු භාවිත කරයි. කෙලිජ් ටයිල් කැපීමට පෙර එහි හැඩය සහ ප්‍රමාණය හිරණය කරන අතර ඉන්පසුව අච්චුවක් ආධාරයෙන් ටයිල් කැපීම සිදුකරයි. සංකීර්ණ කුඩා හැඩතල කැපීම් සඳහා මනා පලපුරුද්දක් සහ දක්ෂතාවයක් තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර ඒ පිළිබඳව පරිපූර්ණත්වයට පත්වීමට වසර ගණනාවක් ගතවේ. ටයිල් කැපීමේ දී කණිෂ්ඨ ශිල්පියෙකු විසින් ටයිල්හි රළු හැඩ කපාදමනු ලබයි. ඉන්පසුව එහි ඉතිරි කොටස සුදුසු පුද්ගලයෙකු විසින් සිදු කරන අතරම එහි ප්‍රවීණයෙකු විමට නම් වසර ගණනාවක් ආධුනිකයන් ලෙස පුරුදු පුහුණු වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

## කෙලිජ් ටයිල්හි ආවේණිකත්වය

වසර සිය දහස් ගණනක් තිස්සේ සාම්ප්‍රදායිකව පැවත එන කෙලිජ් ටයිල් සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ සුළු වශයෙන් සිදුවන යම් යම් වෙනස්වීම් සහ අභිප්‍රාප්ති දක්නට ලැබීම ඉතා සාමාන්‍ය තත්ත්වයකි. මන්ද එය දෘඪ නිෂ්පාදනයක් නිසාවෙනි. කෙලිජ් ටයිල් නැව්ගත නිර්මාණ දී එහි ඝනත්වය, වර්ණය සහ මතුපිට වෙනස්වීම් අපේක්ෂා කිරීමට සිදුවේ. කෙලිජ් ටයිල්හි වර්ණ අතින් ඔපදැමීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එහි පැහැය වෙනස්වෙන අවස්ථා ඇත. විවිධත්වයකින් යුතු සකසමකින් සහ ග්ලේස් (මතුපිට දිස්නය සඳහා භාවිත වේ) ප්‍රමාණයකින් යුක්ත වන ඔැවින් එය අවසානයේ ලැබෙන වර්ණයට ඔලුපානු ඇත. මෙම වර්ණ වෙනස් වීම කෙලිජ් ටයිල් සඳහාම ආවේණික සුවිශේෂීතාවයක් වන අතර ඒ තුළින් එහි ඉල්ලුමද ඉහළ යනු ඇත.



ගෞරව කැරණාදාස

# සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ රත්නවිද්‍යා පාඨමාලාව



දශකයක පමණ කාලයක සිට පැවති සිහිනයක් සැබෑ කරමින් මැණික් පුරයේ දැනුම උත්පාදනයේ කේන්ද්‍රස්ථානය වන ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය විසින් 2022 වසරේ දී රත්න විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශයේ තුන්වන මට්ටමට අයත් මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණු පහත පරිදි වේ

1. මැණික් ගල් ඇතිවීම පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ගේ අවබෝධය පුළුල් කිරීම.
2. මැණික් සහ ඒවායේ ගුණාංග පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ගේ දැනුම පුළුල් කිරීම.
3. පුළුල් පරාසයක මැණික් ගල්වල ලාක්ෂණික සහ හඳුනාගැනීමේ ලක්ෂණ පිළිබඳ ශිෂ්‍යයන්ගේ ආකල්ප හා කුසලතා පුළුල් කිරීම.
4. මැණික් විද්‍යාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍ර සහ මැණික් අධ්‍යයනය සහ පරීක්ෂා කිරීමේදී ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳ ආකල්ප වැඩිදියුණු කිරීම සහ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම.
5. මැණික් ක්ෂේත්‍රය තුළ විද්‍යානුකූලව අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම දිරිමත් කිරීම.
6. නිරවද්‍යතාවය, විෂය මූලිකත්වය, අඛණ්ඩතාව, විමර්ශනය, මූලපිරීම සහ තික්ෂණ බුද්ධිය වැනි මැණික් ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ආකල්ප ශිෂ්‍යයන් තුළ වැඩි දියුණු කිරීම.
7. මැණික් කාර්මාන්තයේ නිති සම්පාදනය, සංවිධානය සහ පාරිසරික කළමනාකරණයේ අගය පිළිබඳ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීම.



ඉහත අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා මැණික් හා රත්නවිද්‍යාව, ඛනිජ , පාෂාණ හා මැණික්, මැණික් සෑදීමේ ක්‍රියාවලියන්, මැණික් වල රසායනික සංයුතීන්, මැණික් ද්‍රව්‍ය හා ව්‍යුහයන්, මැණික් වල භෞතික ගුණාංග, ලංකාවේ මැණික් නිධි වල භූ විද්‍යාව, සබරගමුව පළාතේ මැණික් ක්ෂේත්‍රය, ක්ෂේත්‍ර වාර්තා, මැණික් කැපීම සහ ඔප දැමීම, මැණික් ගල් තාප පිරියම් කිරීම, ලැපිඩරි සහ ආභරණ කර්මාන්තය, මැණික් වෙළඳාම, මැණික් හඳුනාගැනීමේ ක්‍රියාකාරකම්, දියමන්ති හා දියමන්ති කර්මාන්තය, ස්වභාවික මැණික් හා කෘතිම මැණික් ගවේෂණය සහ පාරිසරික කළමනාකරණය වැනි පුළුල් පරාසයක විහිදුන විෂය මාලාවක් හඳුන්වා දී ඇත. තවද ව්‍යාපාර සන්නිවේදනයට ඉංග්‍රීසි භාෂාව වැඩි දියුණු කරගැනීම සඳහා ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණය නැමැති විෂයද හඳුන්වා දී ඇත. සියලුම ශිෂ්‍යයන් මැණික් ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ශිෂ්‍ය ව්‍යාපෘතියක වාර්තාවක් වසර අවසානයේ පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා ලබා දිය යුතු වේ.

2021 වසරේ සිට එල්.එම්.සී.එස්.ඒ. අඛේමාන්ත, ආනන්ද දැල හා පුන්සිරි තෙන්නකෝන් යන මහතුන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් 2022 වසරේ දී ලංකා මැණික් ව්‍යාපාරිකයින්ගේ හා පනල්කරුවන්ගේ මහා සංගමය විසින් මිලියන දහයක පමණ වූ රත්න විද්‍යා පාඨමාලාවට අවශ්‍ය කරන උපකරණ පොරොන්දු වූ පරිදිම විශ්වවිද්‍යාලය වෙත ලබා දීම නිසා ජේෂ්ඨ මහාචාර්ය වන්දන උඩවත්ත හා ජේෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරුන් වන එල්.වී. රනවිර, සී.එන්.එස්. වන්තිආච්චි, හසින්ත විජේසේකර විසින් කරන ලද යෝග්‍යතා සංගණනයකින් පසු 2022 වසරේ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා විශ්වවිද්‍යාලයේ සහායක සභාවේ අවසරය ලබා ගන්නා ලදී. මෙම කාර්යයේදී ජාතික මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ කාර්යාංශය, මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ පර්යේෂණ හා පුහුණු කිරීමේ ආයතනය විසින් ලැබුණ නොමද සහයෝගය අමතක කළ නොහැක.






මේ වන විට 2022 පළමු කාණ්ඩයම ඩිප්ලෝමා සහතිකපත් ලබා ඇති අතර, 2023 දෙවැනි කාණ්ඩයමේ සියලු අධ්‍යයන කටයුතු අවසන්ව ප්‍රතිඵල අපේක්ෂාවෙන් සිටී. 2024 තුන්වැනි කාණ්ඩයම 2024 නොවැම්බර් මස ආරම්භ වී සාර්ථකව අධ්‍යාපන කටයුතු වල නියලෙමින් සිටී. 2025 හතරවැනි කාණ්ඩයමට සහභාගී වීමට කැමැති සුදුසුකම් සපුරා ඇති අය වයස හේදයකින් තොරව සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය අමතා අවශ්‍ය තොරතුරු ලබාගත හැක. (0452280179)




ලෝක ප්‍රකට ශ්‍රී ලංකාවේ මැණික් කර්මාන්තයේ උන්නතිය සඳහා බුද්ධිය, කුසලතා හා ආකල්පමය වශයෙන් සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය ක්‍රියාකාරීව මැණික් ක්ෂේත්‍රයේ සියලු පාර්ශව සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින් සිටී. මේ සඳහා සියලු දෙනාට සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සමඟ එකතු වන මෙන් ඉල්ලා සිටිමු.



පාඨමාලා සමායෝජක  
පේෂ්ඨ කටිකාවාරිය  
ආචාර්යය ඩී. එන්. එස්. වන්තිආරච්චි හා  
ආචාර්යය හසින් විජේසේකර



**RG**  
GEM DEALERS & EXPORTERS



**RIZVI GEMS**  
Senanayaka Mawatha, Ratnapura

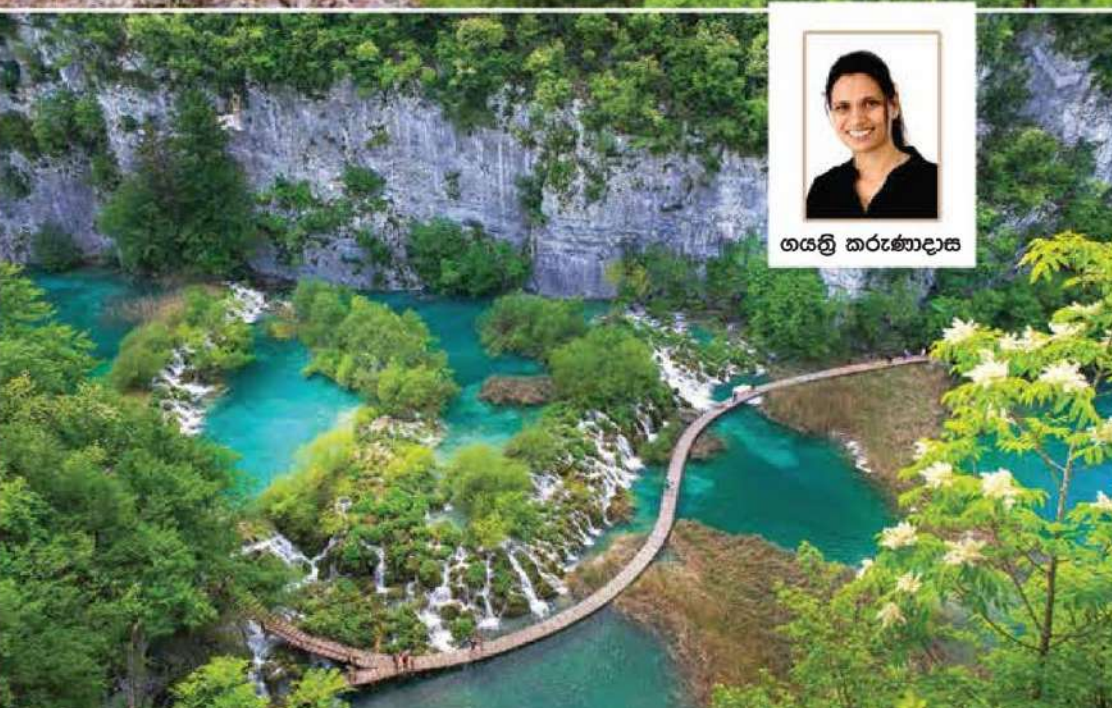


## ක්‍රෝච්ඡියාවේ ජලවිවිස් විල් ජාතික වනෝද්‍යානය

ජලවිවිස් විල් ජාතික වනෝද්‍යානය ක්‍රෝච්ඡියාවේ ඇති විශාලතම ජාතික වනෝද්‍යානයයි. එය හෙක්ටයාර 30,000කට ආසන්න භූමි ප්‍රමාණයක් ආවරණය කරයි. එය ක්‍රෝච්ඡියාවේ මධ්‍යම ප්‍රදේශයේ ඩිනරයිට් කඳුකරයේ පහළ උන්නාංශ වල පිහිටා ඇත. වනාන්තර සහ තණබිම් අතරින් ජලවිවිස් විල් පද්ධතිය කැපී පෙනෙන සුන්දර දර්ශනයක් මතු කරන අතරම එය විද්‍යාඥයින්ගේ සහ සංචාරකයින්ගේ සිත් ඇද ගනියි. එමෙන් ම හුණුගල් සහ හුණුමිනි ගලායාම එහි සුන්දරත්වය තවත් වැඩි කරයි. මෙම වනෝද්‍යාන ප්‍රදේශය ප්‍රධාන වශයෙන් (පොළොවට ඉහළින් සහ පහළින්) භූ රසායනික ක්‍රියාවලීන් අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සංරක්ෂිත වනාන්තර වලින් වැසී ඇති අතර ඊට හෙක්ටයාර 84ක පැරණි වර්ධන වනාන්තරයක් ඇතුළත් වේ. මෙම උද්‍යානය කැපී පෙනෙන ජෛව විවිධත්වයකින්ද යුක්ත වේ. මෙහි දුඹුරු වලසුන්, අළු වෘකයා සහ බොහෝ දුර්ලභ පක්ෂීන් සැරසෙන අතර එහි පවතින ශාක අතර තණබිම් වලට විශේෂ තැනක් හිමි වේ.

ජලවිවිස් විල් පද්ධතිය හැඩගස්වා ඇති ප්‍රධානතම අසාමාන්‍ය ක්‍රියාවලිය වන්නේ ජල මාර්ගය හරහා ඛාදික සාදන ධූලා නිර්මාණයයි. ධූලා ඛාදික යනු ජලය, වාතය, අවසාදිත (භූ විද්‍යාත්මක පදනම) සහ ජීවීන් අතර දිගු කාලීන හා අඛණ්ඩව පවතින අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි. එමෙන් ම ධූලා ඛාදික වල වර්ධනයේ ගතිකත්වය සහ ඛාදනය හේතුවෙන් විල් පද්ධතිය නිරන්තර වෙන්වීම් වලට ද භාජනය වේ. එම ඛාදික ආසන්නයේ කරන නිරීක්ෂණ තුළ පෙනී යන්නේ ඉතා විශේෂිත වාසස්ථානයන්හි වාසය කරන පාසි සහ තවත් භූමිකීඩ හා ජලජ ජීවීන්ගේ සර්ව සම්පූර්ණ අවශේෂයි.

දිගු කාලීන සංරක්ෂණ ඉතිහාසයකට අනුකූලව ජලවිවිස් විල් ජාතික වනෝද්‍යානය හොඳින් කළමනාකරණය කර ඇත. එමෙන්ම ආර්ථික වශයෙන් හා අධ්‍යාපනික වශයෙන් ජලවිවිස් විශාල වරප්‍රසාදයක් හිමිකර ගත් සුවිශේෂී ස්ථානයක් වන අතර මෙය ලෝක උරුමයක් ද වේ.



ගයත්‍රි කරුණාදාස

# මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අපනයනය එදා සහ අද

එදා රාජ්‍ය මැණික් සංස්ථාව පිහිටුවීම පිළිබඳව ලංකා රාජ්‍ය සභාවට කලින් කල යෝජනා ඉදිරිපත් කළ නමුත් එය ක්‍රියාත්මක වූයේ ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ 1970 - 71 සැසිවාරයේ 1971 අංක 13 දරණ රාජ්‍ය මැණික් සංස්ථා ආඥා පනත අනුමත වීමෙන් පසුව එම වර්ෂයේ නොවැම්බර් මස 01 වන දින සිටය.

සංස්ථාව පිහිටුවීමට පෙර මැණික් අපනයනය කිරීමේ යෙදී සිටි වෙළඳ මහතන්, එක් පාර්සලයක් අපනයනය කිරීමට සතියක, දෙකක ඇතැම් විට මාසයක් වැනි දීර්ඝ වටිනා කාලයක් මේ සඳහා විඩංගු කොට ඇත. තම මැණික් පාර්සලය පළමුව තක්සේරු කර ගැනීමට රේගු මැණික් තක්සේරුකරු වෙත කිහිපවරක් ගෙන යාමට සිදු වූ අවස්ථාද මීට අමතරව, අවසරපත් ලබා ගැනීමට ආනයන සහ අපනයන දෙපාර්තමේන්තුව, විනිමය පාලන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යාම තමන් විසින් ම කළ යුතු බැවින්, තම පාර්සලය යැවීම දින කිහිපයකින් තවත් ප්‍රමාද වී ඇත.

1971 නොවැම්බර් මස 01 දිනෙන් පසුව, මැණික් සංස්ථා නිලධාරීන්ගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වූ බැවින් අපනයනකරුවන්ට තවත් කාලය ගතවුණි. මේ අනුව ඇතිවන කරදර නිරිහැර ගැන මැණික් සංස්ථාව වෙත කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වූයේ සංස්ථාවේ අපනයන අංශයක් බිහිවීමයි. ඒ අනුව පුද්ගලික වෙළඳුන්ගේ මැණික් අපනයනය 1972 අගෝස්තු මස 01 වන දින සිට සංස්ථාව මඟින් ආරම්භ කර ඇත.

1993 අංක 50 දරණ පනතට අනුව පිහිටවනු ලැබූ ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය විසින් අපනයන ක්‍රියාවලියට අදාළ සීමා ආදිය ලිහිල් කර පැයකට වඩා අඩු කාලයක් තුළ අපනයන සේවා කටයුතු සිදු කිරීමට මහත් පරිශ්‍රමයක් මේ වනවිට ගෙන ඇති අතර, 2024 වනවිට දේශීය ආර්ථිකයේ 07 වන ස්ථානයේ රැළි සිටි මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ කර්මාන්තයේ දායකත්වය ප්‍රධාන කාණ්ඩ තුන යටතට ගැනීමට ද අධිකාරිය කටයුතු කරගෙන යන ආකාරය ඉතා ප්‍රශංසනීය වේ.



**මැණික් තැබිණ**  
ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය

# අපනයන ක්‍රියාවලිය

කර්මාන්තයට අදාලව කපා ඔපදමන ලද මැණික්, ආනයනික රළු හෝ කපා ඔප දැමූ මැණික් අගය වැඩි දියුණු කළ පසු ප්‍රතිඅපනයනය කිරීම, දියමන්ති, ස්වර්ණාභරණ හා මැණික්/ දියමන්ති ඔබ්බවන ලද ස්වර්ණාභරණ, රළු ගෙවුඩා/ ගෙවුඩා කට්ටා යන ප්‍රභේද ඔස්සේ අපනයන පහසුකම් සලසා ඇත. අධිකාරියේ ප්‍රධාන කාර්යාලය, කටුනායක කාගෝ විලේජ් හි දියමන්ති නිශ්කාෂණ අංශය රත්නපුර දෙමුවාවන ජාත්‍යන්තර මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය - මැණික් කුළුණ තුළ පිහිටුවා ඇති අපනයන සේවා අංශ තුළින් අදාල සේවාවන් ලබාගත හැකිය.

දේශීය මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ වෙළඳුන් තමා සතු මැණික් හොඟ වටිනාකමට සමානව මැණික් වෙළඳ බලපත්‍රයක් ලබාගත යුතු අතර ස්වර්ණාභරණ මෙන්ම මැණික්/ දියමන්ති ඔබ්බවන ලද ස්වර්ණාභරණ නිෂ්පාදනය කර අපනයනය කිරීමට අදහස් කරන්නන් ස්වර්ණාභරණ වෙළඳාම / නිෂ්පාදන ලියාපදිංචි සහතිකය ද, ලබා ගිණිය යුතුය. මැණික් කැපීමේ ව්‍යාපාරයන් සහ දියමන්ති නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ නියුතු වූවන් ඊට අදාල කැපුම් බලපත්‍ර ලබා සිටිය යුතු වේ. ඉන්පසු දේශීය ආදායම් දෙපාර්තමේන්තුවේ බදු ගෙවන්නා හඳුනාගැනීමේ අංකය (TIN) සහ එකතු කිරීමේ අගයමත බදු (VAT) සඳහා ලියාපදිංචි වීම සිදුකළ යුතුය. අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා රේගු දෙපාර්තමේන්තුවේ භාණ්ඩ නිශ්කාෂණ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වීදුරු ලියාපදිංචිය සිදු කළ යුතුය.

අපනයනය කිරීමට අදහස් කරන අයිතමවලට අදාලව වෙන වෙනම සකසා ගත් ඉන්වොයිසිපත් පිටපත් 08 ක් බැගින් අධිකාරියේ අපනයන සේවා අංශය වෙත ඉදිරිපත් කර මැණික් වෙළඳ බලපත්‍රය තහවුරු කර අපනයනකරුවෙකු ලෙස ලියාපදිංචි විය යුතුය. අපනයනයන්හි භාරදීමේ කොන්දේසි මත අදාල ඉන්වොයිසිය සකස් කර (පුද්ගලිකව රැගෙන යන අපනයන/ ලියාපදිංචි ගුවන් තැපෑලෙන් හෝ සිලුගාමී තැපෑල/ගුවන්බඩු ලෙස) අපනයනය කිරීමට අදහස් කරන මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ වෙත වෙනම අයිතම වශයෙන් ඉන්වොයිසියට අදාලව ඉදිරිපත් කළ යුතුය.



අපනයන සේවා අංශයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (අපනයන සේවා අංශයේ සහ අපනයන අලෙවි) වෙතින් එම අයිතම වල බර, නිවැරදි අයිතම ගණන තහවුරු කරන අතර අදාල අවසර ලබාදීමෙන් අනතුරුව පාර්සලය තාවකාලිකව මුද්‍රාතමා අපනයන මේසය වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. එම අයිතම තක්සේරු මේසය මතදී අධිකාරියේ තක්සේරු/ රත්න විද්‍යාඥ නිලධාරියකු සහ ශ්‍රී ලංකා රේගු මැණික් අංශයේ මැණික් තක්සේරුකරුවෙකු විසින් අපනයනකරු හෝ ඔහුගේ නියෝජිතයා ඉදිරිපිට දී පරීක්ෂා කිරීමට ලක්කරයි. ඉන්වොයිසියේ සඳහන් අයිතමවල මිල තක්සේරුව අඩු වැඩි දැයි පරීක්ෂා කර බැලීම හා අයිතම අවතැප වීවා බවත් අපනයන සඳහා සුදුසු බවත් ඉහත නිලධාරීන් විසින් සහතික කරනු ලැබූ පසු අපනයන පාර්සලය අපනයනකරු ඉදිරිපිටදී ම මුද්‍රාතමා අපනයනය සඳහා සුදානම් කෙරේ. මෙහි දී ඉන්වොයිසියේ නිසිලෙස සඳහන් නොකර වංචාකාර ලෙස කෘතීම මැණික් අපනයනය කිරීමට උත්සාහ දැරුවහොත් එම මැණික් සියල්ල ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය විසින් රාජසන්නක කරනු ලැබේ.

මුද්‍රා තබන ලද පාර්සලය අපනයන සේවා අංශයේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (අපනයන සේවා සහ අපනයන අලෙවි) විසින් නිදහස් කරනතුරු පාර්සලය තමා භාරයේ පවතින බවට අත්සන සහ රබර් මුද්‍රාව තබමින් ඉන්වොයිසියේ පිටපත් 04 අපනයනකරුට නැවත භාරදීමෙන් අනතුරුව, අපනයනකරු විසින් තම අපනයන භාණ්ඩ සඳහා රත්නවිද්‍යාඥයන් ලබා ගැනීම / ගුවන් භාණ්ඩ සඳහා වූ ලියවිලි සකස් කිරීම/ ප්‍රභවස්ථාන සහතික ලබා ගැනීම / කානේ සහතික ලබා ගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකිය. අනතුරුව අපනයන සේවා ගාස්තුව ගෙවීම සිදු කළ යුතුය.

පාර්සලය සම්බන්ධව සියලුම ලියකියවිලි පරීක්ෂාකර බලා ප.ව. 4.00 ක් පසුව ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියේ නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක(අපනයන සේවා සහ අපනයන අලෙවි) විසින් පාර්සලය ශ්‍රී ලංකා රේගුව වෙත නිදහස් කරනු ලබන අතර, ගුවන්බඩු ලෙස අපනයනය සිදු කරන්නේ නම් එදින ප.ව. 4.00 ක් පසුව අපනයන පාර්සල නිදහස් කිරීමෙන් අනතුරුව තමාට අයත් ගුවන් සමාගම වෙත ගුවන්බඩු ප්‍රවාහනය කළ හැකිය. තැපෑල මඟින් අපනයනය කරනු ලබන පාර්සල සතියේ වැඩ කරන දින පහ පුරා දවල් 12.00 වන තෙක් නිදහස් කරනු ලැබේ. පුද්ගලිකව අනේ රැගෙන යන අපනයන එදින ප.ව.4.00 වන විට කටුනායක ජාත්‍යන්තර ගුවන්නොටුපළ රේගු අංශය වෙත ප්‍රවාහනය කිරීමට අදාල කටයුතු ශ්‍රී ලංකා රේගු දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ සිදු කරනු ලබයි.

අපනයන සඳහා වූ සේවා ගාස්තු අධිකාරිය වෙත අපනයනකරු විසින් ගෙවීම් සිදුකළ යුතුය. මෙහි දී කපා ඔපදැමූ මැණික්/ ස්වර්ණාභරණ සඳහා 0.25% ක සේවා ගාස්තුවක් අයකරනු ලබයි. දියමන්ති සහ දියමන්ති ඔබ්බවන ලද ආභරණ සඳහා දියමන්ති අගයන් කාණ්ඩ අනුව වර්ග කොට ගාස්තු අයකරනු ලබයි. ගෙවුඩා සහ ගෙවුඩා කට්ටා අපනයන සේවා ගාස්තුව 25%ක් අයකරනු ලබන අතර දේශීය කර්මාන්තය තුළ අගය එකතු කර නිම කරන ලද භාණ්ඩ වශයෙන් අපනයනය සඳහා කර්මාන්තකරුවන් දිරිමත් කිරීමත් රළු තත්ත්වයේ මැණික් අපනයනය අදෙබරයමත් කිරීමත් සඳහා මෙම ගාස්තුව අය කිරීමට කටයුතු කර ඇත.



# සේවා ගාස්තු සහන පහසුකම්

මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අපනයනකරුවන් දිරිමත් කිරීම අරමුණු කොට පහසුකම් රාශියක් ලබා දීමට අධිකාරිය පියවරගෙන ඇත. නිරතුරුව විදේශීය රටවල පවත්වනු ලබන මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ප්‍රදර්ශන වලට සහභාගිවීම/ පුද්ගලික ගැනුම්කරුවන් සඳහා මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ඉදිරිපත් කිරීම/ විදේශීය රසායනාගාර වෙතින් මැණික් පරීක්ෂා කොට සහතිකපත් ලබා ගැනීම සඳහා සේවා ගාස්තු සහන පදනම යටතේ අදාළ අපනයන සිදු කර ගැනීමට පහසුකම් සලසා ඇත.

## විදේශීය මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ප්‍රදර්ශන සඳහා සහභාගි වීම

ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය විසින් විදේශීය රටවල පැවැත්වෙන මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ප්‍රදර්ශන තුළ සංවිධානය කරන " ශ්‍රී ලංකා මණ්ඩපයට" සහභාගිවීමට, අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලය/ විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය/ සංචාරක මණ්ඩලය/ වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව ආදී ආයතන හරහා මෙන්ම පුද්ගලිකව විදේශීය රටවල මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ ප්‍රදර්ශන සඳහා සහභාගිවන අපනයනකරුවන් හට මෙම සේවා ගාස්තු සහනය සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය. ඉල්ලුම්කරු අධිකාරිය විසින් අපේක්ෂිත කොන්දේසි සපුරා ඇතොත් එකී ඉල්ලීම පිළිබඳ සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව ඊට අදාළව සේවා ගාස්තු සහනය යටතේ අපනයනය සිදු කිරීමට අවස්ථාව සැලසේ.

එහිදී අපනයන අයිතමයන් නිවැරදිව පරීක්ෂාවට ලක්කරනු ලබන අතර කැරට් 10ට වඩා වැඩි අධික වටිනාකමකින් යුතු මැණික් ගල් වෙත වෙතම ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. අපනයන සඳහා සම්පූර්ණ වටිනාකමින් ප්‍රතිශතයක් අයකිරීම වෙනුවට පරිපාලන ගාස්තුව ලෙස රු. 15,000/- ගාස්තුවක් අධිකාරියට ගෙවිය යුතුය.

අපනයන කරන ලද සියලු භාණ්ඩ සහ/හෝ ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටතට සපයන ලද සේවාවලට අදාළව අපනයන ඉපයීම්, අදාළ පරිදි භාණ්ඩ නැව්ගත කරන ලද දිනයේ සිට හෝ සේවාවන් සැපයූ දිනයේ සිට, දින එකසිය අසූවක් (180) ඇතුළත අනිවාර්යයෙන් ම ලංකාව වෙත ගෙන්විය යුතුය. එම කාලය ඉක්මවා යාමට ප්‍රථම කාලය දීර්ඝ කරගැනීමට අවශ්‍ය වුවහොත් තම අවශ්‍යතාවය ලිඛිතව ඉදිරිපත් කර තවත් දින 30ක කාලයක් දීර්ඝ කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. කෙසේ වුවද අදාළ සහන කාලය ඉක්මවීමට ප්‍රථම නැවත පැමිණීමේ දී විකුණූ අයිතම සඳහා 0.25%ක සේවා ගාස්තුවක් අයකරනු ලබන අතර එහිදී අපනයන සිදුකල අවස්ථාවේදී ගෙවූ ලෙව පරිපාලන ගාස්තුව අඩු කිරීමෙන් අනතුරුව අදාළ සේවා ගාස්තුව අධිකාරිය වෙත ගෙවීමට කටයුතු කළ යුතුය. අදාළ අපනයන පාරිසලය සම්පූර්ණ වශයෙන් නැවත පැමිණීමේ දී අධිකාරිය විසින් ඒ සඳහා කිසිදු ගාස්තුවක් අය නොකෙරේ.



## පුද්ගලික ප්‍රදර්ශක ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම

අපනයනකරුවන් හට විදේශීය ගැනුම්කරුවන් වෙතින් පුද්ගලිකව ලැබෙන ඇණවුම් සැපයුම් කිරීමේ දී මෙම ක්‍රමවේදය හරහා සේවා ගාස්තු සහන පහසුකම් සලසා ඇත. ඒ සඳහා අපනයනකරු විසින් තමාගේ පුද්ගලික ගැනුම්කරු විසින් කරන ලද ඉල්ලීම (විද්‍යුත් තැපෑල/ වටිස්ඇප් හරහා) සමඟ තමාගේ ඉල්ලීම ලිඛිතව අධිකාරිය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අපනයනකරුගේ පෙර අපනයනයන් සහ විදේශ ප්‍රේෂණ සම්බන්ධව අධ්‍යයනය කොට අධිකාරිය විසින් අපේක්ෂිත කොන්දේසි සපුරා ඇතොත් ඉල්ලුම් පිළිබඳ සලකා බැලීමෙන් අනතුරුව අදාළ සේවා ගාස්තු සහනය සඳහා අනුමැතිය ලබා දේ.

ඉන්පසු අපනයනකරු විසින් අපනයනය කිරීමට අදහස් කරනු ලබන මැණික් හෝ ස්වර්ණාභරණ තොගයේ වටිනාකමින් 0.5% ක් ආවරණය වන පරිදි බැංකු ඇපකරයක් හෝ මුදල් තැම්පතුවක් ආපසු ලබාදීමේ පදනම මත අධිකාරිය වෙත තැම්පත් කොට අදාළ අපනයන සේවා කටයුතු සිදු කර ගැනීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

අපනයන සිදු කරන දිනදී අපනයන අයිතමයන් නිවැරදිව පරීක්ෂාවට ලක්කරනු ලබන අතර කැරට් 10ට වඩා වැඩි වටිනාකමින් යුත් මැණික්ගල් වෙත වෙතම ඉදිරිපත් කිරීමට කටයුතු කළ යුතුය. මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ අපනයන පාරිසලු සීමා රහිත අපනයන වටිනාකම් යටතේ වුවද අධිකාරියේ අපනයන සේවා අංශය වෙත ඉදිරිපත් කොට ඊට අදාළ පරිපාලන ගාස්තුව ලෙස රු.15,000/- ක මුදල ගෙවීමෙන් අනතුරුව අපනයන කටයුතු සිදු කිරීමට අවස්ථාවක් සලසා ඇත.

අපනයනය කරන ලද සියලු භාණ්ඩ සහ/හෝ ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටතට සපයන ලද සේවාවලට අදාළව අපනයනය ඉපයීම්, අදාළ පරිදි භාණ්ඩ නැව්ගත කරන ලද දිනයේ සිට හෝ සේවාවන් සැපයූ දිනයේ සිට, දින එකසිය අසූවක් (180) ඇතුළත අනිවාර්යයෙන් ම ලංකාව වෙත ගෙන්විය යුතුය. එම කාලය ඉක්මවා යාමට ප්‍රථම කාලය දීර්ඝ කර ගැනීමට අවශ්‍ය වුවහොත් තම අවශ්‍යතාවය ලිඛිතව ඉදිරිපත් කර තවත් දින 30ක කාලයක් දීර්ඝ කර ගැනීමට හැකියාව ඇත. කෙසේ වුවද අදාළ සහන කාලය ඉක්මවීමට ප්‍රථම නැවත පැමිණීමේ දී විකුණූ අයිතම සඳහා 0.5% ක සේවා ගාස්තුවක් අයකරනු ලබයි. අදාළ අපනයන පාරිසලය සම්පූර්ණ වශයෙන් නැවත පැමිණීමේ දී අධිකාරිය විසින් ඒ සඳහා රු.3,000/- ගාස්තුවක් අය කරනු ලබයි.



### විදේශීය රසායනාගාර වෙතින් පරීක්ෂා කොට සහතිකපත් ලබා ගැනීම.

අපනයනකරු විසින් විදේශීය රසායනාගාරයක් වෙතින් මැණික් පරීක්ෂා කොට සහතික පත්‍ර ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවක දී ඉහත සහනය ලබාගත හැකිය. මෙහි දී අදාල අධික වටිනාකමකින් යුත් මැණික් (කපා ඔපදැමු/රළු තත්ත්වයෙන්) අපනයනය කිරීමේ පහසුකම සලසා ඇති අතර ඉතා ඉහළ වටිනාකමක් සහිත මැණික්වල තත්ත්වය ඉහළ දැමීමට විදේශීය මැණික් රසායනාගාර සහතික පත්‍රය අගය එකතු කිරීමක් සිදු කරනු ලබන හෙයින් ඉහත අවස්ථාව මඟින් දේශීය අපනයනකරුවාට ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් විදේශීය රසායනාගාර ඔස්සේ තම සේවා ලබාගැනීමට මග පෑදී ඇත.

තම අවශ්‍යතාවය අධිකාරියවෙත ලිඛිතව ඉදිරිපත් කිරීමෙන් අනතුරුව ඊට අදාල කොන්දේසි සපුරා ඇතිද යන්න සලකා බලා උත්ත පහසුකම සඳහා අනුමැතිය ලබා ගත හැකිය. මෙහිදී එක් එක් මැණික් ගල් වෙත වෙත ම ඉන්වොයිසිපතෙහි සඳහන් කිරීමට අපනයනකරු විසින් කටයුතු කිරීමක් සිදුකළ යුතුය.

අපනයන සිදු කිරීමේ දී එක් මැණික් ගලක් වෙනුවෙන් රු.1,000/- ක් බැගින් පරිපාලන ගාස්තුවක් අධිකාරිය වෙත ගෙවීමට කටයුතු කළ යුතුය. අපනයන සිදු කළ දින සිට දින 180ක කාලයක් ඇතුළත අපනයනය නැවත පැමිණිය යුතු අතර උත්ත මැණික් ගල් නැවත පැමිණීමේ දී මැණික් පරීක්ෂා කිරීමේ සහතික පත්‍රයෙහි මුල්පිටපත සමඟ අධිකාරිය වෙත ඉදිරිපත් කොට තහවුරු කර තමාගේ නැවත පැමිණි පාර්සලය නිදහස් කර ගැනීමට කටයුතු කළ යුතුය.

විදේශීය රසායනාගාර ඔස්සේ මැණික් පරීක්ෂා කිරීම සහ සහතික පත්‍ර ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කළ අපනයනයට අදාල මැණික් කිසියම් අවස්ථාවක දී විකිණීමට භාජනය වුවහොත් එම විකුණු අයිතම සඳහා වටිනාකමින් 1% ක සේවා ගාස්තුවක් අධිකාරිය වෙත ගෙවීමට කටයුතු කළ යුතුය.



ගෝලීය විවෘත ආර්ථිකයේ ප්‍රධානතම සැපයුම්කරුවා ලෙස මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ කර්මාන්තය එක් කිරීමටත්, ලෝකයේ නිල් මැණික් අතර ප්‍රමුඛස්ථානයේ සිටින ශ්‍රී ලංකාව ඉදිරියේ දී ප්‍රධානම සැපයුම්කරුවා ලෙස නිල් මැණික් මුල් කරගත් වෙළඳපොළක් ඇති "ප්‍රධානතම වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය" කිරීමටත් අපනයන වෙළඳපොළ සමඟ තරඟකාරී අයුරින් කටයුතු කිරීමටත් අවශ්‍ය පියවරයන්, ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියේ සභාපති සහ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී නවීන් සුරියාරච්චි මහතාගේ මෙහෙයවීමෙන් මේ වන විට සකස් කරමින් සිටින බව සඳහන් කළ යුතුය.

අපනයන සේවා පහසුකම් ලබා ගැනීම සඳහා ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරියේ කොළඹ ප්‍රධාන කාර්යාලයේ අපනයන සේවා අංශය (011 233 7693/071 383 3980), කටුනායක කාගෝ විලේජ්හි දියමන්ති නිශ්කාණ්ණ අංශය (011 225 2203/071 238 5591), දෙමුවාවත ජාත්‍යන්තර මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය/ මැණික් කුළුණ අපනයන සේවා අංශය (045 205 0832/ 071 384 1253) විමසීමෙන් වැඩිදුර තොරතුරු ලබාගත හැකිය.




**අනෝමා වෙරලුපේ**  
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (අපනයන සේවා සහ අපනයන අලෙවි)  
ජාතික මැණික් සහ ස්වර්ණාභරණ අධිකාරිය,  
දෙමුවාවත ජාත්‍යන්තර මැණික් හා ස්වර්ණාභරණ වෙළඳ මධ්‍යස්ථානය,  
අංක 16, මැණික් කුළුණ,  
නගර සභා පෙදෙස,  
රත්නපුර.

දුරකථන (සෘජු) - 0452050832/(ජංගම) - 071 3841253  
විද්‍යුත් තැපෑල -  
gemexpo@ngja.gov.lk/weralupea@gmail.com  
වෙබ් අඩවිය - www.ngja.gov.lk






හදුන ගෙදරට හැමදේම තියෙන තැන

**WG**  
**WARUNA GEMS**



BATUHENA, KURUWITA  
077 991 5008  
071 718 0537



**මහගෙදර**

**CITY ELECTRICAL & HARDWARE (PVT) LTD.**  
No.68, Sri Pada Mawatha, Ratnapura. Tel: 045 2222483, 045 2222000 Fax: 045 2222000




**SABARAGAMUWA**  
enterprises  
holdings (Pvt)Ltd

Sabaragamuwa Enterprises Holdings (PVT)Ltd.  
184/9/3, Nawala Road, Nugegoda



045 22 26 254  
071 34 46 644

**Metal  
Crushers**

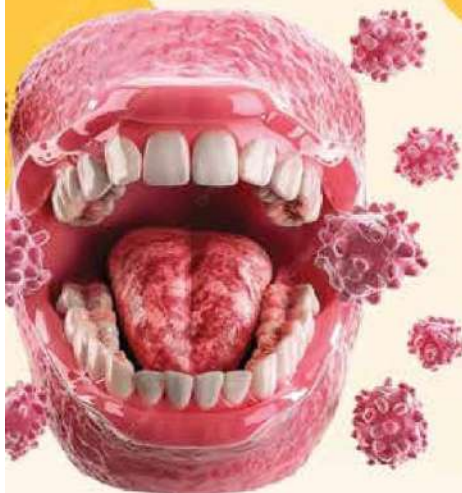



**Gem  
Dealers &  
Exporters**

**Heavy  
Vehicles  
&  
Heavy  
Equipments**



# ජීවිත ගල දමන මුඛ ජලිකාව



ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුෂයින් අතර සුලබතම පිළිකා තත්ත්වය ලෙස මුඛ පිළිකා හැඳින්විය හැක. මෙයට ප්‍රධානතම හේතු ලෙස මුලන්විටි හැසීම හා මත්පැන්/දුම්වැටි පානය වැනි අයහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු බලපාන බව පර්යේෂණ මඟින් තහවුරු වී ඇත.

ආසියානු ප්‍රජාව අතර දුම්කොළ සහිත මුලන්විටි හා පුවක් සපනු ලබන පුද්ගලයින් බහුලව දක්නට ලැබේ. ගෝලීය වාර්තා අනුව මිලියන 600ක් පමණ පුද්ගලයින් දුම්කොළ, මධ්‍යසාර, කැලේන් අඩංගු පාන වර්ග පරිභෝජනය හා පුවක් සැසීම පොදු පුරුද්දක් ලෙස සිදු කරන බව තහවුරු වී ඇත. එසේ ම දුම්පානය හා දුම්කොළ භාවිතය කාන්තාවන්ට සාපේක්ෂව පිරිමින් අතර සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ මට්ටමක පවතී.

දුම්කොළ භාවිතය පිළිකා සඳහා වඩාත්ම වැදගත් අවදානම් සාදකයක් වන අතර ගෝලීය වශයෙන් සෑම වසරකම පිළිකා මරණ වලින් 20% කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකට හේතුවනුයේ දුම්කොළ ආශ්‍රිත නිශ්පාදන පරිභෝජනයයි.

එසේම මධ්‍යසාර අධික ලෙස භාවිත කිරීම නිසා මුඛය, උගුර, ස්වරාලය, අක්මාව හා පියයුරු ආශ්‍රිත පිළිකා තත්ත්වයන් වර්ධනය විය හැකි බව පර්යේෂණ මඟින් සනාත වී ඇත.

අප සමාජයේ බොහෝ පුද්ගලයින් අතර මුලන්විටි සැසීම පිළිබඳ මිත්‍යා විශ්වාසයන් රැසක් පවතී. ඒ අතරින් " මුලන්විටි සැසීම මඟින් නිද්‍රමන පාලනය කළහැකි බව, තනිකම නැතිවන බව, මුඛයේ දුගඳ පාලනය වන බව හා මානසික ආතතිය අඩුවෙන බව" යන විශ්වාසයන් නිසා බොහෝ පුද්ගලයින් මුලන්විටි සැසීම සිය විනෝදාංශය බවට පත්කරගෙන ඇත. නමුත් දිගුකාලීනව සිදු කරන මෙම අයහපත් පුරුදු මඟින් මුඛ සෞඛ්‍ය පිරිහීමට ලක්වන අතරම එමඟින් පිළිකා තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් ඔබගේ දෛනික ජීවිතයේ කටයුතු අවුල්සහගත වීම මෙන් ම මානසික අවපීඩනයට ද ලක්විය හැක.

## මුඛ පිළිකාවේ රෝග ලක්ෂණ,

1. සහි දෙකකට වැඩි කාලයක් මුඛයේ පවතින සුව නොවන තුවාලයක්.
2. මුඛයේ ඇතිවෙන වර්ධක තත්ත්වය (GROWTH / LUMP ) හෝ සුදු පැහැති ලප.
3. ගිලීමේ අපහසුතා, සැසීමේ අපහසුතා හා දිව සෙලවීමේ අපහසුතා.
4. දත්වල ඇතිවෙන අසාමාන්‍ය සෙලවීම්.
5. උගුරේ හෝ මුඛයේ යමක් සිරවී හෝ පැටලෙන සුළු සන්වේදී තාවය.
6. දිවෙහි හෝ මුඛයේ ඇතිවෙන හිරවැටීම්.



## සිතනීහට යමක්

මුලන් විටක මිල = රු. 50/-  
 දිනකට විට තුනක් මිල දී ගැනීමට = රු. 150/-  
 සතියකට 150x7 = රු. 1050/-  
 මාසයකට වියදම 1050x4 = රු. 4200/-  
 අවුරුද්දකට වියදම = රු. 50400/-

## මෙම ප්‍රධාන ලක්ෂණ වලට අමතරව,

1. ගෙලෙහි වසාගැටිති දිගු කාලීනව ඉදිමීම.
2. මුඛය ඇරීමට අපහසු වීම.
3. දත් ගැලවීමෙන් පසු තුවාල සුව වීමට මාසයකට වඩා ගත වීම.
4. කටහඬෙහි එකවර වෙනස්වීම් ද සිදු විය හැක.

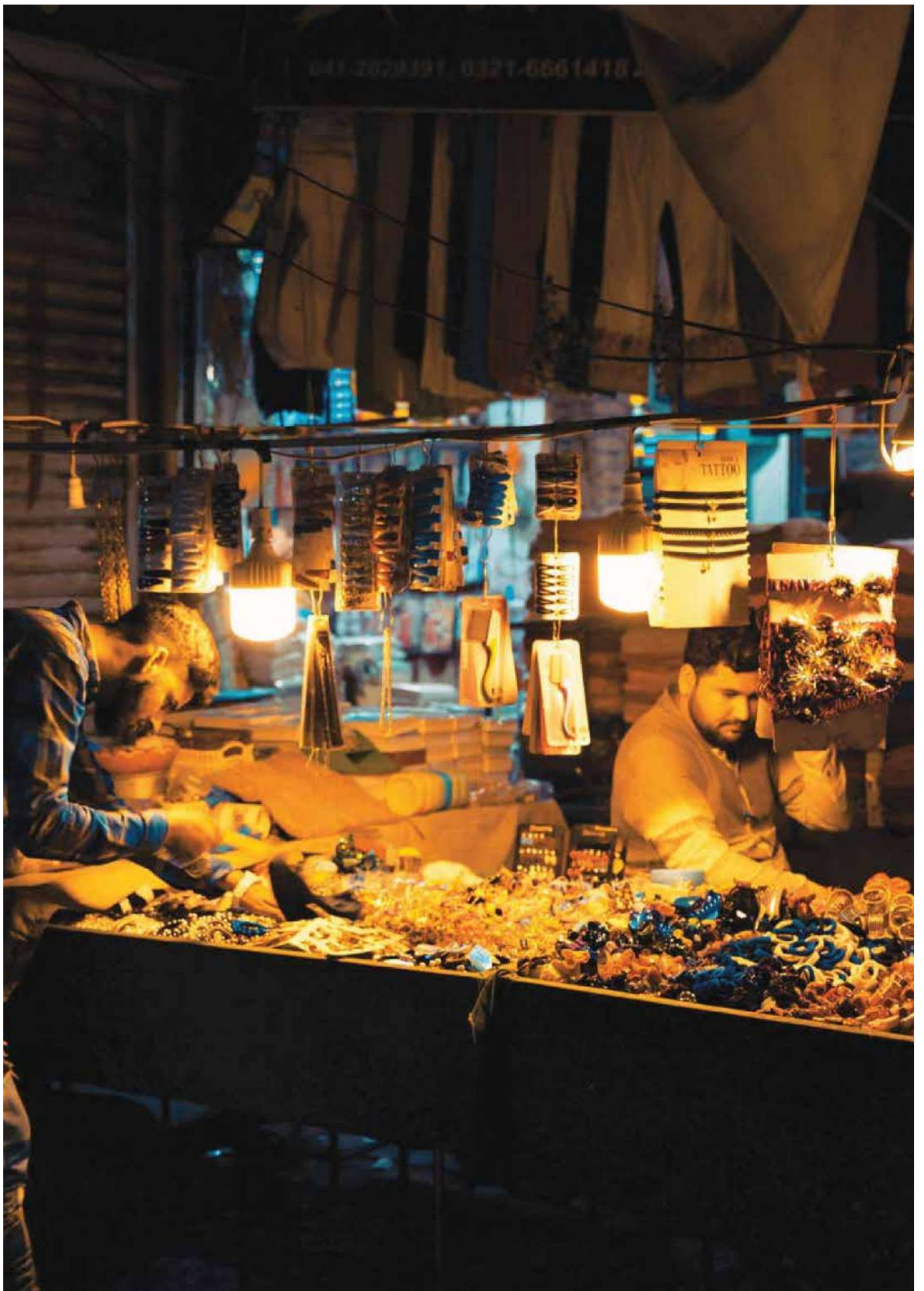
## මුඛ පිළිකා වලක්වා ගැනීමට නම්,

1. මුලන්විටි සැසීම හා දුම්පානය වැනි අහිතකර සෞඛ්‍ය පුරුදු වලින් මිදීම.
2. ස්වයං මුඛ පරීක්ෂාව මාසයකට වරක්වත් සිදු කිරීම.
3. මුඛයේ අසාමාන්‍යතාවයක් දැකෙන්නේ නම් වහාම වෛද්‍ය උපදෙස් ලබා ගැනීම.
4. ඔබගේ සම්පතමයන් දුම්පානයෙන් හා මුලන්විටි සැසීමෙන් මුදවා ගැනීම සඳහා දැනුවත් කිරීම.
5. දරුවන් පාසල් අවදියේ දී දුම්පානය, මුලන්විටි සැසීම වැනි අයහපත් වර්ගවන්ට යොමුවිය හැකි බැවින් දෙමාපියන් ලෙස ඔවුන් පිළිබඳ අවධානයෙන් සිටීම.



A.D.U.DHARMASIRI.  
 NURSING OFFICER  
 TEACHINE HOSPITAL RATNAPURA.  
 RN/RNM/BSC (HONS) in Nursing [OUSL]/MSC in Nursing [OUSL]/Dip in psychology

041-2629391 0321-6661415



# ව්‍යාපාරික සාර්ථකත්වය සඳහා මගපෙන්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ වත්මන් ආර්ථික අර්බුදය හමුවේ, සුළු හා මධ්‍යපරිමාණ ව්‍යාපාර (SMEs) සඳහා තාක්ෂණික නව්‍යකරණය, නව ව්‍යාපාර ප්‍රවණතා හා ආර්ථික දත්ත සලකා බැලීම මඟින් දිගු කාලීනව වෙළඳපොළ තුළ ස්ථායී වීමට හැකියාවක් ඇති බව පෙනී යන බැවින්, මෙම ලිපිය, නව ප්‍රවණතා, ආර්ථික තත්ත්වය මත ආරම්භ කරන ව්‍යාපාරයක් දිගුකාලීනව සාර්ථකව පවත්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශය ලබා දීමේ අරමුණින් සම්පාදිත වේ.

ලෝකයේ වෙනත් රටවල් මෙවැනි ආර්ථික අවපාතයන්ට මුහුණ දුන් අවස්ථාවල දී ඒවායෙන් මිදීම සඳහා අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති හා උපක්‍රම සැලකිල්ලට ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය. එවැනි තත්ත්වයන් තුළ දී,

- සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන්/ ව්‍යවසායකයින් දිරිගැන්වීම හා ඔවුන්ගේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් පහසු කරලීම.
- දේශීය අමුද්‍රව්‍ය භාවිතය ඉහළ නැන්වීම හා ඒ මත පදනම් වූ කර්මාන්ත නගා සිටුවීම.
- ආදායම් බෙදීයාමේ විෂමතාවය අඩු කිරීම සඳහා රැකියා උත්පාදන ආයෝජන මාර්ග සහිත ශ්‍රම සුක්ෂම නිෂ්පාදන ක්‍රම දිරිගැන්වීම.
- දේශීය ආනයන ආදේශක භාණ්ඩ පරිභෝජනය දිරිගැන්වීම හා ඒ සඳහා යොමු වූ නිෂ්පාදකයින්/ ව්‍යවසායකයින් දිරිගැන්වීම.

යන ආකාරයේ ව්‍යවසායකත්ව සම්බන්ධ උපාය මාර්ග අනුගමනය කර ඇත. පසුගිය වසර කිහිපය දී ශ්‍රී ලංකාවේ හා විශේෂයෙන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ ව්‍යාපාරික අවස්ථා හා ඒ සඳහා යොමු වූ ව්‍යවසායකයින් හඳුනාගත හැකි විය. ඔවුන් බොහොමයක් සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන් වන අතර ඒ සඳහා උදාහරණ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක් ඔබටද මතක් වනු නොඅනු මානය. එම ව්‍යාපාරික ස්ථාන වල ජීව කාලය නැතහොත් ව්‍යවසායකයින් වෙළඳපොළ තුළ රැඳී සිටි කාලය ද සිතා බලන්න. ඒවා බොහොමයක් සතියක් මාසයක් හෝ වැඩිම වුවහොත් මාස තුනක් අතර කාලයක් තුළ වැසී ගිය ඒවා වනු ඇත. මෙම තත්ත්වය තුළින් අප අවබෝධ කරගත යුත්තේ ව්‍යාපාරික අවස්ථා පැවතියද ඒවා හඳුනාගත්ත ද ඒ සඳහා ආයෝජනය කළ ද ඒ සෑම අයෙකුම ඉතා වැදගත් යම් දෙයක් හඳුනා නොගෙන හෝ හඳුනා ගැනීමට අපොහොසත් වී ඇති බවය.

විශේෂයෙන් ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය තුළින් ලබා දෙන දැනුම තුළදී ද මූලිකම ව්‍යාපාරික ශක්තීන්, දුර්වලතා, අවස්ථා හා තර්ජන මතුවීමට හඳුනා ගැනීම පමණක් අවබෝධ කරගනී. එහිදී මගහැරී යන ප්‍රධාන කරුණු කිහිපයක් පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

- ඒවායේ ප්‍රායෝගික ගැඹුරුතම අධ්‍යයනය නොකිරීමත් ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීමේ දී වෙළඳපොළ යතාර්ථයන් හඳුනා නොගැනීම.
- නිෂ්පාදනයේ පිරිවැය හා මිල විශ්ලේෂණයන් නොකිරීම.
- දිගුකාලීන ආයෝජන අවස්ථාවන් කෙටි කාලයක දී ලාභ උපරිම කර ගැනීමේ මට්ටමට යාමට උත්සාහ කර ගැනීම.
- ව්‍යාපාර ජීවන චක්‍රය පිළිබඳ සැලකිල්ලක් නොදැක්වීම.
- තමන්ට ව්‍යවසායකත්ව දක්ෂතා නොමැති වුවත් වෙනත් අයෙකු දියුණුවීම දැකීම තුළින් එවැනි සමජාතීය නිෂ්පාදන සඳහා යොමු වීම.

### ඔබගේ ව්‍යාපාරික අත්දැකීමත් මෙවැනි දු !!!

ඔබගේ හෝ ඔබ දන්නා අයෙකුගේ අසාර්ථක වූ ව්‍යවසායකත්ව (ව්‍යාපාරික) අවස්ථාවක් හොඳින් අධ්‍යයනය කළ විට ඔබට ද මෙය ප්‍රත්‍යක්ෂ වනු ඇත. මේ පිළිබඳව දැනුවත් නොවන තාක්කල් හතු පිපෙන්නාක් මෙන් ව්‍යාපාර ජනිත වනු ඇත. එසේම ඒවායේ ජීව කාලය ද දිගු නොවනු ඇත. මේ අනුව දිගු කාලීන ව්‍යාපාරික සාර්ථකත්වයට සැලසුම්සහගත සහ අලුත් නවෝත්පාදන කෙරෙහි වැඩි අවධානය යොමු කළ යුතුය. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ කර්මාන්තකරුවන්, නව තාක්ෂණයන් සහ මුදල් කළමනාකරණ භාවිතයෙන් ඉදිරියට ගමන් කළ යුතුය.



**පී.ඒ. වෙනුර චන්දික**  
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (වාණිජ/ තාක්ෂණ)  
සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

# විද්‍යානුකූල මැණික් කපා ඔපදැමීම

ලෝකයේ මැණික් කැපීමේ පරමාර්ථය වසර දහස් ගණනක ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියයි. ජන ව්‍යවහාරයේ දී " මුක්කරු " යනු දුර අතීතයේ දී මැණික් වෙළඳාම පිණිස මෙහි පැමිණි ඉසුරුමත් අරාබියානු මැණික් වෙළෙන්ඳන් ය. එසේත් නැතිනම් ඉන්දියාවේ පැලපදියන්ව සිටිමින් ලංකාවට මැණික් වෙළඳාමෙහි පැමිණි අරාබියානුවන් ය. ඔවුන් මැණික් ගල් ලී වල අතුල්ලා ඔප දමා මැද සිදුරක් සාදා අමුණා පැළදීමට සකස් කර ඇත.

ඉන් අනතුරුව හනපෝරුව නමින් හඳුන්වන දේශීය කුඩා යන්ත්‍රයක් මඟින් මැණික් කපා ඔපදමා ගන්නා ලදී. ඊටත් පසුව බංකු පවලය නමින් හඳුන්වන ලද යන්ත්‍රයක් මඟින් කපා ඔපදැමීම සිදුකර ගන්නා ලදී.

ඒවා නියමිත කෝණ වලට අනුව ඔපදැමීමක් සිදු නොවුනු බැවින් වඩාත් දීප්තියක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබී නැත.

ඉන් අනතුරුව ජපන් තාක්ෂණයෙන් නිමැවූ ඉමහම් යන්ත්‍රයක් කොරියන් තාක්ෂණයෙන් නිමැවූ කොරියන් යන්ත්‍රයක් ඊශ්‍රායල් තාක්ෂණයෙන් නිමැවූ ඊශ්‍රායල් යන්ත්‍රයන් ඇමරිකන් තාක්ෂණයෙන් නිමැවූ ශ්‍රේට්ස් යන්ත්‍රයක් ලෝකය පුරා ව්‍යාප්ත විය. ඊට අමතරව මේ වනවිට පරිගණක යන්ත්‍රය ආධාරයෙන් එක්වර මැණික් ගල් කිහිපයක් කපා ගැනීමට ද හැකියාව පවතී.

විද්‍යානුකූල මැණික් කපා ඔප දැමීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ මැණික් ගලක් නියමිත ප්‍රමාණයෙන් සහ නිවැරදි කෝණ වලින් කපා ඔපදැමීමයි.



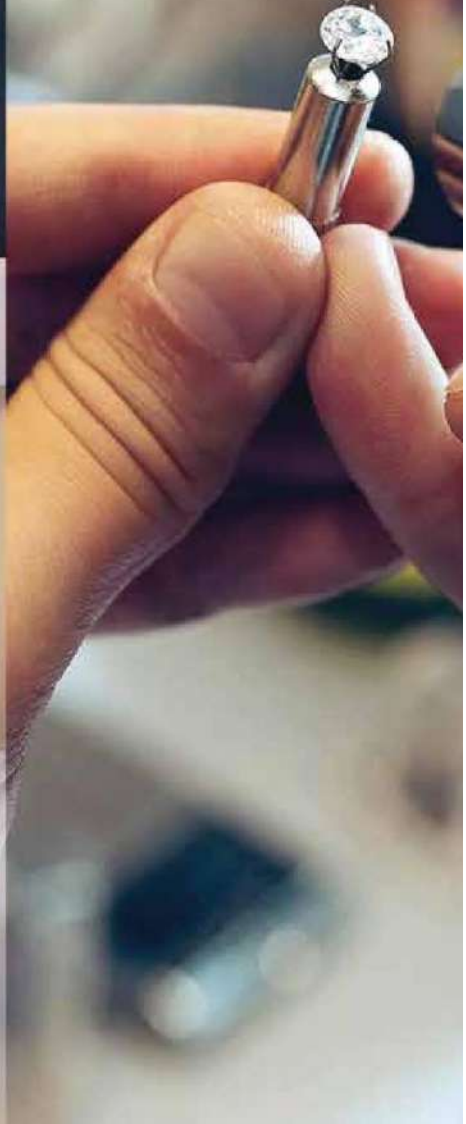
හනපෝරුව



ශ්‍රේට්ස් යන්ත්‍රය



ඉමහම් මැණික් කපන යන්ත්‍රය



මැණික් ගලක් කසා ඔපදැමීමේ දී පිළිපැදිය යුතු කරුණු 04 කි. එය 4C නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

# 4C

COLOUR - පාච  
CLARITY - පැහැදිලි බව  
CUT - කැපීම  
CARATE - බර

## COLOUR පාච



මැණික් ගල් ස්වභාවයෙන් ම ඒක වර්ගී හෝ ද්වි වර්ගී ගණයට ඇතුළත් වේ. ද්වි වර්ගී මැණික් ගල් ජනවහරයේ දී වාක්කුව සහිත මැණික් ගල් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ. කොරෝන්ඩම් වර්ගයේ ගල් වාක්කුව සහිත මැණික් බැවින් හොඳ පාච පෙනෙන පැත්ත 100%ක් ම මුහුණතට හරවා කැපිය යුතුය.

## CLARITY පැහැදිලි බව



මැණික් ගලේ පැහැදිලි බව මෙයින් අදහස් වේ. මැණික් ගලේ දෝෂ හඳුනාගත යුතුය. පැලීම්, තරාසම් හා බුබුළු, ගල් වල ඇති දෝෂ වේ. මෙම දෝෂ මැණික් ගලේ නොතිබීම ගලේ වටිනාකමට හේතු වේ.

## CUT කැපීම

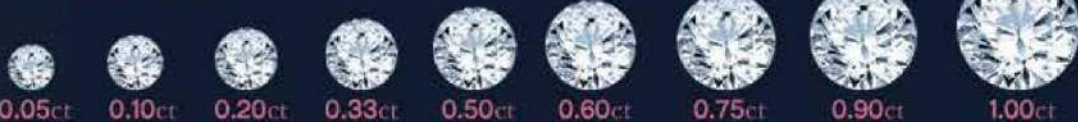
මැණික් ගලේ හැඩය හා ප්‍රමාණය තීරණය කර ගැනීමේ දී වඩා දිගින් හා පළලින් නොවැඩි නොවන ආකාරයෙන් සකසා ගතයුතුය. මැණික් ගලක් උසස් ප්‍රමිතියෙන් කැපීම සඳහා නියමිත කෝණ වලින් පට්ටම් යොදාගත යුතු වේ. මැණික් ගලේ උස 65% - 70% අතර රඳවා තබාගනිමින් කසා ඔපදැමීම තුළින් වැඩි දීප්තියක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ඇත.



SHALLOW CUT උස අඩු IDEAL CUT සාමාන්‍ය උස DEEP CUT උස වැඩි

ඔප දැමීමෙන් පසු සම්පූර්ණ මැණික් ගලේ උසින් 1/3 ක් ගලේ මුහුණතට හා උසින් 2/3 ක් අඩියට ද වනසේ සකසා ගතයුතුය. රොන්දේසිය 2% ක් පමණ වනසේ තබාගත යුතුය.

## CARAT බර



මැණික් ගලට උපරිම බරක් ඉතිරිවන පරිදි ගැලපෙන කැපුම් රටාව යොදා ගනිමින් බර වේරාගත යුතුය.

මේ පිටුවේ පවතින



**සංජීව ප්‍රියන්ත ගොන්නේකා**  
අධ්‍යක්ෂ  
රුවන්පුර ලැසට් පුද්ගලික සමාගම  
සිලෝන් සලසාර් මයිනින්ග් පුද්ගලික සමාගම  
සිලෝන් ලැසට් ආයතනය



## CEYLON SAPPHIRE MINING PVT LTD.



**RELIABLE AND  
ECO - FRIENDLY  
SCIENTIFIC  
GEM MINERS**

045 313 60 90

CLARANDAN ESTATE, HIDELLANA, RATNAPURA, SRII LANKA

[ceylonsapphiremining@gmail.com](mailto:ceylonsapphiremining@gmail.com)



Ratnapura Railway Station in 1970



Sri Padaya 1890



Ratnapura Town 1910

# OLD Ratnapura



## රත්නපුර ශාඛාවෙන්

අතිතවන උපකරණ භාවිතයෙන් දෘෂ්ඨි පරීක්ෂාවන් සහ  
ඔබට අවශ්‍ය සියළුම වර්ගයේ

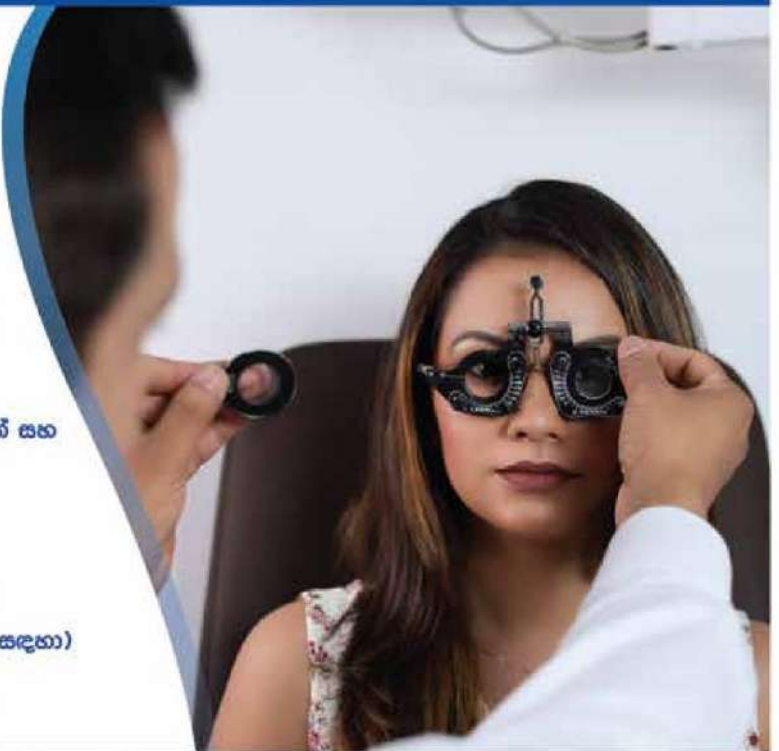
**ඇස් කණ්ණාඩි | අවි කණ්ණාඩි**

**සිවි කාච | ග්‍රවණාධාර**

**විශේෂඥ අත්ති වෛද්‍ය සේවය**

**ජංගම අත්ති සේවය** (ආයතනික සේවකයින් සඳහා)

අමතන්න **077 261 3332**



විෂන් කෙයා ඔප්ටිකල්ස් පුද්ගලික සමාගම

අංක 384, කොළඹ පාර, රත්නපුර.

☎ 045 222 5021

# ද්‍රෝහය භාෂිතව නිසා දුරුවන භෞද්‍රුරු වන මානසික තත්ත්වයක භෑන කියවෙන උපුල්ගේ කතාව



## සොරකම් කිරීමට සහ බොරු කීමට පුරුදු වූ දරුවෙකි. Conduct Disorder

උපුල්ගේ වයස අවුරුදු 12 යි. කොළඹ ප්‍රධාන පාසලක ඉගැනුම් ලබන උපුල්, අප වෙත යොමු කරනු ලැබුවේ ඔහුගේ පියා විසිනි. ඔහුගේ පියා උපුල් ගැන අපට මෙසේ පැවසුවා. දැනට අවුරුද්දකට වැඩි කාලයක් තුළ ඔහුගේ හැසිරීම හරිම ප්‍රවණ්ඩකාරී බව තමාට අවබෝධ වූ බවත් උපුල් තමාට හෝ මවට කිසිසේත් ම කිකරු නැති බවත්ය. ඉතාමත් කුඩා දෙයකින් වුවද දැඩි ලෙස කෝපයට පත්වන උපුල් අතට හසුවන ඕනෑම දෙයකින් මවට හෝ තමාට පහර දෙන බවත් ඔහුගේ පියා වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කළා. ඉතාම ආසන්න සිද්ධියක් ලෙස ඔහුගේ පියා ප්‍රකාශ කළේ, දිනක් තමා ගෙදරින් බැහැරව වැඩ කිරීමට කාර්යාලයට ගිය අතර තුර උපුල් දුරකථනයෙන් මෙසේ පැවසූ බවයි.

“ තාත්තා අද 05 වන විට ගෙදර එන්න. නැත්නම් මම කරන දේ බලාගන්න පුළුවන්.”

උපුල් මෙසේ තම පියාට තර්ජනය කළේය. නමුත් එදින සවස 05 වන විට ගෙදර පැමිණෙන්නට නොහැකි විය. ඔහු පැමිණියේ සවස 06 ට පමණය. මෙයින් තද කෝපයට පත් උපුල් තමාට පරුෂ වචනයෙන් බැණ වැදී නිවස තුළ තිබූ පියාගේ ටයිප් රිපෝර්ටයත්, කොම්පියුටරයත් පොළවේ ගසා විනාශ කර දැමීය. එයින් රුපියල් ලක්ෂයකටත් වැඩි අලාභයක් සිදු වූ බව පියා අප සමඟ පැවසීය.

උපුල්ගේ මව ඔහුගේ ගෙදර පරිසරය ගැන අප සමඟ මෙසේ පැවසුවා ය.

“ උපුල්ට හරියට තරහා යනවා. එයාට එයාගේ තරහ පාලනය කරගන්න බැහැ. අතට හසුවන ඕනෑම දෙයක් එයා විසිකර දමනවා. මටත් නිතරම පරුෂ වචනයෙන් බහිනවා. ඒ විතරක් නෙමෙයි උපුල් නිතරම පංති කාමරයේදීත් ප්‍රශ්න නිර්මාණය කර ගන්නවා. පුතා එයාගේ යාළුවන් සමඟ නිතරම ගුවිඛට පුවමාරු කර ගන්න නිසා ගුරුතුමිය එයාව යම් දුරකථන පංතියෙන් කොන්කර සිටිනවා. එනම් වැඩ නොකරන කිහිපදෙනා අතරට මගේ පුතාවත් එකතු කර තිබෙනවා. ඒ විතරක් නෙමෙයි, පුතාට සතුන් කෙරෙහිත් කිසිම ආදරයක් නැහැ. අපේ ගෙදර මාළු ටැංකියක් තියෙනවා. සමහර වෙලාවට ඒකේ ඉන්න මාළුවන් තද කරගෙන ඉන්නවා. සමහරවිට ඒ මාළු මැරෙනවා. එහෙම උනාම උපුල්ට හරිම සතුටයි. ඒ බව එයාගේ මුහුණෙන් ම පේනවා. පුතා මගෙන් හෝ පියාගෙන් මුදලුන් සොරකම් කරනවා. මෙසේ සොරකම් කරගත් මුදල් වලින් පංතියේ අනෙක් මිතුරන් සමඟ සිගරට් බීමට පුරුදුව සිටිනවා. දිනක් උපුල් දින කිහිපයකට ම ගෙදරින් අතුරුදන් වී සිටියා. සොයා බලන විට අපට දැනගන්නට ලැබුණේ තවත් යහළුවන් කිහිප දෙනෙක් සමඟ කතරගම ගිනිත් තිබූ බවයි. මෙසේ විටින් විට ගෙදරින් පැන යාම උපුල්ගේ සිරිතක් බවට පත්වුණා. උපුල්ට බොරු කීමට කිසිම ගාතක් නැහැ. නමුත් උපුල් බොරු කියන බව ගෙදර අයත්, පිටස්තර අයත් දැනගෙන සිටිනවා.”



උපුල්ගේ ගුරුතුමිය පැවසූ දේ.

“ උපුල්ට පංති කාමරයේ දී මම දෙන කිසිම පාඩම් වැඩක් කරන්නෙ නැහැ. ඔහු යහළුවන් සමඟ පංති කාමරයෙහුත්, පාසලෙහුත් පිටවී නොයෙක් තැන්වල ඇවිදිනවා. මම කොතරම් අවවාද කරත් ඉන් වලක් වූයේ නැහැ. පසුව මම තේරුම් ගත්තා ඔහුට අවවාද කිරීමෙන් වලක් නොවන බව.”



උපුල් අප සමඟ පැවසූ දේ.

“ මගේ තාත්තා ව්‍යාපාරිකයෙක්. තාත්තා උදේ පාන්දර දැක්කට පසුව ආයෙත් මම ඔහුව දකින්නේ රාත්‍රී අටට, නවයට. තාත්තට එයාගේ ම ව්‍යාපාරවල නියැලෙනවා මිස අපිත් එක්ක ගත කරන්නවත් වෙලාවක් නැහැ. තාත්තා ගෙදර එනවිට හරිම මහන්සියෙන් එන්නේ. ඔහුට හරියට කේන්ද්‍රීය යනවා. මව සමඟ නිතර ප්‍රශ්න ඇති කර ගන්නවා. ඒ වගේම ඇයට බැණ වදිනවා. අම්මත් බොහෝ දින වල ගෙදර හිටියෙ නැහැ. ඇයටම අයිති බියට සැලොත් එකක් තිබුණා. ඇය එහි වැඩ කටයුතු බලන්න ගිය විට ආපසු එන්නේ සවස 5ට විතර. මට නිතරම හිතෙන්නේ මට තාත්තත් නැහැ අම්මත් නැහැ බියල.”

මම දන්නවා මට ඕනෑම දෙයක් අරන් දෙනවා කියලා. මට කිසිම දේක අඩුපාඩුවක් නැහැ. ඒත් මම ආසයි තාත්තා එක්ක කතා කරන්න. ගමන් බිමන් යන්න. මට එවැනි අවස්ථාවක් ලැබුණේ ඉතාම කලාතුරකින්. අම්මා හිටියේ වෙනම ලෝකෙක. අම්මට මගේ හැඟීම් ගැන, පාසලේ කටයුතු ගැන අවබෝධයක් තිබුණේ නැහැ කියලයි මට හිතෙන්නේ. අම්මට තිබුණු විනෝදාංශය තමයි ටීවී බලන එක. එවිට ඇයට මම ඉන්නවද කියලාවත් ගානක් නැහැ. ඉතින් මට ටීකෙන් ටීක දැනෙන්න පටන් ගත්තේ මම පවුලේ සාමාජිකයෙක් නෙමෙයි කියලා. මට කවුරුවත් නැහැ කියලත් දැනෙන්න ගත්තා. මට හරියට කේන්ද්‍රීය යනවා. ඉතා කුඩා දේකට පවා මට කේන්ද්‍රීය යනවා. මට ඕනෑම දෙයක් අවශ්‍ය වුණොත් මම ඉල්ලනවා. තාත්තා එක දවසක් හෝ ලබා දීම කල්දැමුවහොත් මට පුදුම තරහක් ඇති වෙනවා. මට තාත්තාගෙන් පලිගැනීමේ චේතනාවකුත් එනවා. මට ඕනෑම දෙයක් කරන්න අසීමිත නිදහස තියෙනවා. මට කාගෙන්වත් බාධාවක් නැහැ. ඒත් මට නිතරම දැනෙන්නේ සහ හැඟෙන්නේ මට කවුරුවත් නැහැ කියලා.”

අපි උපුල්ගේ දෙමාපියන්ගේ හැසිරීම් රටාවන් තේරුම් ගනිමු.

නිසි ආදරය හා අවධානය අඩු පරිසරයක දරුවාට අසීමිත නිදහසක් ලබා දීම මෙවැනි දෙමාපියන්ගේ ලක්ෂණ.

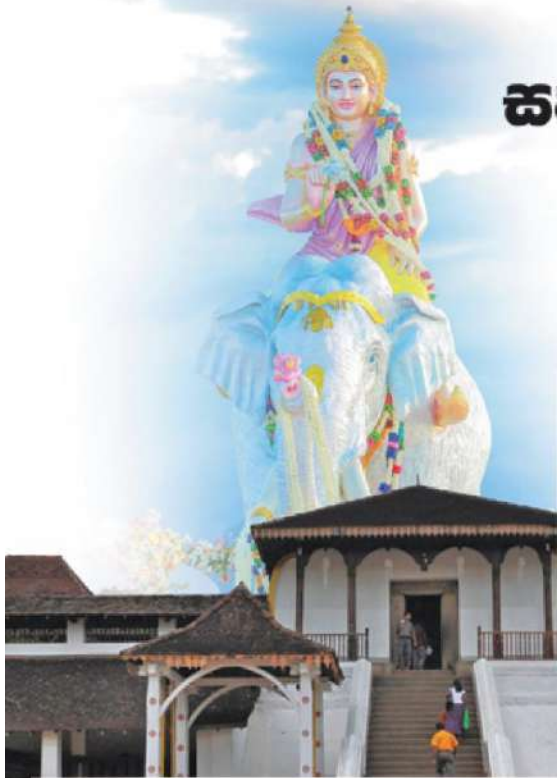
1. දරුවාගේ හැසිරීම හා ශ්‍රියාවන් පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් සොයා බැලීමක් නොතිබීම.
2. දරුවාගේ හැඟීම් පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබීම.
3. දෙමාපියන් ගන්නා සෑම තීරණයකටම දරුවාගේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම.
4. දරුවා සතුටු කිරීමට ඔවුන් කැමති ඕනෑම දෙයක් ලබා දීම.
5. දෙමාපියන් අතර සම්බන්ධතාවයන් අඩු නිසා ගෙදර තුළ තමා ආගන්තුක ලෙස තමාට දැනීම.
6. දරුවාට තම පවුල තුළ සාමාජිකයෙක් ලෙස නොදැනීම.

දෙමාපියන් සමඟ නිසි සම්බන්ධතාවයක් නොමැතිකම නිසා දරුවෙකුට ඇතිවිය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵල.

1. හැඟීම් පාලනය කර ගැනීමට ඇති අපහසුතාවය.
2. නොමේරූ සිතුවිලි ඇති වීම.
3. වගකීමක් භාර ගැනීමට ඇති නොහැකියාව.
4. තමාට අවශ්‍ය දේ නොලැබුණු විට දෙමාපියන් සමඟ කෝපයට පත්වීම හා රණ්ඩුවලට පැවරීම.
5. නිදහස් ලෙස තීරණ ගැනීමට නොහැකි වීම.
6. දෙමාපියන්ට බලපෑම් කිරීම.
7. මානසික ආතතියට සහ මානසික අවපීඩනයට ගොදුරු වීමේ හැකියාව.



Dr. N. Kumaranayake  
Professional Clinical Psychiatrist,  
Life Center, Kohuwala.



# සපරගමු මහ සමන් දේවාල බිමේ ඇති පෘතුගීසි නිර්මාණ

ඓතිහාසික සපරගමු පළාතට ආරක්ෂාව සලසන සුමන සමන් දෙවියන් පිළිබඳ පළාත්වාසී, ලංකාවාසී බෞද්ධයන් තුළ ඇත්තේ නොමිදු ගෞරවයකි. බෞද්ධ දෙවියෙකු වශයෙන් පිළිගැනෙන සුමන සමන් දෙවියන් වෙනුවෙන් ඉදිකළ දේවාල අතුරින් රත්නපුරයේ සපරගමු මහ සමන් දේවාලය ප්‍රධාන තැන්හිලා සැලකේ. දඹදෙණි යුගයේ පටන් පැවත එන මෙම දේවාලය විනාශයට පත්කොට එතැන බලකොටුවක් හා දේවස්ථානයක් ඉදිකරවීමට පෘතුගීසීන් විසින් කටයුතු කරන ලදී. පසුකලෙක එම ස්ථානයේම මහා සමන් දේවාලය ඉදිකරනු ලැබුව ද, එතැන තිබූ පෘතුගීසි නිර්මාණ සමහරක් විනාශ නොකරන ලද බව පෙනේ. ඉන් දැනට දේවාල පර්ශ්‍යයේ නිරූපදිතව පවතින පෘතුගීසි නිර්මාණ දෙකක් පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම මෙම ලිපියේ අරමුණයි.

### සපරගමු මහ සමන් දේවාලයේ ඉතිහාසය

සුමන සමන් දෙවියන් වෙනුවෙන් ඉදිකොට තිබෙන ප්‍රධාන දේවාලය වශයෙන් සැලකෙන රත්නපුරයේ පිහිටි සපරගමු මහ සමන් දේවාලයේ ඉතිහාසය දඹදෙණිය රාජ සමය දක්වා දිව යයි. දඹදෙණියේ රාජ්‍ය කළ දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ (ක්‍රි.ව. 1234 - 1269) අභිමත ආර්යකාමදේව නම් අමාත්‍යවරයා විසින් ඉදිකරවනු ලැබූ සපරගමු මහ සමන් දේවාලය එතැන් පටන් රාජානුක්‍රමය යටතේ වැඩි දියුණුවට පත්විය. එතෙක් සීතාවක රාජධානිය බිඳ වැටීමත් සමඟ සපරගමු මහ සමන් දේවාලයට උදාවූයේ දුර්භාගය සමීපවන තත්ත්වයකි. (ඤානවිමල හිමි, 1967-82-96)

කෝට්ටේ රාජධානියේ අවසන් පාලකයා ධර්මපාල රජු (ක්‍රි.ව. 1551 - 1597) කතෝලික දහම වැළඳගෙන දොන් ජුවන් පෙරිය බණ්ඩාර නමින් බෞතිස්ම වීමත් සමඟ රාජධානිය පුරා ඇති වූයේ ව්‍යාකූල තත්ත්වයකි. අනතුරුව තමාට අනුප්‍රාප්තිකයෙකු නොමැති හෙයින් ධර්මපාල රජු විසින් වර්ෂ 1580 අගෝස්තු 12 වන දා තැනි ඔප්පුවකින් කෝට්ටේ රාජධානිය පෘතුගාල රජුට පැවරීමට ද කටයුතු කරන ලදී. වර්ෂ 1597 මැයි 27 වනදා රජු මිය යාමත් සමඟ කෝට්ටේ රාජධානියේ පාලකයන් බවට පත් වූ පෘතුගීසීන් විසින් තම බලය අත් ප්‍රදේශ වලට ව්‍යාප්ත කළා පමණක් නොව කතෝලික දහමේ ව්‍යාප්තිය උදෙසා කටයුතු කළ බව පෙනේ. (අබයසිංහ, 1966- 3 - 4)

සීතාවක රාජසිංහ රජුගේ (ක්‍රි.ව. 1554 - 1593) අභාවයත් සමඟ ඇති වූ අරාජික පසුබිම යටතේ ඒ ප්‍රදේශයේ ද තම බලය ව්‍යාප්ත කළ පෘතුගීසීන් විසින් සපරගමු මහ සමන් දේවාලය බිඳ දමා එතැන බලකොටුවක් සහ ශාන්ත සැල්වදෝර් (St.Salvador) මුනිවරයාට කැප කරන ලද දේවස්ථානයක් ඉදිකිරීමට කටයුතු කරන ලදී. ඒ අවස්ථාවේ දී සපරගමු මහ සමන් දේවාලයේ තැන්පත් කර තිබූ දේවාභරණ බොල්කුණේ සුමන සමන් දේවාලයේ තැන්පත් කිරීමට දේවාලයේ භාරකරුවන් කටයුතු කර තිබේ. සීතාවක රාජසිංහ රජු සමයේ දී බොල්කුණේ සුමන සමන් දේවාලය ඉදිකරවනු ලැබුවේ ද සපරගමු මහ සමන් දේවාලයට එල්ලවන සතුරු උපද්‍රවයක දී දේවාභරණ තැන්පත් කරවීමේ අරමුණින් බව කියැවේ. (ඤානවිමල හිමි, 1967-255-256)

පසුව දෙවන රාජසිංහ රජු (ක්‍රි.ව. 1629 - 1687) විසින් දියත් කළ පෘතුගීසීන්ට එරෙහි සටන් මාලාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සපරගමු ප්‍රදේශය මුදාගැනුණු අතර පෘතුගීසි බලකොටුව සහ දේවස්ථානය බිඳ දමා නැවතත් රත්නපුර මහ සමන් දේවාලය ඉදි කරවන්නට රජු විසින් කටයුතු කරන ලදී. (ඤානවිමල හිමි, 1967 - 104-105)

### සපරගමු මහ සමන් දේවාල බිමේ ඇති පෘතුගීසි නිර්මාණ

දෙවන රාජසිංහ රජු විසින් නැවත වරක් මහ සමන් දේවාලය ඉදිකරවීමේ දී එහි පැවති පෘතුගීසි ඉදිකිරීම් බිඳ දැමීමට කටයුතු කළ බව කියවුණ ද වර්තමානය දක්වා සමන් දේවාල බිමේ පෘතුගීසි නිර්මාණ කිහිපයක් සුරක්ෂිතව දැක ගැනීමට හැකිවීම විශ්මයජනකය. දෙවන රාජසිංහ රජු එම නිර්මාණ දේවාල බිමේ තිබෙන්නට ඉඩ හැරියා හෝ ඒවා පිළිබඳ එතරම් අවදානයක් යොමු නොකිරීම එයට හේතු වූවා විය හැකිය.



COM·ESTA··RENDI·ESTRE·HA·231·ANNOS·QVE·  
AN·DO·NA·INDIA·E·HA·151·QVE·SIRVO·DE·CA  
PITA·O·E·TA·O·QVE·OS·REIS...DE...E·O·REI·  
DE·IAPANAPATA·O·EV·SIMA·O·PINHA·O·O·VENCE

මින් එක් නිර්මාණයක් රත්නපුර මහ සමන් දේවාල ඩීමේ වාහල්කඩ දොරටුවේ සිට දකුණු දෙසට විහිදී යන "කුර ගෙවල්" හෙවත් නැරඹීම් ශාලාවක් ලෙස භාවිතා කරන ගොඩනැගිල්ලේ ඕන්තියකට සවිභර තිබෙන, උසින් අඩි 4 ක් පමණ සහ පළලින් අඩි 2.5 ක් පමණ වන කැටි ගලින් තිබිවුණි. ඉහළින් ගල් කට්ටියක් කපා නිර්මාණය සඳහා පෘෂ්ඨය සුමට කර ගැනීම සහ නිර්මාණයේ ආරක්ෂා සලසා දුන් බවක් පෙනෙන අතර පෘතුගීසී යුද හමුදා නිල ඇඳුමින් සැරසුණු අයෙකු අසිපතක් හා පළිහක් දරමින් සිටින ආකාරය සහ ඔහුගේ පයට පැහි සිටින උඩුකය නිරුවත් යටිකයට ධෝතියක් වැනි වස්තූයකින් සැරසී හිසේ ජටාවක් වැනි යමක් පැළඳී අයෙකු මෙම නිර්මාණයේ දැකගත හැකිය. ඒම වැටී සිටින පුද්ගලයා සිය දකුණු අතින් පෘතුගීසී සොල්දාදුවාගෙන් එල්ලවන පහරක් වළක්වන ආකාරය ද, පසෙකින් ඔහුගේ අසිපත සහ පළිහ වැටී තිබෙන බව ද පෙනේ.

මින් නිරූපණය කෙරෙන්නේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳ මත කිහිපයක් පළවී තිබෙන අතර ඉන් එක් මතයක් වන්නේ මේ ස්ථානයේ ඉදිකර තිබූ පෘතුගීසී බලකොටුවට ඇතුල් වී පෘතුගීසීන් සිය ගණනක් මරණයට පත් කළ සපරගමු මහ සමන් දේවාලයේ "රත්නායක" (ස්වර්ණාභරණ ගබඩාව හැර නිලධාරියා) වූ රත්නකරාළ හෙවත් රත්නායක මුදියන්ගේ අවසානයේ දී සයිමන් පිඤ්ඤෝ අතින් පරාජයට පත් වූ බවත්, එවැනි අහිත සිංහලයෙක් පරාජය කිරීම පිළිබඳව සතුවට පත් වූ පෘතුගීසීන් එම සිදුවීම මූර්තිමත් කොට තැබූ බවයි. (ඤානවිමල හිමි, 2001 - 77)

මේ පිළිබඳ පවතින තවත් මතයක් වන්නේ පෘතුගීසීන් හිතියට පත් කළ කුරුවිට රාළ නම් පුද්ගලයා පෘතුගීසීන් 50 දෙනෙකු පමණ මරා දැමීමෙන් අනතුරුව ගෝමන් නම් පෘතුගීසී සොල්දාදුවා අතින් මරණයට පත් වූ අවස්ථාව මින් නිරූපණය කෙරෙන බවයි. (Lewis, 1913 : 286)

එහෙත් රූ සටහනට පහළින් පෘතුගීසී බසින් දක්වා ඇති ලේඛනය ඉහත මත ද්විත්වයටම හාත්පසින් වෙනස් පුවතක් ඉදිරිපත් කරයි. පහත දැක්වෙන්නේ එම පෘතුගීසී ලේඛනයයි.

COM · ESTA · RENDI · ESTE · HA · 23 · ANNOS · QVE ANDO · NA · INDIA · E · HA · 15 · QVE · SIRVO · DE CA · PITAÕ · E · TAÕQVE · OS · REIS ... DE ... E · O · REI · DE · JAFANAPATAÕ · EV · SIMAÕ · PINHAÕ O VENCÍ.

එහි සිංහල අර්ථය පහත පරිදි ගත හැකිය.

"මින් (මේ කඩුවෙන්) මම මොහුව මර්දනය කළෙමි. මා ඉන්දියාවට පැමිණ දැන් වසර 23කි. ඉන් වසර 15ක් කපිතාන්වරයෙක් ලෙස සේවය කළෙමි. නොබෝ කලකින්.....යාපා පවුලේ රජතුමාය. සයිමන් පිඤ්ඤෝ වන මම ඔහුව (යාපා පවුලේ රජුව) පරාජය කළෙමි" (Lewis, 1913 : 286)

ඒ අනුව සයිමන් පිඤ්ඤෝ නම් පෘතුගීසී කපිතාන්වරයා විසින් යාපනයේ රජු පරාජය කිරීමේ අවස්ථාව මෙයින් නිරූපණය කෙරෙන බව පැහැදිලිය. පෘතුගීසී ජාතික පුජක ආරාමී ද ක්වේරෝස් විසින් රචිත Conquista Temporal e Espiritual de Ceilão කෘතියේ විස්තර කෙරෙන සයිමන් පිඤ්ඤෝ සමඟ මෙම නිර්මාණයේ දැක්වෙන පෘතුගීසී හමුදා නිල ඇඳුමින් සැරසී සිටින පුද්ගලයා සැසඳීම ද අවධානයට යොමු කළ යුක්තයි. ක්වේරෝස්ගේ දක්වන විස්තරය මෙසේය.

"... මේ රණශූරයා (සයිමන් පිඤ්ඤෝ) ඒ වහර්ට හතළිස් වියේ පසු වූ, ඉතා ශක්ති සම්පන්න සිරුරකට හිමිකම් කියූ අයෙකු විය. රාජකාරීත්වය සතුටු වඩා ඔහු රණශූරයෙකු විය. එන ඇසක් අහිමි වී හිබුණේ සටනක දී ලන්ස පහරක් එල්ලවීම නිසා ය. හිස වටකුරුය. සිරුර දුඹුරු පැහැතිය. පාංශු දේහධාරිය. දිගු යටි රැවුල තනි පැහැතිය. විසල් උඩු රැවුලක් ය.... යාපනයේ දී ඔහු විසින් දක්වන ලද විර වික්රමාන්විත බව වාර්තාගතව ඇත...."

(පිරිස් 2008-550)

මෙම නිර්මාණයේ නිරූපිත සිදුවීම සඳහා පාදක වූ කතා පුවත පිළිබඳව ද අවදානය යොමු කිරීම වටී. පහළොස් වන සියවසේ මැද භාගයේ පමණ පටන් "ආර්යවතුචරිත" නමින් හඳුන්වන ලද පාලකයන් විසින් යාපනයේ ස්වාධීන පාලනයක් පවත්වා ගෙන ගිය අතර මුල්කාලීනව පෘතුගීසීන්ගේ අවධානය ඒ ප්‍රදේශ කෙරෙහි යොමු වූ බවක් නොපෙනේ. එහෙත් දහස්ය වන සියවසේ මුල් භාගයේ දී පමණ පෘතුගීසී අවදානය යාපනය කෙරෙහි එල්ලවීමට ප්‍රධාන හේතුව වූයේ යාපනය රාජධානියට අයත් වෙරළාසන්න ප්‍රදේශ ආසන්නයේ විනාශ වන පෘතුගීසී කණ්ඩායමක් නොසා අත්පත් කරගැනීමට යාපන පාලක පළමුවන සංකිලී රජු (ක්‍රි.ව. 1519 - 1561) විසින් කටයුතු කිරීමත් සමඟය. සංකිලීගේ ක්‍රියාකලාපයට එරෙහිව මාරුවීන් අපොත්සු ද සුසා යටතේ යාපනය ආක්‍රමණය කිරීමට පෘතුගීසී බල ඇණියක් වර්ෂ 1543 දී පිටත් කෙරුණු අතර පෘතුගීසී හමුදා බලය හමුවේ පරාජයට පත් වූ සංකිලී පෘතුගීසීන්ට කප්පම් ගෙවන පාලකයෙකු බවට පත් වීමටද පොරොන්දු විය. ( ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - තුන්වන කොටස, 2007 - 89-90).

එහෙත් වර්ෂ 1544 දී ලූනේසිය ක්වේරියර් පියතුමා විසින් මන්නාරමේ ධීවරයන් පිරිසක් බොහිස්ම කොට කතෝලිකයන් බවට පත් කිරීමට එරෙහිව කටයුතු කළ සංකිලී විසින් ඔවුන්ට හැවතත් හින්දු ආගම වැළඳගැනීමට ද හියම් කරන ලදී. මේ හේතුවෙන් නැවත වරක් පෘතුගීසීන් සමඟ ගැටුමක් ඇති වීමට හේතු විය. මෙවන් පසුබිමකදී සංකිලී ඇවෑමෙන් ඔහු පුත් පුත්‍රාජ පණ්ඩාරම් (ක්‍රි.ව. 1561 - 1565) යාපනය සිහසුනට පත් වූ අතර කාසි නයිතර් නම් තැනැත්තා ඊට එරෙහිව කැරැල්ලක් ඇති කොට සිහසුන හිමිකර ගැනීමට සමත් විය. එහෙත් ඔහු බලයෙන් පහකොට පෘතුගීසීන්ගේ ආධාර යටතේ පෙරිය පිල්ලෙයි නම් පුද්ගලයා විසින් වෙහරාජසේකරන් (ක්‍රි.ව. 1565 - 1582) නමින් සිහසුනට පත් වීමට කටයුතු කරන ලදී. ඔහුගෙන් පසු නැවත වරක් සිහසුන හිමිකර ගැනීමට සමත් වූ පුත්‍රාජ පණ්ඩාරම් (ක්‍රි.ව. 1582 - 1591) කැලීකරී පාලක සැමෝරින්ගේ ආධාරය සේනා ලබාගෙන මන්නාරමට පහර දී කතෝලික ජනතාවට වදහිංසා පැමිණවීමට ද කටයුතු කර තිබේ. මින් කෝපයට පත් පෘතුගීසීන් විසින් වර්ෂ 1591 දී සයිමන් පිඤ්ඤෝ නම් කපිතාන්වරයා යටතේ සේනා පිටත් කොට පුත්‍රාජ පණ්ඩාරම් මරා දමා යාපනය අල්ලා ගැනීමට සමත් වූ අතර නැවත වරක් යාපනයේ පෘතුගීසී බලය ස්ථාපනය කිරීමට ද කටයුතු කරන ලදී. එහෙත් යාපනයේ පාලනය සඳහා සෘජුව මැදිහත් නොවූ පෘතුගීසීන් විසින් වඩාත් උපායශීලී වෙමින් මීට පෙර යාපනයේ සිහසුන දැරූ වෙහරාජසේකරන් රජුගේ පුත්‍රයා වන තෙදර්මනසිංහම්/ එදිරිමානසිංහම් (ක්‍රි.ව.1591 - 1616) නමින් රාජත්වයට පත්කොට තමන්ට පක්ෂපාති පාලනයක් ඇති කිරීමට කටයුතු කර තිබේ. (ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - තුන්වන කොටස, 2007-90 - 93)



වර්ෂ 1591 දී සිදු වූ යාපන ආක්‍රමණයේ දී පෘතුගීසි කපිතාන් සයිමන් පිඤ්ඤෝ විසින් යාපන රජු වූ පුවරුව පණ්ඩාරම් යටත් කර ගැනීම සුවිශේෂී සිද්ධියක් ලෙස සලකා එය ගල් කුලක කෙටවීමට කටයුතු කිරීමෙන් සපරගමු මහ සමන් දේවාල පර්භයේ තිබෙන නිර්මාණය බිහිව ඇති බව පෙනේ. එය සයිමන් පිඤ්ඤෝ විසින් හෝ පෘතුගීසි බලධාරීන් විසින් නිර්මාණය කරවා රත්නපුරයේ පිහිටි ඔවුන්ගේ බලකොටුවේ හෝ දේවස්ථානයේ තැන්පත් කරවන්නට ඇතැයි අනුමාන කළ හැකිය.

කෝට්ටේ රාජධානියේ අවසාන කාලසීමාවේ රාජකීය හමුදාවේ සේනාධිපති ධුරය ද ධර්මපාල රජු විසින් සයිමන් පිඤ්ඤෝ වෙත පවරා දී තිබූ අතර කෝට්ටේ රාජ සභාවේ උසස් නිලයන් දැරූ එකම පෘතුගීසි ජාතිකයා වූයේ ද ඔහු බව කියැවේ. (අබයසිංහ, 1966 - 69) සයිමන් පිඤ්ඤෝ සරණ පාවා ගෙන සිටී දෝන මරියා පෙරේරා සිංහල රජ කුමරියක වූ අතර ඇය සීතාවක රාජධානියේ අවසන් රජු වූ නිකපිටියේ ඛණ්ඩාරගේ සොයුරිය වූවා ය. ඔවුන්ගේ මිත්තනියගේ සොයුරා වූයේ සීතාවක රාජසිංහ රජුයි. කතෝලික පුජකවරයෙකු ලෙස අධ්‍යාපනය හදාරමින් සිටි නිකපිටියේ ඛණ්ඩාර වර්ෂ 1611 දී පෘතුගාලයේ දී මිය යාමත් සමඟ සීතාවක සිහසුනේ උරුමකාරිය බවට දෝන මරියා පෙරේරා පත් වූ හෙයින් සයිමන් පිඤ්ඤෝට ද සීතාවක සිහසුනට හිමිකමක් වූ බව පෙනෙන්නට තිබේ. (පිරිස්, 2008 - 442 - 443)

වර්ෂ 1603 දී සිදු වූ බලන සටන මෙන්ම උඩරට සහ පෘතුගීසි අතර සිදු වූ සටන් කිහිපයටම සයිමන් පිඤ්ඤෝගේ දායකත්වය හිමි වූ අතර ඔහුගේ දක්ෂතාව පිළිබඳ පැහැදුන පළමුවන විමලධර්ම සූරිය රජු (ක්‍රි.ව. 1590 - 1604) පහතරට ප්‍රදේශවල රජකම ලබා දීමේ පොරොන්දුව මත සයිමන් පිඤ්ඤෝ තමන්ට පක්ෂපාති කරගැනීමේ අසාර්ථක උත්සාහයක නියැලුණු බව ද ක්වේරෝස් සඳහන් කරයි. (පිරිස්, 2008-549- 556) සයිමන් පිඤ්ඤෝගේ ගතිගුණ පිළිබඳ අගය කිරීමක් කරන ක්වේරෝස් පහත කරුණු ද සඳහන් කරයි.

".... මහා ගාර්ථක ශක්තියකින් යුතු වූ ඔහු නිරතුරුවම අවදුව සටනට සූදානම්ව සිටියේ ය. කිසිම විටෙක පසු පසට නොගිය ඔහු දිවයිනේ වඩාත්ම ප්‍රචලිත සටන් ක්‍රමය වූ සැඟවී සිටි පහර එල්ල කිරීමේ සහජ හැකියාවක් ඇත්තෙක් විය. ඔහු නිර්ලෝභීය, කතාබහ ඉතා අඩුය. කෝපාවිෂ්ඨ වූ විට රාක්ෂයෙකු බඳුය. තම ආගමට මහත් ලැදිය... එමෙන්ම ඔහුගේ විශේෂිත ලක්ෂණයක් වූයේ ඔහු කාමුකයෙක් නොවීමයි...."

මෙම නිර්මාණය හැරෙන්නට රත්නපුර මහ සමන් දේවාලයේ බිමේ දක්නට ලැබෙන අනෙක් පෘතුගීසි නිර්මාණය වනුයේ කලකට පෙර දේවාලයේ දිග්ගෙයි ආසන්නයේ ගොඩනැගිල්ලක තබා තිබූ වර්තමානයේ දී සපරගමු මහ සමන් දේවාල පර්භයේ පිහිටි පුරාවිද්‍යා කෞතුකාගාරයේ තැම්පත් කොට තිබෙන අඩි 2 ක් පමණ දිග සහ අඩි 1.5 ක් පමණ පළල පෘතුගීසි රාජකීය ලාංඡනය සහිත ගල් පුවරුවයි.



පෘතුගීසි රාජකීය ලාංඡනය සහිත ගල් පුවරුව

පුවරුව වටා සරල මෝස්තරයක් දක්වා තිබෙන අතර මධ්‍ය කොටස දෙකකට බෙදා ලාංඡන දෙකක් මුර්තිමත් කොට තිබෙන බව පෙනේ. ඉහළ කොටසේ පෘතුගීසි රාජකීය ලාංඡනය සහ දෙපසින් සුර දුතයන් යැයි අනුමාන කළ හැකි රූ දෙකක් දක්වා තිබේ. පෘතුගාල රාජකීය ලාංඡනයේ ප්‍රධාන පළිඟට ඉහළින් පෘතුගාල රජුගේ කිරීටය ද ප්‍රධාන පළිඟ අභ්‍යන්තරයේ ඇති කුඩා පළිඟේ කුරුසයක හැඩයට තබා ඇති Quinas නමින් හැඳින්වෙන පළිඟ පහක් දැකගත හැකි අතර Quinas පළිඟ අභ්‍යන්තරයේ Bezants නමින් හැඳින්වෙන රන් කාසි පහ බැගින් කතිර හැඩයට තබා තිබේ. පහළ කොටසේ මධ්‍යයේ පළිඟක් වැනි නිර්මාණයක් සහ ඒ වටා ලියවැල් යොදා කළ සැරසිල්ලක් ද දැකගත හැකි අතර ඉහළ කොටසට සාපේක්ෂව පහළ කොටස සලකුණු මැති ගොස් ඇති බවක් පෙනේ.

මෙය වර්ෂ 1598 සිට 1612 දක්වා පෘතුගාලය පාලනය කරන ස්පාඤ්ඤයේ දෙවන පිලිප් රජුගේ රාජකීය වංශ ලාංඡනය ලෙස මතයක් ඉදිරිපත්ව තිබේ. (ඤානවිමල හිමි, 1967 - 108) එහෙත් එය සදොස් අදහසක් බව පෙනීයන්නේ මීට වඩා සංකීර්ණ සැරසිලි සහිතව මෙම ලාංඡනයට හාත්පසින්ම වෙනස් රාජකීය ලාංඡනයක් දෙවන පිලිප් රජු භාවිත කිරීම හේතුවෙනි. ඒ නිසා මෙම වංශ ලාංඡනය පෘතුගාල රාජකීය පවුලට සම්බන්ධ කිසියම් පුද්ගලයෙකුට අයත් එකක් හෝ පෘතුගාල අධිරාජ්‍ය වෙනුවෙන් විශිෂ්ඨ සේවාවක් සිදු කරන ලද ලංකාවේ සිටි පුද්ගලයෙකුට ගෞරවයක් වශයෙන් පෘතුගාල රජු විසින් පිරිනමන ලද ලාංඡනයක් බව නිගමනය කිරීම සාධාරණය.

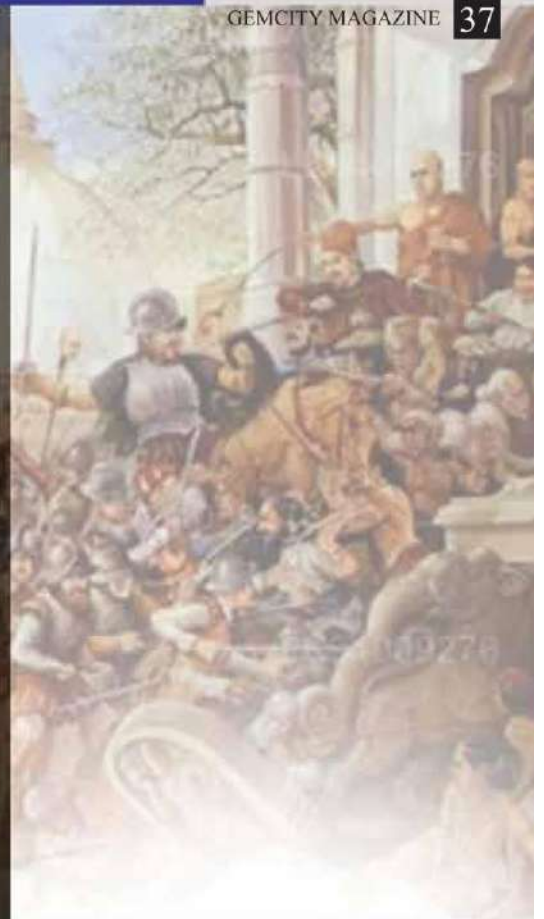
සපරගමු මහ සමන් දේවාලය වෙත පැමිණෙන බොහෝ දෙනෙකුගේ අවදානය මෙම නිර්මාණ ද්විත්වය කෙරෙහි යොමු නොවීම කණගාටුවට කරුණකි. මේ වනවිට පෘතුගීසි රාජකීය ලාංඡනය සහිත ගල් පුවරුව සපරගමු මහ සමන් දේවාල පර්භයේ පිහිටි පුරාවිද්‍යා කෞතුකාගාරයේ තැම්පත් කොට ඇති හෙයින් ඒ සඳහා යම් කිසි ආරක්ෂාවක් සැලසී ඇත. අනෙක් ශිලාමය නිර්මාණය සඳහා ද එවන් ආරක්ෂිත වැඩපිළිවෙලක් සකස් කිරීම සහ ඒ පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පුවරුවක් ඒ අසලින් ස්ථාපනය කිරීම බලධාරීන්ගේ වගකීමක් බව සිහිපත් කළ යුතුය.



**හසිත වාමිකර ගුණසිංහ**  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ කට්ටාචාර්ය  
 ඉතිහාස අධ්‍යයන අංශය  
 කැළණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 කැළණිය

**ආශ්‍රිත මූලාශ්‍ර**

- \*අබයසිංහ, විකීර් (1966), පරංගි කෝට්ටේ, එක්සත් ප්‍රවෘති පත්‍ර සමාගම, කොළඹ.
- \*ඤානවිමල හිමි, කිරිඇල්ලේ (1967), සපරගමු දර්ශන, ශාස්ත්‍රෝදය යන්ත්‍රාලය, රත්නපුරය.
- \*ඤානවිමල හිමි, කිරිඇල්ලේ (2001), සපරගමුවේ පැරණි ලියවිලි, මානව හිතවාදී ලේඛන පර්භය, නුගේගොඩ.
- \*පිරිස්, පොල් ඊ. (2008), ලංකාව පෘතුගීසි යුගය - පළමුවන කාණ්ඩය, සේවාපම් අභය (පර.), සූරිය ප්‍රකාශකයෝ, කොළඹ.
- \*ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - තුන්වන කොටස (2007), රණවැල්ල, සිරිමල් ඇතුළු තවත් අය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.
- \*Lewis, J.Penry (1913), Tombstone & Monuments in Ceylon, Government Press, Colombo.



PRIYANTHA GEMS  
DEALERS IN GEMS



පුතා මල්ලි

0776 573 796

0717 566 780

No. 28/1, Sri Sumana Mawatha,  
Mudduwa, Ratnapura

# දරුවන්ගේ මානසික සහ සමාජීය යහපැවැත්ම උදෙසා දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව

දරුවන්ගේ මනෝ සමාජීය යහපැවැත්ම යනු චිත්තවේගීය, සමාජීය, සන්වේදීතාවය සහ ආත්ම විශ්වාසය මෙන් ම මානසික සෞඛ්‍ය මත පදනම්ව හැඟීම් කළමනාකරණය කිරීමට, සෞඛ්‍ය සම්පන්න සමාජ සබඳතා ගොඩනැගීමට සහ පරිසරයට අනුවර්තනය වීමට ඇති හැකියාව වර්ධනය කිරීමයි. එය සමස්ත පෞරුෂ සංවර්ධනයට සහ යහපැවැත්මට තීරණාත්මක ලෙස බලපාන අතිශය වැදගත් මාතෘකාවකි.

හිරෝහි, ක්‍රියාශීලී අනාගත පරපුරක් බිහි කිරීම උදෙසා දරුවන්ගේ මානසික සහ සමාජීය යහපැවැත්ම උපරිමයෙන් සංවර්ධනය කරගත යුතුය. දරුවා සමාජගත වීමට පෙර ඔවුන්ට හමුවන පළමු ගුරුවරුන් වන්නේ දෙමාපියන්ය. කුඩා කළ සිට දරුවා දෙමාපියන් දෙස බලමින්, ඔවුන්ව ආදර්ශයට ගනිමින් තම ජීවිතය සකස් කර ගැනීමට උත්සාහ කරයි. දෙමාපියන්ගෙන් ලැබෙන අනපේක්ෂිත ප්‍රතිචාර දරුවාගේ අනාගතය කෙරෙහි ධනාත්මකව හෝ සෘණාත්මකව බලපෑම් ඇති කළ හැකිය. එවැනි ප්‍රතිචාර හමුවේ වර්ධනය වන දරුවාගේ පෞරුෂය, සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වන පුද්ගල ලක්ෂණ ඇති කරවීමට හේතු විය හැකිය. දෙමාපියන්ගේ සවිමත් සහයෝගය, ඵලදායී සන්නිවේදනය සහ ආදර්ශමත් හැසිරීම මගින් දරුවාගේ මානසික ශක්තිය, ආත්ම විශ්වාසය සහ සමාජීය සම්බන්ධතා සහ හැකියාවන් වර්ධනය වේ.

එමඟින් ඔවුන් සමාජය සඳහා වගකීම් දරන, මනා පෞරුෂයකින් හෙබි පරපුරණ පුද්ගලයන් බවට පත් කළ හැකිය. දරුවන්ගේ සමාජීය දැනුම් වර්ධනය කිරීමට, දෙමාපියන් ඔවුන් සමඟ විවේක කාලයේ දී සමාජ ගැටලු, පිරිසක් අතර සන්නිවේදන හැසිරීම සහ සන්වේදීතා වර්ධනය ගැන විවෘතව සාකච්ඡා කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙය දරුවන්ගේ මිතුරු සබඳතා වඩාත් පෝෂණය කිරීමට හා ඔවුන්ගේ සමාජ ජීවිතය ඉහළ නැංවීමට මග පෙන්වනු ලබයි.

දරුවෙකුගේ මනස වර්ධනය කිරීමේ දී දෙමාපියන්ගේ භූමිකාව අතිශයින්ම වැදගත් වන අතර, ඒ සඳහා පරපුරණ දෙමාපිය භූමිකාවන් අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. මිනිස් මොළය වසර 25 - 28 දක්වා වර්ධනය වන අතර, දරුවෙකුගේ මනස වර්ධනය කිරීමේ දී දෙමාපියන්ගේ අවධානය සහ සහයෝගය විවිධ වයස් කාණ්ඩවලට අනුකූලව වෙනස් විය යුතුය. උපතේ සිට අවුරුදු දෙක දක්වා දරුවාගේ මූලික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සහ විශ්වාසය ගොඩනැගීම වැදගත් වන අතර, අවුරුදු 2 සිට 7 දක්වා ස්වාධීනත්වය සහ ගවේෂණයට අවස්ථාව ලබාදිය යුතුය. අවුරුදු 07 සිට 11 දක්වා තාර්කික චින්තනය වර්ධනය කිරීමට සහයෝගය ලබා දිය යුතු අතර, අවුරුදු 12 සිට ඉහළට වයුත්ත චින්තනය සහ ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට මග පෙන්විය යුතුය. දරුවාගේ චිත්තවේගීය අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන ඒවාට හිසිලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීම තුළින් ඔවුන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය සහ යහපැවැත්ම සහතික කළ හැකිය.





දරුවාගේ බුද්ධිමය මෙන්ම චිත්තවේගීය සංවර්ධනයට දෙමාපියන්ගේ ආදරය, රැකවරණය සහ ආරක්ෂිත බැඳීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. දරුවාගේ පෞරුෂය වර්ධනයට සහ සමාජ කුසලතා වර්ධනයට දෙමාපියන්ගේ ආදර්ශය සහ සහයෝගය අවේසි අතර, ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීම සහ ආරක්ෂිත පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම තුළින් දරුවාගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්ම සහතික කළ හැකිය.

ඇතැම් දරුවන් සන්සුන් මනසක් සහිතව ආරක්ෂාකාරීව, අන්අයට ලෙන්ගතු ව ජීවත්වන අතර සමාජයේ තවත් දරුවන් පිරිසක් ජීවිත අභියෝගයන්ගෙන් පිරි ඇතිබව මනාවට පැහැදිලි වන්නේය. අද අපේ සමාජයේ බොහෝ දෙමාපියන් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනමය සාර්ථකත්වයට වැඩිම ප්‍රමුඛතාවයක් ලබාදෙයි. මෙම දැඩි අධ්‍යාපන මූලිකතා ප්‍රවණතාවය දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්මට දැඩි හානියක් සිදු කරයි. විවේක කාලය, ශ්‍රීඩා සහ මනස සන්සුන් කරන ක්‍රියාකාරකම් මඟහැරීමෙන්, දරුවන් ශාරීරිකව ද මානසිකව ද පීඩාවට පත්වෙයි. සමාජ සම්බන්ධතා අඩුවීම සහ අධික බිය හේතුවෙන් ඔවුන් බෙහෙවින් තනිව, සියදිවි හානි කරගැනීමට තැත් කරන කණගාටුදායක තත්ත්වයකට ඔවුන්ගේ ජීවිත ඇදවැටී තිබේ. අධ්‍යාපන ඉලක්ක කරා යන ගමනේදී ඇතිවෙන ආතතිය, දැඩි අපේක්ෂා මගින් ඇතිවන කළකිරීම, ඔවුන්ගේ ආන්මානිමානය හා විශ්වාසය බිඳ වැටීමට හේතු වේ.

2024 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් 40ක දරුවන් 3,125 ක් සමඟ සිදුකළ ගෝලීය පාසල් සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳව සමීක්ෂණයෙහි දක්වා ඇති ආකාරයට, 13 - 17 වයස් කාණ්ඩයේ සිසුන්ගෙන් 61% ක් තමන්ගේ විවේක කාලයේ දී කරන දේවල් පිළිබඳව දෙමාපියන් දන්නා බවත්, 44.5%ක් තමන් මුහුණ දෙන ප්‍රශ්න පිළිබඳව දෙමාපියන්ට තේරුමක් ඇති බවත්, 57.1% ක් දෙමාපියන් විසින් තමන්ගේ ගෙදර වැඩ සොයා බලන බවත් පැවසූහ. 14.2%ක් තමන්ගේ දේවල් දෙමාපියන් විසින් ඔවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව සොයා බැලීමක් තොරව සොයා බැලීමක් නොකරන බවත් සඳහන් විය.

මෙම සංඛ්‍යාත්මක දත්ත අනුව දෙමාපියන්ගේ සම්බන්ධතාවය සහ ගෘහස්ථ පරිසරය, දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්ම සඳහා තීරණාත්මක සන්වේදී බලපෑමක් ඇති කර ඇති බව ප්‍රකාශ වේ. ගෝලීය පාසල් සිසුන්ගේ සෞඛ්‍ය පිළිබඳව සමීක්ෂණයෙහි තවදුරටත් පෙන්වා දී ඇති ආකාරයට, 15.4% කට සියදිවි හානි කර ගැනීමේ අදහස සහිත බවත්, 7.5%කට සමීප මිතුරන් තොමැති බවත්, 18%කට මානසික පීඩා වලට ලක්වීමට සිදුවන බවත්, 22.4% ක් තනිකමින් පෙනෙන බවත්, 11.9%ක් නිතරම තනස්සල්ලෙන් පසුවීම නිසා නින්ද නොයන බවත්, 9.1% ක් සියදිවි නසා ගැනීමට තැත් කරන බවත් අනාවරණය වී ඇත.

දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ගේ දිවියට දක්වන ඇල්ම, අනාගත අභිලාෂ හා ඔවුන්ගේ මනෝතාවය දියුණු කිරීමට හෝ දරුවාගේ පෞරුෂ බිඳ වැටීමට හේතුවක් වේද යන්නත් සොයාබැලිය යුතුම වන්නේය. දෙමාපියන් ඔවුන්ගේ දරුවන් සමඟ විවේක කාලය ගැන කතා කිරීම, ඔවුන්ගේ දුක්ගැනවිලි අසා ඒ සඳහා විසඳුම් සෙවීම සහ ගෙදරවැඩ පිළිබඳව සොයාබලමින් කටයුතු කළයුතු වන්නේය. මෙය දරුවන්ගේ විශ්වාසය වඩාත් වර්ධනය කරමින්, ඔවුන් තුළ ආරක්ෂිත බවක් ඇති කරයි. දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්ම උදෙසා දෙමාපියන් සතු වගකීමක් වන්නේ ඔවුන්ට නිදහසක් ලබා දෙමින් ද ඒ නිදහස අවබෝධ කරවීමයි. 14.2%ක් සඳහන් කළ පරිදි, තමන්ගේ දේවල් දෙමාපියන් විසින් ඔවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව සොයාබැලීමක් නොවීම, දරුවන්ගේ පුද්ගලිකතාවය පිළිබඳ ආරක්ෂාව පරීක්ෂා කිරීමක් විය යුතුයි. මෙයින් දෙමාපියන්ට විශ්වාසයක් ඇතිකළ හැකි අතර, එය දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්ම සඳහා උපකාරී වේ.



දෙමාපියන්ගේ ප්‍රධාන වගකීම වන්නේ තම දරුවන්ට ආදරය, ආරක්ෂාව සහ විශ්වාසය ලබාදීමයි. මෙය දරුවන්ගේ මානසික හා චින්තනවේගීය යහපැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ. දරුවන් ආරක්ෂිත සහ සන්සුන් පරිසරයක ජීවත්විය යුතු අතර, දෙමාපියන්ගේ ආදරය සහ සෙනෙහස ඔවුන්ගේ ආත්ම විශ්වාසය වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වේ. ළදරු අවධියේ සිටම ආරක්ෂාකාරී සහ ආදරණීය පවුල් පසුබිමක් ලබාදීම දරුවන්ගේ සමස්ත වර්ධනයට අතිශයින්ම වැදගත්වේ.

දරුවන් සමඟ විවෘත හා වලඳායි සන්නිවේදනයක් ගොඩනැගීම දෙමාපියන්ගේ අත්‍යවශ්‍ය වගකීමකි. දරුවන්ගේ හැඟීම්, බිය, ප්‍රශ්න සහ සිතිවිලි නිදහසේ ප්‍රකාශ කිරීමට ඔවුන්ට අවකාශයක් ලබා දිය යුතුය. සන්සුන්ව, සන්වේදීව සහ සහකම්පනයෙන් යුතුව සහයෝගයෙන් සන්වාදයක් ඇතිකර ගැනීම මෙන්ම ඔවුන්ගේ කතාවලට ප්‍රතිචාර දක්වමින් භරු කරන ආකාරයෙන් කතා කිරීම තුළින් දරුවන් සමඟ විශ්වාසය ගොඩනගා ගත හැකිය.

දරුවන්ගේ සමාජීය ගුණාත්මක සබඳතා ගොඩනැගීමට දෙමාපියන්ගේ සහයෝගය අත්‍යවශ්‍ය වේ. මිතුරන් සහ පවුලේ සමාජිකයන් සමඟ පවතින සබඳතා වර්ධනයට ඔවුන් උදව් කළ යුතු අතර, වගකීම සහ සහයෝගීතාව පදනම් කරගත් සබඳතා ගොඩනැගීමට දරුවන්ට උපදෙස් දිය යුතුය. විශේෂයෙන් කුඩා අවදියේ දී සමාජීය අන්තර්ක්‍රියාවන් වැඩි කිරීම තුළින් දරුවාගේ සමාජ කුසලතා වර්ධනය කිරීමට දෙමාපියන් හට හැකියාව ලැබේ.

දරුවන්ගේ මානසික හා සංවේදී ශක්තිය වර්ධනය කිරීම දෙමාපියන්ගේ තවත් ප්‍රධාන වගකීමකි. අධික ආතතියක් නොමැති අධ්‍යාපන හා ක්‍රීඩා පසුබිමක් ලබාදීමෙන් දරුවන්ගේ මානසික සුවතාවය පවත්වා ගත හැකිය. ආතතිය හෝ බිය සැලකිල්ලෙන් හඳුනාගෙන ඒවාට නිවැරදි විසඳුම් ලබාදීම වැදගත්ය. විවේකය, ක්‍රීඩා, කලාව, සංගීතය වැනි ක්‍රියාවලියන් තුළින් දරුවන්ගේ මානසික ශක්තිය වර්ධනය කළ හැකිය. මෙමඟින් දරුවන්ගේ චින්තනවේගයන් හඳුනාගෙන ඒවාට මුහුණ දීමට ඇති හැකියාව වර්ධනය වේ.

දරුවන්ට වගකීම සහ ගුණාත්මක විෂමතක් ගොඩනැගීමට ඉගැන්වීම දෙමාපියන්ගේ වැදගත් කාර්යයකි. දරුවන්ට ස්වේච්ඡා තීරණ ගැනීම, වගකීම් දැරීම සහ බුද්ධිමත්ව ක්‍රියා කිරීම පිළිබඳව මගපෙන්වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. අධික විනිවිදභාවය හෝ නොසන්සුන්බව යන අන්තයන්ගෙන් තොරව, සාධාරණ හා සන්සුන් මැදි මාර්ගයක් අනුගමනය කළ යුතුය. දරුවන්ට සන්සුන් නීතිරීති පිළිබඳව ඉගැන්වීම තුළින් ඔවුන්ගේ ස්වයං පාලනය සහ චිත්ත වර්ධනය කිරීමට දෙමාපියන්ට හැකියාව ලැබේ.

දෙමාපියන්ගේ වගකීම පවුලේ සීමාව ඉක්මවා සමාජය තුළ දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය වර්ධනයට ප්‍රබල බලපෑමක් ඇති කරයි. ඔවුන් පාසල් සහ ගුරුමණ්ඩලය සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ යුතු අතර, ප්‍රජා සන්විධාන හා ක්‍රියාවලියන් තුළ දරුවන්ට සහය දැක්විය යුතුය. දෙමාපියන්ගේ හැසිරීම් සහ ගුණාත්මක භාවය දරුවන්ගේ චරිත වර්ධනයට සැලකිය යුතු බලපෑමක් ඇති කරන බැවින්, ඔවුන් සමාජය තුළ ආදර්ශමත් ලෙස හැසිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

දරුවන්ගේ මනෝසමාජීය යහපැවැත්ම පවත්වා ගැනීම සඳහා දෙමාපියන්ගේ වගකීම අතිමහත්ය. ආදරය, ආරක්ෂාව, නිවැරදි මගපෙන්වීම, සහයෝගීතාවය සහ සන්සුන් පරිසරයක් තුළින්, දරුවන් සෞඛ්‍ය සම්පන්න සහ ගුණාත්මක පුද්ගලයන් බවට පත් කළ හැකිය. දෙමාපියන්ගේ මෙම කැපවීම දරුවන්ගේ අනාගතය පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයේ ම යහපැවැත්මට ද තීරණාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි. යහපත් දෙමාපියන් යනු හෙට දවසේ සමාජයට වටිනා නායකයන් බිහි කරන පුරවැසියන් ය. ඔවුන්ගේ දුරදර්ශී සහ වගකිවයුතු ක්‍රියාකලාප තුළින්, දරුවන්ගේ මනසික සුවතාවය සහ පෞරුෂ වර්ධනයට අවශ්‍ය පදනම සකස් කරනු ලබයි. එමනිසා දෙමාපියන් තම දරුවන්ගේ ජීවිත තුළ ආදරණීය, ආරක්ෂිත සහ සහයෝගී පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීමට නිරන්තරයෙන් උත්සාහ කළ යුතුය.



**එස්.එච්.කේ.පෙරේරා**  
නියෝජ්‍ය අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ  
පාසල් සෞඛ්‍ය සහ ජෝෂණ අංශය  
අධ්‍යාපන, උසස් අධ්‍යාපන සහ වෘත්තීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය



Is **IELTS** or **PTE** hard for **you?**

Join our ZOOM class and see the miracle  
Best results producer for

**16 years**

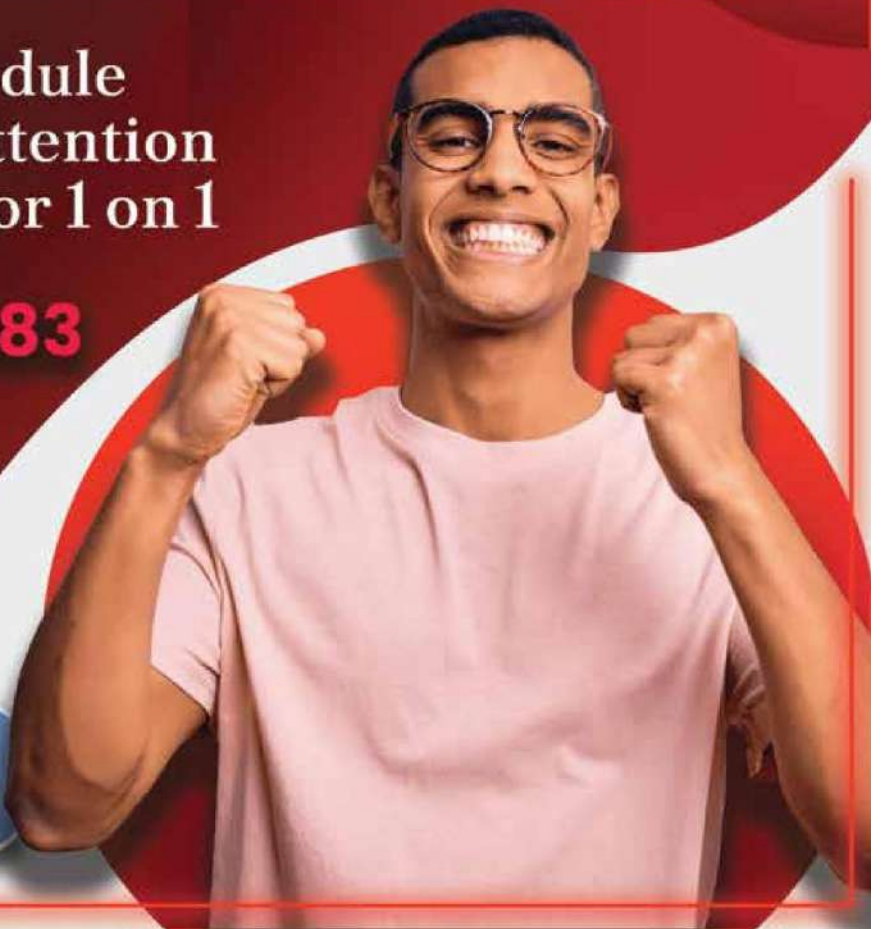
**Former university Lecturer of English  
BAND 9 AND 90/90 PRODUCER**

Teacher

Uthpala (MA, TESL, TEFL, CAE(UK))

**Flexible schedule  
One to one attention  
Small group or 1 on 1**

**076 79 78 983**





## Sri Lanka: The Crown Jewel of Asia

### Sri Lanka: Asia's Hidden Gem

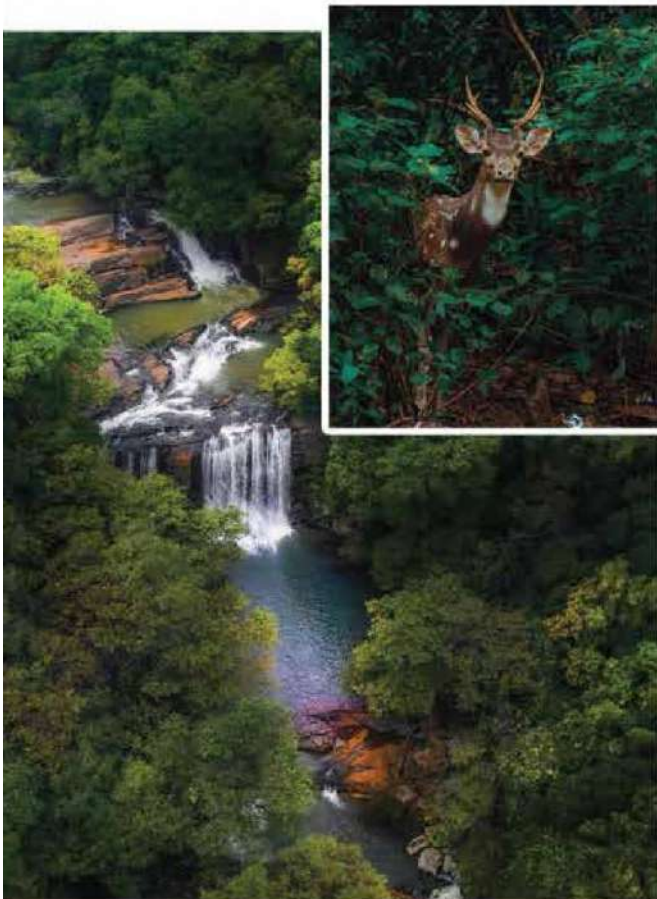
Picture a land where the emerald green of the lush tea plantations contrasts sharply with the turquoise blue of the ocean waves booming against golden sands. Imagine a place where ancient temples stand majestically beside bustling modern cities, where wild elephants roam free and leopards slink through dense jungles, where a rich tapestry of culture and history beckons you to explore. Welcome to Sri Lanka, the island of the Indian Ocean that deserves to be the tourist hub of the world.



### A Treasure Trove of Natural Beauty

Sri Lanka is a land of unparalleled natural beauty. The island boasts a range of landscapes, from the sun-kissed beaches of the southern coast to the misty mountains of the central highlands. The pristine beaches, such as Mirissa, and Arugam Bay, offer crystalclear waters perfect for swimming, snorkeling, and surfing. The scenic mountain country, with its rolling tea plantations and gushing waterfalls, provides a serene escape for nature lovers and adventure seekers alike.

One cannot mention Sri Lanka without highlighting its unique wildlife. The island is home to plentiful national parks and wildlife reserves, such as Yala, Wilpattu, and Udawalawe. Here, tourists can embark on thrilling safaris to spot elephants, leopards, sloth bears, and a myriad of bird species. The Sinharaja Forest Reserve, a UNESCO World Heritage site, offers a unique opportunity to explore the island's rich bio multiplicity and dense rainforests.



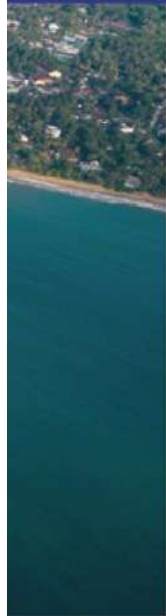
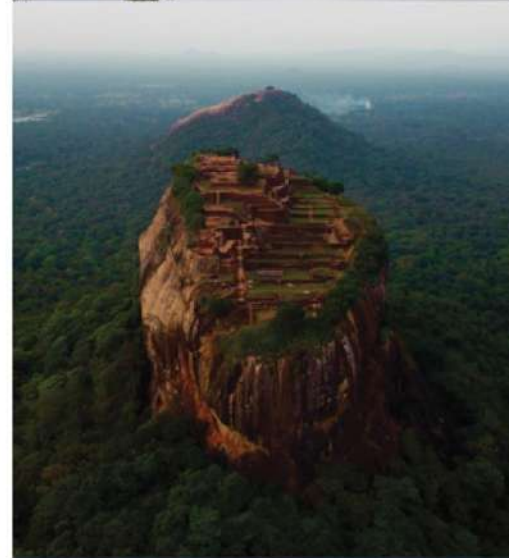
## A Rich Cultural Heritage

Sri Lanka's history dates back to 2,500 years, and its cultural heritage is a testament to the island's enduring legacy. The ancient cities of Anuradhapura, Polonnaruwa, and Sigiriya, collectively known as the Cultural Triangle, are home to some of the most remarkable archaeological sites in the world. The iconic Sigiriya Rock Fortress, also known as the Lion Rock, stands as a testament to the ingenuity and creativity of ancient Sri Lankan civilization. Tourists can climb to the summit to marvel at the stunning frescoes, gardens, and panoramic views of the adjoining countryside.

The island is also a soft pot of religions, with Buddhism, Hinduism, Islam, and Christianity all coexisting harmoniously. The sacred city of Kandy, with its eminent Temple of the Tooth, is a significant pilgrimage site for Buddhists. The city of Galle, with its youthful colonial-era fort, platforms the island's colonial history and multicultural heritage. Guests can explore the narrow streets, quaint cafes, and boutique shops that line the historic fort, a UNESCO World Heritage site.

Stunning historical sites in Anuradhapura and Polonnaruwa:

1. **Anuradhapura Ancient City:** This UNESCO World Heritage site includes iconic landmarks such as the Ruwanwelisaya Stupa, Sri Maha Bodhiya, and Abhayagiriya.
2. **Twin Baths (Kuttam Pokuna):** These ancient bathing pools are a marvel of engineering in Anuradhapura.
3. **Polonnaruwa:** Another UNESCO World Heritage site, Polonnaruwa is home to the impressive ruins of the ancient city: the core Royal Palace and the Gal Vihara.
4. **King's Council Chamber:** This historical site in Polonnaruwa features complex stone carvings and is a testament to the architectural dexterity of ancient Sri Lanka.
5. **Lankathilaka Image House:** A stunning example of ancient Sri Lankan architecture, this site in Polonnaruwa is known for its towering Buddha statue and complex carvings.



## A Pleasure-loving Adventure

Sri Lankan cuisine is a delightful fusion of flavors and aromas, with the island's multiple cultural heritage and tropical bounty. From the sizzling spices of customary curries to the delicate sweetness of tropical fruits, Sri Lankan food is a sensory delight. Tourists can savor local plates such as hoppers (crispy pancakes), kottu roti (split flatbread with vegetables and meat), and lamprais (a Dutch- rice plate with banana leaves).

Street food enthusiasts will be ecstatic by the bustling bazaars and roadside stalls offering a variety of snacks and treats. Be sure to try the famous "pol sambol," a coconut relish bursting with flavor; and "watalappan," a rich coconut custard dessert. For those pursuing a more superior feasting experience, Sri Lanka offers an array of upscale restaurants and boutique cafes that shows the island's culinary prowess.

## Warm and Welcoming Friendliness

Sri Lankans are wellknown for their warm kindness and genuine friendliness. Tourists to the island are enjoying the kindness and generosity of the local people, who go out of their way to make guests feel welcome. From the moment you arrive, you'll be met with smiles and open arms, whether you're staying in a luxury resort, a charming guesthouse, or a homestay with a local family.

The island's vibrant festivals and cultural events provide a unique opportunity to immerse yourself with the local way of life. The Esala Perahera, a grand procession featuring customary dancers, drummers, and beautifully decorative elephants, is a sure-see for anyone going to see Sri Lanka in July or August. Other festivals, such as Sinhala and Tamil New Year, Vesak, and Deewali, offer a glimpse of the island's rich cultural customs and festivities.



## Adventure and Relaxation

Sri Lanka offers a perfect blend of adventure and relaxation for every type of traveler. For adrenaline junkies, the island provides a plethora of activities, such as surfing and white-water rafting. The coastal town of Mirissa is a hotspot for whale and dolphin watching, while the central country town of Ella is a haven for trekking enthusiasts, with its picturesque trails and magnificent viewpoints.

If relaxation is what you seek, Sri Lanka's wellness retreats and Ayurveda spas offer a rejuvenating escape from the hustle and bustle of routine life. Indulge in customary Ayurveda treatments, yoga sessions, and mindfulness practices of Buddhism to restore balance and harmony to your mind, form, and soul.



## Easy Accessibility and Affordable Travel

Sri Lanka's strategic location as the crown jewel of the Asian region makes it easily accessible from major cities around the world. The island's main International gateway, Bandaranaike International Airport, maintains flights from Europe, Asia, the Middle East, and Australia. Once on the island, travelers can take advantage of the all-embracing net of trains, buses, and domestic flights to explore the countless regions.

One of the greatest advantages of traveling to Sri Lanka is its affordability. The cost of living is relatively low relative to other popular tourist destinations, making it an attractive option for budget travelers.

Accommodation options range from budget-friendly hostels to luxury resorts, confirming that there is something to suit every budget. Further, the island's affordable feasting and transportation options make it possible to enjoy a memorable vacation. Sri Lanka, the hidden gem hub, is a destination that truly has it all. With its stunning natural beauty, rich cultural heritage, delectable cuisine, warm friendliness, and a range of activities, Sri Lanka deserves to be the tourist hub of the world. Whether you seek adventure, relaxation, or a deep cultural experience, this enchanting island promises to supply an unforgettable journey. So pack your bags and set your sights on Sri Lanka – the crown jewel of the world awaits you. By weaving together its unique charms and multiple attractions, Sri Lanka beckons travelers from around the globe to see its wonders and create eternal memories. The island's blend of beauty, history, and warmth makes it a unique destination where every tourist can find something to cherish and enjoy.



**Ms Viragee Uthpala Athukorala**  
(BA, MA, TESL, TEFL, CAE (UK) - Former senior university Lecturer of English and Founder PTE and IELTS Success Hub.  
076 7 978 983



## SURATHALI WATER FALL

Surathali Falls is a beautiful waterfall located in the Ratnapura District. It is easily accessible from the Colombo-Badulla main road and is within walking distance of the main road. The upper part of the waterfall can be viewed from the main road.

This waterfall is 60 meters high and 2 meters wide and consists of 2 parts. Surathali Falls is the 49th tallest waterfall in the island. This waterfall, a gift of nature, is not yet so much influenced by human beings.



Photography by  
Sindujan De Silva



# ආයුර්වේදය සහ නිරෝගීකම

ආයුර්වේද මූලධර්මයන් පදනම් කරගත් සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශනය

ආයුර්වේදය යනු කුමක් ද?

ආයුර්වේදය යනු " ආයුෂ් (ජීවිතය)" සහ "වේදය (දැනුම)" යන වචන දෙකේ එකතුවක් වන අතර එය ජීවිතය පුරා නිරෝගී බව පවත්වාගැනීම සඳහා වන විද්‍යාවකි. ආයුර්වේදය අනුව නිරෝගීකම යනු සෞඛ්‍ය පමණක් නොව ශාරීරික, මානසික හා ආත්මික සන්සුන්භාවය වන අතර එය ඒ ඒ පුද්ගලයාට අවේනික ජීවන රටාවක් මත පදනම් වේ.

ආයුර්වේදය තුළ සෞඛ්‍ය නියමයන් කිරීමේ මූලික මාර්ගය නම් දෝෂ සමතාවයෙන් පවත්වා ගැනීමයි.

## ආයුර්වේද මූලධර්ම සහ නිරෝගීකම

ආයුර්වේද මූලධර්මයන් අනුව නිරෝගීභාවයට පහත මූලික ක්‍රම සහ ක්‍රියාවලියන් බලපායි.

### ත්‍රිදෝෂ මූලධර්මය

ත්‍රිදෝෂ මූලධර්මය අනුව සෑම පුද්ගලයෙකුටම වාත,පිත්ත, සෙම් බලවේගත්‍රය බලපායි.

#### වාත

චලන ශක්තිය, ශරීරයේ ගම්බි, ක්‍රියාවලියන් ප්‍රාණ ව්‍යායාම, වැන්නවුන් ය.

#### පිත්ත

දහන ශක්තිය, පිරිණ ක්‍රියාවලිය, උණුසුම් බව, බුද්ධිය, මනෝභාවය, මනෝදෝෂ වේ.

#### සෙම්

ස්ථිර ශක්තිය, ශරීරයේ ගොඩනැගීම, ශක්තිය, සන්සුන්බව

ශරීර දෝෂ තුන (වා,පිත්,සෙම්) අතර සමතා නතරවීම රෝගීබවට හේතු වේ. මේ දෝෂ විෂමතාවයයි.

### පංච මහාභූත මූලධර්මය

සෑම ජීවියෙකුගේම ශරීරය පංච මහාභූතයේ නිර්මාණයකි. (සංයෝජනයකි)

- පෘථිවි -- ශරීරයේ ස්ථාවර බව (අස්ථි,දත්,මස්)
- ආපෝ -- මෘදුකාව (ලේ, කොෂ්ට, ක්ලේද)
- තේජෝ -- ශරීරයේ දහනය සහ උණුසුම් (පිත් ගතිය)
- වායෝ -- චලන හැකියාව (සන්ධි, හදවත, ස්නායු)
- ආකාශ -- ශරීරයේ පාලන ක්‍රියාවලිය ( අවකාශ, කන, නහර)

ආහාරය, වාතාවරණය, සන්සුන්භාවය සහ ව්‍යායාමය හරහා මේම භූත සංයෝගය සමතුලිතව පවත්වාගත හැකිය.

### සජ්ඣාන මූලධර්මය

1. රස - පෝෂණ දිය ( ලේ, පෝෂණය)
2. රත්ත - රුධිරය ( ලාබාන්විත ශක්තිය)
3. මාංශ - මස් පටල ( ශක්තිය සහ ආරක්ෂාව)
4. මේද - මේදය (සංවර්ධන ශක්තිය)
5. අස්ථි - අස්ථි පටලය ( ස්ථාවරතාවය)
6. මජ්ඣ - මජ්ඣ දියරය (ශක්තිය)
7. ශුක්‍ර (ධාතු) - ප්‍රජනන ශක්තිය (හෝමෝන සහ ශුක්‍ර/ඔවු)

ආහාර සහ ජීවන රටාව නිවැරදිව පවත්වාගැනීමෙන් මෙම ධාතු පද්ධතිය ශක්තිමත් කරගත හැක.

### ආයුර්වේදය සහ ත්‍රිදොෂ ජීවිතය

තිරෝගී දිවියකට ආයුර්වේදීය උපදෙස්

#### සදාචාරය සහ ජීවන රටාව

උදෑසන උණුසුම් ජලය පානය.  
දත්ත ආවිනය (අළු, කරාඹුතැටි වැනි දෑ වලින් දත් පිරිසිදු කිරීම)  
අහසංග ( තෙල් හා අතහැම)  
අනන්‍ය යෝගා සහ ප්‍රාණායාමය  
ආහාරය නියමිත වේලාවට ගන්න.  
රාත්‍රීයට ඉතා හොඳ සුදුසු නින්දක් ගන්න.

#### ආහාර සහ පෝෂණය

කිරි ආහාර - යෝග්‍ය, මී කිරි, කිරි මිශ්‍ර ආහාර  
පෝෂකදායක ආහාර - බීන්හර, මස්මාළු, එස්, බටර්  
ශක්තිමත් ආහාර - බත්, පිෂ්ඨය සහිත ආහාර

#### ව්‍යායාමය සහ ශරීර සන්සුන්තාවය

යෝගා සහ ප්‍රාණායාමය.  
යෝග්‍ය මානසික සමාධියක් ලබා ගැනීම.  
මද වශයෙන් කය වෙහෙසා කරන ව්‍යායාම.

#### මානසික සන්සුන්බව

මනෝශුමය අඩු කිරීම ( කලබලකාරීත්වයෙන් මිදීම)  
සන්සුන් ජීවිතයක් ගත කිරීම.  
දවස අවසානයේ හොඳ සිහිවිලි වලින් මනස පිරවීම.  
ආවර්ජනය කර සතුටු වීමට හැකි ක්‍රියාවන්වල යෙදීම.  
දන්දීම, පිංතම්වල යෙදීම.



එස්.කේ. ජයලත් ( මොරහැල වෙද මහතා)  
ගම්කුඹුරේ වෛද්‍යාචාර්යය

### ආත්මීය සහ සමාජීය සන්සුන්තාවය

දානය සහ මෛත්‍රිය ප්‍රතිපත්ති කර ගැනීම.  
ධර්මය පිලිබඳව අවබෝධය ඇති කර ගැනීම.  
රාග, ද්වේෂ, මෝහ ත්‍රයෙන් ඉවත් වීම.

#### එබැවින්

ආයුර්වේදය අනුව තිරෝගී ජීවිතයක් ගත කිරීමට නම්,

**දෝෂ පාලනය කිරීම**  
**නිවැරදි ආහාර රටාව සහ ආහාර පාලනය**  
**මානසික සන්සුන්තාවය**  
**පරිසරය සහ ආත්මීය නරක පුරුදු ප්‍රහානය**  
**සහ ආත්මීය හොඳ පුරුදු ගිජුගැන්වීම.**

යන අංගයන් ගොඩනැගීම අත්‍යවශ්‍ය වේ.

මෙම මූලධර්මය අනුගමනය කර ජීවිතයේ සන්සුන්බව සහ පිරිපුන් සෞඛ්‍යයක් ලබා ගැනීමට හැකියාව ලැබිය හැක.

ආයුර්වේද වෛද්‍යවරයෙකුගේ ඒකායන පරමාර්ථය විය යුත්තේ ඉහත කියාපාන ලද කරුණු වල විකෘතිතාවයන් කෘශ කිරීම මගින් සැකසීමත්, මනෝභාවයන් සඳහා උපදෙස් දීමත් වේ. නොඑසේ නම් අසම්පූර්ණ වූ දෝෂයන් සම්පූර්ණ කිරීමම වේ.



# කොලොම්බියාවේ මරකත (EMERALD) පතල් කැණීම සහ ඉතිහාසය



කොලොම්බියාව පුරා මරකත (Emerald) පතල් ගණනාවක් තිබෙන නමුත් වරට තිස්පාදනකයන්ගෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ලැබෙන පතල් කැණීම් ස්ථාන තුන වන්නේ මුසෝ, චිවෝර් සහ කොස්කුවෙස් ය. ඩොකෝටා සිට කිලෝමීටර් 75ක් පමණ ඊසාන දෙසින් චිවෝර් දිස්ත්‍රික්කය පිහිටා ඇත. ඒවායේ ම ඩොකෝටා සිට කිලෝමීටර් 100ක් පමණ උතුරු දෙසින් මුසෝ දිස්ත්‍රික්කය පිහිටා ඇති අතර කොස්කුවෙස් ද මුසෝ දිස්ත්‍රික්කයට ඊසාන දෙසින් වඩාත් ආසන්නව පිහිටා ඇත.

## පතල් හිමිකාරිත්වය

කොලොම්බියාවේ මුළු අපනයනයේ වටිනාකම අනුව එයින් අඩුතම වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් වරට මරකත සෑදී ඇත. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කොලොම්බියාවේ පතල් කැණීම් සිදු කරන ඉඩම් වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් වරට රජය සතු වේ. ඒවායේ ම වරට පතල් කැණීම් සිදු කරන කණ්ඩායම්වලට ඉඩම් කැබලි බදු දෙයි.



## මුසෝ MUZO

මුසෝ යනු කොලොම්බියාවේ පැරණිතම පතල් කැණීම් ස්ථානයයි. 14 වන සියවසේ ස්පාඤ්ඤ ආක්‍රමණිකයන්ගේ පැමිණීමට පෙර සියවස් ගණනාවක් තිස්සේ එහි අඛණ්ඩව පතල් කැණීම් සිදු කර ඇත. මුසෝහි පතල් රජයේ දේපළවලට අයත්වන අතර ඒවා තනි පතල් සමාගම්වලට බදු දී ඇත. මුසෝහි පතල් උණුසුම් සහ තෙතමනය සහිත වැසි වනාන්තර භූමියක පිහිටා ඇති අතර එහි පතල් කිරීමට අපහසුය. මෙහි ප්‍රදේශයෙන් හමුවන මරකත සාමාන්‍යයෙන් අදුරු සහ කොළ පැහැයෙන් යුක්ත වේ.

## චිවෝර් CHIVOR

කොලොම්බියාවේ චිවෝර් දිස්ත්‍රික්කයට අයත් සමහර පතල් ප්‍රදේශලිත අයිතීන් මත පවත්වාගෙන යන අතර වරටෙහි ප්‍රදේශලිත පතල් පවත්වාගෙන යන එකම දිස්ත්‍රික්කය චිවෝර් පමණක් බවද සඳහන් වේ. ඒවා සහ වනාන්තර සහ වෘක්කලතා සහිත දුන්නර භූමි ප්‍රදේශයන්හි ද පිහිටා ඇත. චිවෝර් යනු විශේෂයෙන් ම හිඳු සහ කොළ පැහැති මරකත හිපදවීම සඳහා ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයකි.

## කොස්කුවෙස් COSCUEZ

කොස්කුවෙස්හි පවත්වාගෙන යන පතල් ද කොලොම්බියානු රජය සතුවෙන අතර පතල් කැණීම් කණ්ඩායම් සඳහා බදු දී ඇත. කොස්කුවෙස්හි හමුවන මරකත මිශ්‍ර වර්ණවලට වැඩි කැඹුරුකාවයක් දක්වයි. ඒවා තන, කොළ සිට හිඳු පැහැයක් දක්වා පරාසයක පවතී. ඒවායෙහි ඇති දිස්තිමත් බව නිසාම "හරිත ගින්න" යන අනුවර්ථ නාමයෙන් ඒවා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.



### ඉතිහාසය

කොලොම්බියානු මරකත පනලුති ඉතිහාසය එතරම් සාමකාමී නොවන අතරම ස්පාඤ්ඤ ආක්‍රමණිකයන් පැමිණීමට පෙර සිටි පතලු පිළිබඳ වූ කරුණු අහිරහස් වලින් පිරී ඇත. කොලොම්බියානු ස්වදේශිකයන් දකුණු සහ මධ්‍යම ඇමරිකාව පුරා මරකත කැණීම් කර වෙළඳාම් කර ඇත්තේ ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයින් එරටට පැමිණීමට බොහෝ කලකට පෙරය. ආත අතිතයේ සිටම "හරිත ගල්වල දෙවියා" යන අර්ථය ඇති මරකත ඔහුලව කොමෝන්ඩෝකෝති නිඹු අතර අද එම ප්‍රදේශය විවෝර් පතල ලෙස හැඳින්වේ. ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයින් විවෝර් ප්‍රදේශයෙන් නොතැවති පසුව මුසෝ ප්‍රදේශයේ ද පතල කැණීම් ආරම්භ කර ඇත. ඒ 1560 ගණන් වලදීය. එපමණක්ද නොව ඔවුහු ස්වදේශිකයන් ඔලතත්කාරයෙන් වහල් සේවයට පවා ඔඳවාගෙන ඇත. ඒත් සමඟම එම අමානුෂික සැලකිලි ප්‍රසිද්ධියට පත්විය. 17 වන සියවසේ මැදභාගය වනවිට එම තත්ත්වය හාත්පසින් ම වෙනස් වී ඇත්තේ ස්පාඤ්ඤ ජාතිකයින්ට ලැබුණු හුම දායකත්වය අවම වීම සහ පතල කළමනාකරණය තුළ ඇති වූ අඩුපාඩු හේතුවෙන් එම පතල දෙකෙහිම නිෂ්පාදන පහත වැටීමෙනි. මේ හේතුව නිසා 1675 දී විවෝර් පතල අතහැර දැමූ අතරම එහි පිහිටීම ද වසර 200කට වැඩි කාලයක් පැවති අහිරහස්වීම් ඔවට පත්විය.

වසර 1888 දී ඩොන් ෆ්‍රැන්සිස්කෝ රෙස්ට්‍රෙපෝ නම් කොලොම්බියානු පතල ඉංජිනේරුවරයෙකු විසින් 17 වන සියවසට අයත් අත්පිටපතක් සොයාගන්නා ලදී. එහි සඳහන්ව තිබුණේ පුරාවෘත විවෝර් පතල ඇත්තිස්සි පිහිටා ඇති බවය. ඒවායේම රෙස්ට්‍රෙපෝ විසින් දශකයකට ආසන්න කාලයක් ගම්බද ප්‍රදේශ කේදිසි කිරීමෙන් පසුව 1896 දී පතල සොයාගත් බව සඳහන් වේ. පතල සොයාගැනීමෙන් පසුව ඔහු එහි අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් කොලොම්බියානු රජය සමඟ දිගුකාලීන අරගලයක් ද සිදු කළ නමුත් එය අකාර්ථක වූ බව සඳහන් වේ.

පසු කාලීනව මුසෝහි ද වෙනස්වීම් සිදු වී ඇති අතර එහි පතල වල සාලනය රජය යටතට පත්විය. එමඟින් එහි නිෂ්පාදනය පහත වැටුණු අතරම එම ප්‍රදේශයේ අවුල්සහගත තත්ත්වයන් ද ඇතිවිය. එම දිස්ත්‍රික්කයට යම් සංවිධානාත්මකභාවයක් සහ නිත්‍යානුකූලභාවයක් නැවත ලැබී ඇත්තේ ඉතා මානක දී ඔවද සඳහන් වේ. කෙසේ නමුත් මේ වනවිට ලෝකයේ ඇති වැදගත්ම මරකත පතල මුසෝ බව සැලකේ.



### මරකත ගැටුම

කොලොම්බියානු පතල කැණීම් කාර්යය ඉතා හටුගිය. එමෙන්ම එහි නීතිවිරෝධී පතල කැණීම් ඔහුලව සිදු වේ. ඇස්තමේන්තුගත තොරතුරු වලට අනුව එරට මරකත වලින් නිත්‍යානුකූලව විකුණනු ලබන්නේ 10% ක් පමණ ප්‍රමාණයක් බව අනාවරණය වී ඇත. කොලොම්බියාවේ අපනයන වලින් ඔහුකරය මරකත වේ. එබැවින් පතල සාලනය කිරීමේ දී පැවති කර්තෘකාරීත්වය මාරාන්තික විය. මෙම ගැටුම් හේතුවෙන් සිවිල් වැසියන් මිලියන ගණනක් අවතැන් වූ අතරම ඉන් පිටත දී සිදු වූණු වෙඩි හුවමාරුවලින් දහස් ගණනක් ජනතාව මියගොස් ඇත. කොලොම්බියානු මරකත කර්මාන්තයේ සාර ලෙස හඳුන්වන වින්ටර් කැරන්සා නම් පතල හම්කරුවා 1990 ගණන් වලදී කතෝලික පල්ලිය සමඟ හවුල් වී එරටට සහ පතල කර්මාන්තයට කාමය සහ සමෘද්ධිය ප්‍රතිව්‍යුහගත කරන්නට උත්සාහගෙන ඇත. එමඟින් එහි පැවති ගැටුම් යම් තරමකින් සමභයයට පත්ව ඇත.



ගයලි කරුණාදාස

# අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය සඳහා විෂයන් තෝරා ගැනීම

අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගය අවසන් වීමත් සමඟම දරුවන් අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය සඳහා තමන් තෝරාගන්නා විෂය ධාරාව හා විෂයන් පිළිබඳව තීරණය කිරීම අවශ්‍ය වනුයේ ඒ මත තම ඉදිරි දිවියම තීරණය කරන ලබන බැවිනි. කෙසේ වුවද මෙම තෝරා ගැනීම් සඳහා දරුවාට හිසි අවබෝධයක් තිබේද යන්න ප්‍රශ්නගත වන්නේ පසුගියදා හිකුත් කරන ලද අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල ලෙස ආපසු හැරී බැලීමෙනි. එම විභාගය සඳහා මුළු අපේක්ෂකයන් 269,613 පෙනී සිටි අතර ඉන් අපේක්ෂකයන් 5897ක් විෂයන් තෝරාගෙන තිබුණේ කිසිදු විෂය ධාරාවකට අයත් නොවන පරිදිය. එවැනි අවස්ථාවක එම අපේක්ෂකයන් සඳහා දිස්ත්‍රික් තරාව(District Rank ) දිවයිනේ තරාව (island Rank) හෝ ප්‍රතිඵල සමඟ හිකුත් නොකරනු ලබයි.

එසේ ම විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමේදී ද අයදුම්කල හැකි වන්නේ ඉතා සීමිත පාඨමාලාවන් ප්‍රමාණයක් සඳහා පමණි. ඒ අනුව මෙම සටහන දරුවන්ට යම් විෂය ධාරාවකට අනුකූල වන පරිදි විෂයන් තෝරා ගැනීමට සිදු කරන මග පෙන්වීමක් ලෙස දැක්විය හැකිය.

අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය සඳහා විෂය තෝරා ගැනීම පිළිබඳව ඇති නීත්‍යනුකූල ලියවිල්ල වනුයේ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය විසින් 2016.04.26 දින හිකුත් කරනු ලැබූ අංක 2016/13 දරණ වකු ලේඛය වේ. එම වකුලේඛය අනුව එක් එක් විෂය ධාරා සඳහා දරුවන් විෂයන් තෝරාගත යුතු ආකාරය පහත පරිදි පැහැදිලි කරගත හැකි වේ.

## කලා විෂය ධාරාව

ජාතික භාෂා තුනම විෂයන් වශයෙන් තෝරා ගන්නා අපේක්ෂකයන් හා භාෂා විෂයන් දෙකක් තෝරා ගන්නා සිසුන් හැර අනෙකුත් සියලුම සිසුන් පහත විෂයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයක් තම විෂය වශයෙන් තෝරාගත යුතු වේ. (ජාතික භාෂා වනුයේ සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි වේ)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ආර්ථික විද්‍යාව</li> <li>2. තුනේලු විද්‍යාව</li> <li>3. ඉතිහාසය (ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය ඉතිහාසය හෝ යුරෝපා ඉතිහාසය හෝ නූතන ලෝක ඉතිහාසය)</li> <li>4. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව</li> <li>5. දේශපාලන විද්‍යාව</li> <li>6. තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය</li> <li>7. ශිෂ්ටාචාරය හෝ ව්‍යාපාර සංවිකාසය</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය හෝ සංයුක්ත ගණිතය</li> <li>9. තාක්ෂණවේදය විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක් (සිවිල් තාක්ෂණවේදය හෝ යාන්ත්‍රික තාක්ෂණවේදය හෝ විදුලි ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය හෝ ආහාර හා තාක්ෂණවේදය හෝ කෘෂි තාක්ෂණවේදය හෝ ජෛව යම්පත් තාක්ෂණවේදය)</li> <li>10. සත්වවේදය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය</li> <li>11. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

එසේම ශ්‍රේණියේ මහාපය අනුව ඉහත බාණ්ඩයෙන් විෂයන් දෙකක් හෝ විෂයන් තුනම වුවද තම විෂයන් වශයෙන් තෝරාගත හැක.

යම් සිසුවෙකු පහත සඳහන් ආගම් විෂයන් තෝරා ගන්නේ නම් ඊට අදාළ ශිෂ්ටාචාර විෂය තම විෂයක් සඳහා තෝරා නොගත යුතුවේ.

1. බුද්ධ ධර්මය හෝ බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය
2. ක්‍රිස්තියානි ධර්මය හෝ ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය
3. හින්දු ධර්මය හෝ හින්දු ශිෂ්ටාචාරය
4. ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය
5. ශ්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය

උදාහරණ - බුද්ධ ධර්මය විෂයක් ලෙස තෝරා ගෙන ඇති සිසුවෙකුට බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය තම දෙවන හෝ තෙවන විෂය ලෙස තෝරා ගැනීමට අවස්ථාවක් නොමැත.

සිසුවෙකු සෞන්දර්ය විෂයන් හැදෑරීමට අදහස් කරන්නේ නම් ඔහුට හෝ ඇයට පහත සඳහන් සෞන්දර්ය විෂයන් අතරින් එකක් හෝ දෙකක් තම විෂය ලෙස තෝරාගත හැක.

1. චිත්‍ර කලාව
2. නර්තනය (දේශීය හෝ භරත)
3. සංගීතය (පෙරදිග හෝ කර්ණාටක හෝ බටහිර)
4. කාව්‍ය හෝ රංග කලාව (සිංහල හෝ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි)

යම් සිසුවෙකු භාෂා විෂය හැදෑරීමට අදහස් කරන්නේ නම් පහත පරිදි විෂය තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත.

සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, අරාබි, පාලි, සංස්කෘත, චීන, මැලේ, ප්‍රංශ, ජර්මන්, රුසියන්, ජපන්, හින්දි, තොරියන් යන භාෂා විෂයන්ගෙන් භාෂා එකක් හෝ දෙකක් තෝරාගත හැක. කෙසේ වුවද යම් අපේක්ෂකයෙකුට අවශ්‍ය නම් සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, අරාබි, පාලි, සංස්කෘත යන විෂයන්ගෙන් විෂයන් තුනම, විෂයන් දෙකක් හෝ එක් විෂයක්, තම විෂයන් ලෙස තෝරා ගැනීමට හැකියාව ඇත.



### වෘත්තීය විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් පහත විෂයන් අතුරින් විෂයන් තුනම හෝ ඉන් අවම වශයෙන් දෙකක් තෝරාගත යුතු වේ.

- 1. ආර්ථික විද්‍යාව
- 2. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- 3. ගිණුම්කරණය

ඉහත විෂයන් තුනෙන් දෙකක් පමණක් තෝරාගන්නා සිසුන්ට තෙවන විෂය වශයෙන් පහත සඳහන් විෂයන්ගෙන් එකක් තෝරාගත යුතුය.

- 1. ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- 6. ඉංග්‍රීසි
- 2. භූගෝල විද්‍යාව
- 7. ජර්මන්
- 3. දේශපාලන විද්‍යාව
- 8. ප්‍රංශ
- 4. ඉතිහාසය ( ලංකා ඉතිහාසය සමඟ ඉන්දීය ඉතිහාසය හෝ යුරෝපා ඉතිහාසය හෝ නූතන ලෝක ඉතිහාසය )
- 9. කෘෂි විද්‍යාව
- 5. තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- 10. සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය
- 11. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

### ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් ජීව විද්‍යාව විෂය සමඟ පහත සඳහන් විෂයන් අතුරින් දෙකක් තෝරාගත යුතුය.

- 1. රසායන විද්‍යාව
- 2. භෞතික විද්‍යාව
- 3. කෘෂි විද්‍යාව
- 4. ගණිතය

කෙසේ වුවද යම් අපේක්ෂකයෙකු වෛද්‍යවරයෙකු වීමේ අභිලාෂයෙන් ජෛව විද්‍යා විෂය ධාරාව තෝරා ගන්නේ නම් එම අපේක්ෂකයා ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයන් හැදෑරිය යුතු වේ.

### භෞතීය විද්‍යාව විෂය ධාරාව

මෙම විෂය ධාරාවෙන් උසස්පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමට නියමිත සිසුන් පහත විෂයන් අතුරින් විෂයන් 03 ක් තෝරාගත යුතුය.

- 1. සංයුක්ත ගණිතය
- 2. රසායන විද්‍යාව
- 3. භෞතික විද්‍යාව
- 4. උසස් ගණිතය

යම් අපේක්ෂකයෙක් උසස් අධ්‍යාපනයේ දී ඉන්ජිනේරු විද්‍යාව හැදෑරීමට අභිලාෂයෙන් මෙම විෂය ධාරාව හදාරන්නේ නම් සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව හා භෞතික විද්‍යාව යන විෂයන් තුන හැදෑරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බව මෙහි දී සැලකිය යුතුය.

### තාක්ෂණික විෂය ධාරාව

යම් අපේක්ෂකයෙකු ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරීමට අදහස් කරන්නේ නම් එම අපේක්ෂකයා විසින් ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හා තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව යන විෂයන් දෙක අනිවාර්යයෙන් තෝරාගත යුතුය.

එසේම ඉන්ජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අපේක්ෂකයන් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය හා තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව යන විෂයන් හැදෑරීම අනිවාර්යය වේ.

ඉහත විෂය ධාරා දෙකෙහිම තෙවන විෂය ලෙස අපේක්ෂකයාට පහත සඳහන් විෂයන්ගෙන් එකක් තෝරාගත හැක.

- 1. ආර්ථික විද්‍යාව
- 2. භූගෝල විද්‍යාව
- 3. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- 4. ඉංග්‍රීසි
- 5. සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- 6. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය.
- 7. චිත්‍ර කලාව
- 8. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- 9. කෘෂි විද්‍යාව
- 10. ගිණුම්කරණය
- 11. ගණිතය

ඉහත එක් එක් විෂය ධාරාව යටතේ දක්වා ඇති විෂයන් පමණක් තෝරා ගැනීම තුළින් එම අපේක්ෂකයා යම් නියමිත විෂය ධාරාවට අයත් වන අතර, ඊට පටහැනි සියලු විෂය තෝරා ගැනීමක් ම කිසිදු විෂය ධාරාවකට අයත් නොවන සේ සළකා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ. එවැනි අවස්ථාවලදී අපේක්ෂකයාට දිස්ත්‍රික් තරාව (District Rank) හෝ දිවයින තරාව (Island Rank) ලබා දීමක් සිදු කරනු නොලබනු අතර Z ලකුණ පමණක් ලබා දීම සිදු කරනු ලැබේ.



නිලංකා කිරිඇල්ල  
නියෝජ්‍ය විදුහල්පති  
ර/ගර්ඟසන් උසස් විද්‍යාලය



# Z ලකුණ ගැන ඔබ නොදන්නේ ද?



අ.සො.ස.(උ.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි විෂය සංඛ්‍යාව මුල් කාලයේ විෂයන් 4ක් වුවද, 2000 වර්ෂයේ සිට එය විෂය 3 දක්වා අඩු කිරීමට ලක්කරන ලදී. එසේ අඩු කිරීමත් සමඟම එතෙක් පැවති එක් එක් විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණුවල එකතුව අවසන් ලකුණ ලෙස ලබා දීම වෙනුවට Z ලකුණක් හඳුන්වා දෙන ලදී. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ශිෂ්‍යයා ලබා ගන්නා ලද ලකුණ (Raw mark) මත පදනම්ව දිස්ත්‍රික් හා දිවයිනේ තරා කිරීම (Rank) නවතා දමා ඒ වෙනුවට Z ලකුණ මත දිස්ත්‍රික් හා දිවයිනේ තරා කිරීමට සිදු කරන ලදී.

Z ලකුණ පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමේ දී එහි ප්‍රථමයෙන් Z ලකුණ සඳහා වන සූත්‍රය පිළිබඳව දැන ගැනීම අවශ්‍ය වේ.

$$\begin{array}{ccc}
 \text{යම් විෂයක් සඳහා} & = & \text{අපේක්ෂකයා එම විෂය} \\
 \text{වන ලකුණ} & & \text{සඳහා ලබා ගත් අමු} \\
 & & \text{ලකුණ} \\
 \\
 (Z) & & (X) \\
 \hline
 & & \text{එම විෂයෙහි සම්මත අපගමනය} \\
 & & (\sigma)
 \end{array}$$

ලෙස සරලව හඳුන්වා දිය හැකිය.

මේ ආකාරයට විෂය 03 සඳහාම Z ලකුණ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ ලකුණු මත පදනම්ව ගණනය කරනු ලබන අතර එහි සාමාන්‍ය අගය අපේක්ෂකයාගේ අවසන් Z ලකුණ ලෙස සැලකේ.

කෙසේ වුවද සියළුම විෂය අසමත් හා එක් විෂයක් පමණක් සමත් අපේක්ෂකයන් වෙනුවෙන්ද Z ලකුණක් ගණනය කිරීමක් සිදු කරනු ලැබේ.

Z ලකුණ සඳහා වන සම්කරණය දුටු පමණින් අපට තීරණය කළ හැකි කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- යම් අයදුම්කරුවෙකු සාපේක්ෂව දුෂ්කර විෂයක් සඳහා වැඩි ලකුණක් ලබා ගත්තේ නම් සම්කරණයේ ඉහළ කොටසෙහි අගය සාපේක්ෂව විශාල සංඛ්‍යාවක් වන අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එම විෂය සඳහා අපේක්ෂකයා වැඩි 'ලකුණක් ලබා ගනී. (සම්මත අපගමනය නොසලකා හරිනු ලැබේ නම්)
- එසේම අපේක්ෂකයා වැඩි ලකුණක් ලබා ඇත්තේ සාපේක්ෂ වශයෙන් පහසු විෂයකට නම් එම අපේක්ෂකයා එම විෂය සඳහා ලබා ගන්නා 'ලකුණ අඩු අගයකි.

මෙය උදාහරණයක් මඟින් පහත පරිදි පැහැදිලි කළ හැක.

P හා Q තැමැති විෂයන් දෙකක් සලකන්න.

යම් දරුවෙකු P විෂය සඳහා ලකුණු 50 ක් ද Q විෂය සඳහා ලකුණු 75 ක් ද ලබාගෙන ඇතැයි සිතන්න. P විෂය සාපේක්ෂව දුෂ්කර විෂයක් වන අතර එහි එම විෂයෙහි සමස්ත අපේක්ෂකයන් ලබා ගත් ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 32 කි. සම්මත අපගමනය 18 කි.



Q විෂය සාපේක්ෂව පහසු විෂයක් වන අතර එම විෂයෙහි ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 60 කි. සම්මත අපගමනය 18 කි. ඒ අනුව දරුවා P හා Q විෂයන්ට ලබාගන්නා Z ලකුණු අගය පහත පරිදි ගණනය කළ හැක.

$$P \text{ විෂය සඳහා } Z \text{ ලකුණ } (49 - 32) / 18 = 0.9444$$

$$Q \text{ විෂය සඳහා } Z \text{ ලකුණ } (75 - 60) / 18 = 0.8333$$

යම් විෂයකට ලකුණු 75 හෝ ඊට වැඩි ලකුණක් අපේක්ෂනයා ලබා ගන්නේ නම් ඔහුට එම විෂයට "A" සාමාර්ථයක් හිමි වේ. යම් කිසි අපේක්ෂනයෙකු 35 - 49 අතර යම් විෂයකට ලකුණු ලබා ගෙන ඇත්නම් ඔහුට එම විෂය සඳහා හිමිවන්නේ "S" සාමාර්ථයකි.

ඒ අනුව ඉහත P හා Q විෂයන් සලකුණු P විෂය සඳහා අපේක්ෂනයා ලබා ඇත්තේ "S" සාමාර්ථයකි. Q විෂය සඳහා අපේක්ෂනයා A සාමාර්ථයක් ලබාගෙන ඇත. එසේ වුවද ශිෂ්‍යයා "A" සාමාර්ථයක් ලබාගත් විෂයේ Z ලකුණ වැඩි අගයකි.

මේ අනුව සාපේක්ෂව දුෂ්කර විෂය සඳහා වැඩි ලකුණක් ලබා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම අපේක්ෂනයාගේ සම්පත් Z ලකුණු ඉහළ නංවා ගැනීමට හේතුවන බව පැහැදිලි වේ.

මිලඟට අවධානය යොමු කරනුයේ සමාජයේ විවිධ විට කතාබහට ලක්වී ඇති, එකම විෂයන් 3 ක් සඳහා විභාගයට අපේක්ෂනයන් දෙදෙනෙකුගෙන් ඉහළ සාමාර්ථ ලැබූ අපේක්ෂකයාට වඩා අඩු සාමාර්ථයක් ලැබූ අපේක්ෂකයාට ඉහළ Z අගයක් හිමිවීමේ අවස්ථාවන්ය.

මෙවැනි සංසිද්ධි ඇතිවීමේ අවස්ථා පහත උදාහරණය ඔස්සේ පැහැදිලි කරගත හැකිවේ. A හා B දරුවන් දෙදෙනෙකු P,Q,R යන විෂයන් සඳහා පෙනී සිටි ඇති බව සලකන්න.

A දරුවා විභාගය සඳහා පෙනී සිටි විෂයන් 3 සඳහා A සාමාර්ථ ලබාගෙන ඇති අතර B දරුවා ලබාගෙන ඇත්තේ A,B සාමාර්ථ හා C සාමාර්ථයකි.

**ඒ ඒ විෂයන් සලකා දරුවා ලබාගත් ලකුණු, විෂය මධ්‍යන්‍යය, සම්මත අපගමනය පහත පරිදි දක්වා ඇත.**

විෂය	මධ්‍යන්‍යය	සම්මත අපගමනය	ලැබූ ලකුණු	
			A	B
P	38	16	76	95
Q	48	19	78	74
R	63	22	77	64

**මිලඟට එක් එක් දරුවා ඒ ඒ විෂයට ලබා ගන්නා ලද Z ලකුණ හා අවසාන Z ලකුණ පහත පරිදි ගණනය කළ හැකිය.**

	P විෂය සඳහා Z ලකුණ	Q විෂය සඳහා Z ලකුණ	R විෂය සඳහා Z ලකුණ	අවසන් Z ලකුණ
A	$(76 - 38) / 16 = 2.375$	$(78 - 48) / 19 = 1.5789$	$(77 - 63) / 22 = 0.6364$	$(2.375 + 1.5789 + 0.6364) / 3 = 1.6301$
B	$(95 - 38) / 16 = 3.5625$	$(74 - 48) / 19 = 1.3684$	$(64 - 63) / 22 = 0.0455$	$(3.5625 + 1.3684 + 0.0455) / 3 = 1.6589$

ඒ අනුව එක් එක් විෂය සඳහා ලකුණු ලබා ගැනීමේ ස්වභාවය අනුව A සාමාර්ථ 3 ක් ලබාගත් අපේක්ෂකයාට වඩා A,B සහ C සාමාර්ථ 3 ක් ලබාගත් අපේක්ෂකයා ලද අවසන් Z ලකුණ ඉහළ අගයක් ගෙන ඇත. ඊට සමගාමීව දීවයිත් හා දීස්ට්‍රික් තරාව (Rank) ඉහළ අගයක් පවතින බව පැහැදිලිය.

මේ අනුව ඉතා පැහැදිලි කරුණක් වන්නේ Z අගය අපේක්ෂනයා ලබාගත් සාමාර්ථය මතම රඳා නොපවතින බවයි. ලබාගත් සාමාර්ථ පමණක් සලකා යම් අපේක්ෂකයෙකු තවත් අපේක්ෂකයෙකුට වඩා ඉහළ Z ලකුණක් ලබා ඇතැයි ප්‍රකාශ කළ නොහැකි වේ.

මෙම සියළු තාරණ සලකා බැලීමෙන් අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාග අපේක්ෂකයන් දැනගත යුතු සරළම කරුණ වන්නේ සාපේක්ෂව දුෂ්කර විෂය සඳහා වැඩි වශයෙන් කැපවීම තුළින් ඉහළ අගයක් කිරීම යන කැඩ බවයි.



**එල්.පී.එස්. සමරසෝන්**  
හිටපු නියෝජ්‍ය විභාග කොමසාරිස්



# ආයතන ක්‍රමණය ජ්‍යොතිශ් විකට්ටුගේ කතාව

පසුගිය සියවසේ හොඳම සොරා ලෙස හැඳින්වෙන "විකට්ටු ලස්ට්" මාස්ටර්මයින්ඩ් ගේම් (Mastermind Game) සඳහා ජාත්‍යන්තරයේම ප්‍රසිද්ධියට පත් පුද්ගලයෙකි. ඔහුට හිඹු සුක්ෂම මුද්ධිය යනපත් ක්‍රියාවකට යොමු කර හිඹුණානම් කෙතරම් වටිනවා දැයි මෙම ලිපිය කියවන සිඹට පවා සිතෙනු ඇත.



**රුමේනියානු මුදල් පෙට්ටිය**

## විකට්ටු ලස්ට්ගේ ළමා කාලය සහ අධ්‍යාපනය

විකට්ටු ලස්ට්ගේ වසර 1890 ජනවාරි මස 4 වන දා ඔස්ට්‍රියානු සහ හංගේරියානු නගරයක් වන හොස්ට්නර්ගේ උපත ලබා ඇත. කුඩා අවදියේ පටන් හොඳ තිත්ඝණ මුද්ධියකට හිමිකම් කියූ ඔහු සාමාන්‍ය දරුවෙක්ට වඩා වෙනස් ආකාරයකින් සිතන්න, පතන්න පුරුදුව සිටී බව කියවේ. ඒ වාගේ ම ඔහුට ඉතා සංකීර්ණ ගණන් පවා තිතින් සැදීමේ හොඳ හැකියාවක් තිබූ අතර ඔහුට භාෂා පහක් පමණ හොඳින් කතා කිරීමටත් ලිවීමටත් හැකියාව තිබී ඇත. අධ්‍යාපනයට කෙතරම් දක්ෂ වුව ද ඔහුගේ පාසල් ගමන අතරමග නතර කරන්නට ඔහුට සිදු වී ඇත. ඒ ඔහුගේ දෙමාපියන්ට තිබූ ආර්ථික අපහසුතා නිසාය.

## කොරකමට පෙළඹීම සහ ලෝකප්‍රසිද්ධ වීම

විකට්ටු ලස්ට්ගේ ඔහුට අවුරුදු 18 දී පමණ සිය මුද්ධිය සහ හැකියාවන් භාවිත කරමින් මුදල් උපයන්නට පෙළඹී ඇති අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඔහු පසුකාලීනව විවිධ ක්‍රම භාවිතයෙන් විශාල වශයෙන් මුදල් උපයන්නට පුරුදුව ඇත. කාලයත් සමඟ එය ඔහුගේ රැකියාව බවට පත් වූ බව සඳහන් වේ. ඒත් සමඟම ඔහු ලෝකප්‍රසිද්ධ වංචාකාරයෙකු හැකිනම් සොරෙකු ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත.

පුද්ගලයින්ට වැඩි පිළිගැනීමක් තිබී ඇති නිසාවෙන් ඔවුන්ට පවා තමාගේ පියා නගරාධිපතිවරයෙක් බව පවසා ඔවුන්ට තමාවේ නතු කරගන්නට උත්සාහගෙන ඇත. ඒවාගේම ඔවුන් සමඟ රේස් සහ ඔට්ටු සඳහා සහභාගී වී ධනවත් පුද්ගලයන්ගේ මුදල් වංචා කරන්නට ද පුරුදුව සිට ඇත.

## ව්‍යාජ විදෙස් ගමන් බලපත්‍ර සැකසීම සහ ධනවත් ව්‍යාපාරිකයන්ගේ මුදල් වංචා කිරීම

ඔහුට තිබූ සුක්ෂම මුද්ධිය භාවිත කරමින් ව්‍යාජ විදෙස් ගමන් බලපත්‍ර පවා සකසාගෙන තිබූ බවද නීතියේ රැහැනට හසු නොවන ලෙස ඒවා භාවිත කළ බවද සඳහන් වේ. කෙසේ නමුත් ඔහු එසේ විදෙස්ගතවන සෑම අවස්ථාවක දී ම ධනවත් පවුලක සාමාජිකයෙක් ලෙස පෙනී සිට ඇති අතර ඒ සඳහා ඔහුගේ කඩවසමී පෙනුමද ඔහුට බෙහෙවින් උපකාර වී ඇත.

## ව්‍යාජ මුදල් නෝට්ටු අච්චු ගැසීම සහ ප්‍රංශය බලා පිටත් වීම.

විකට්ටු ලස්ට්ගේ කාලයට පෙරත් ව්‍යාජ මුදල් නෝට්ටු අච්චු ගැසීම සිදුව ඇති බව වාර්තා වී තිබුණ ද එම කාර්යය ඉතා සුක්ෂමව සහ ඉතා සාර්ථකව කරන්නට හැකියාව ඇති එකම පුද්ගලයා විකට්ටු බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. මුදල් අච්චු ගැසීමේ කටයුතු සඳහා ඔහු රේඩියම් යන ලෝහ වර්ගය භාවිත කෙරු නිසාවෙන් සැබෑ මුදල් නෝට්ටු සහ ව්‍යාජ මුදල් නෝට්ටු අතර ඇති වෙනස හඳුනාගැනීමට නොහැකිවීම නිසා ඇමරිකානු රජය පවා අපහසුතාවයට පත්වූ බව කියවේ.

එපමණක් ද නොව ඔහුට තිබූ සුක්ෂම සහ කපටි මොළය භාවිත කරමින් ඒ ඒ රටවල ධනවත් ව්‍යාපාරිකයින් පවා තමාවේ නතු කරගන්නට ඔහු සමත්ව ඇත. ඒත් සමඟම ඔහු විවිධ රටවල ව්‍යාපාරිකයින් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යෑමටත් කටයුතු කර ඇත. ඒ කාල වකවානුව තුළ ධනවත්

ව්‍යාජ මුදල් නෝට්ටු අච්චු ගැසීම සඳහා ඔහු විසින්ම සකසාගත් උපකරණයක් භාවිත කර ඇති අතර අදටත් එම උපකරණය "රුමේනියානු මුදල් පෙට්ටිය" නමින් හඳුන්වයි.

කෙසේ නමුත් ඔහු ධනවත් පුද්ගලයෙක් ලෙස පිවත් වූ නිසාවෙන් ඔහුට විවිධාකාර වූ ප්‍රශ්න මතුවන්නට පටන්ගත් අතරම ඉන් ප්‍රධානතම ගැටලුව වී ඇත්තේ පොලීසියයි. ඒත් සමඟම ඔහුට විවිධාකාර සතුරන් පවා ඇතිවන්නට පටන්ගෙන ඇත. ඒ නිසාවෙන් ම 1925 වසරේ දී ඔහු ප්‍රංශය බලා පිටත් වූ බව කියවේ.



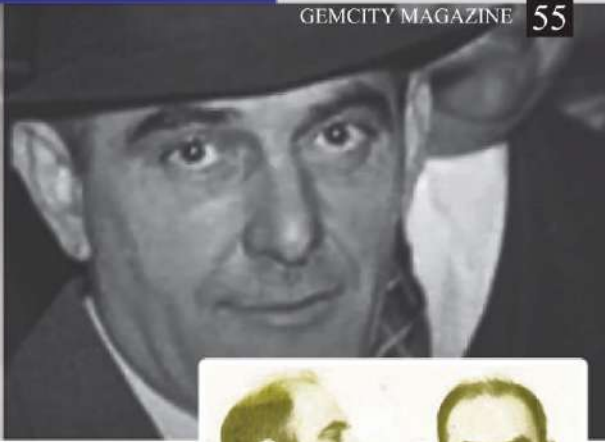
ගයත්‍රි කරණායක



### අයිලන් කුලියා සොරකම් කළ වික්ටර්ගේ සැලසුම

ඔහු ප්‍රංශ බලා ගිය ද එහිදී ද ඔහුගේ සුපුරුදු කාර්යයන් නැවත ආරම්භ කිරීමට කටයුතු කරන්නට මෙන්ම එහි ජීවත් වූ ධනවත් පුද්ගලයින් ද තමන්වෙත නතු කරගන්නට ඔහු සමත්ව ඇත.

ඒ කාලවකවානුව වන විට ප්‍රංශයෙහි අයිලන් කුලියාහි නඩත්තු කටයුතු සඳහා වෙන්වීරපත් කැඳවන බව තීරණය වන ප්‍රචාරයක් ඔහුට දැනගන්නට ලැබී ඇති අතර වික්ටර් ද එහි ගොස් ඇත. එයින් නොනැවතුණු ඔහු එහි සිටි ව්‍යාපාරිකයන්ට පවසා ඇත්තේ අයිලන් කුලියා යම් යම් දෝෂ පවතින බවයි. ඒ ප්‍රචාර ඇසූ ප්‍රංශ ව්‍යාපාරිකයින් එක්ව අයිලන් කුලියා ලාභයක් උසුලන්නට ගත් තීරණයක් සමඟ එවකට ප්‍රංශයේ ජීවත් වූණා ගොයිසන් නම් ධනවත් ව්‍යාපාරිකයෙක් විසින් අයිලන් කුලියා මිල දී ගනු ලැබ ඇත. නමුත් පුද්ගලයාට කාරණාව වන්නේ ඒ වන විටත් වික්ටර් වෙතත් පුද්ගලයෙකුට අයිලන් කුලියා බොලර් දහසය දහසක මුදලකට විකුණා අවසන් වී තිබීමයි.



### නීතියේ රැහැනින් පලා ගිය අවස්ථාවන් සහ අත්අඩංගුවට පත්වීම්

කුඩාකළ පටන් ඔහුට හිඬු ඉතා සුක්ෂම බුද්ධිය හිසාවෙන් ඔහු නීතියේ රැහැනට හසු වුවත් ඒ සෑම අවස්ථාවකදී ම බේරී පලායන්නට තරම් ඔහු දක්ෂ වූ බව සඳහන් වේ. ඒ ආකාරයෙන් ඔහු 47 වතාවත් සිරගතව සිට බේරී පලාගොස් ඇත. එමෙන්ම ඔහු විසින් සිදු කළ අයිලන් කුලියා සොරකම් සමඟ ජාතනත්තර පොලීසිය පවා ඔහු ගැන විමර්ශන කටයුතු ආරම්භ කර තිබූ බව සඳහන් වේ. එම සිදුවීමෙන් පසුව ඔහු ඉතා ඉක්මනින් ඇමරිකාව බලා ගොස් ඇත. එම අවස්ථාවේ දී ඔහු 'පුළුවන්කම් මාව අල්ලගන්න' යැයි පොලීසියට පවා අභියෝග කර ඇති බවද සඳහන් වේ.

විමර්ශන කටයුතු වලදී අනාවරණය වී ඇත්තේ වික්ටර් කිසිවිටෙකත් ඔහුගේම නමින් සමාජයට පෙනී නොසිට ඇති බවත් විවිධ අවස්ථාවන් වලදී ව්‍යාජ නම් 47ක් පමණ භාවිත කළ බවත්ය. කෙසේ නමුත් අවසානයේ එනම් 1935 දී වික්ටර් ලස්ට් නම් මෙම පුද්ගලයා නීතියේ රැහැනට අසුකරගන්නට පොලීසිය සමත්ව ඇත්තේ ද ඔහු විසින් සිදු කරන ලද ගණුදෙනුවක දී ව්‍යාජ මුදල් නෝට්ටු භාවිත කළ අවස්ථාවකදීමය. නමුත් විමර්ශනෙන් පසුව 1936 අප්‍රේල් මස 27 වන දින වසර 20ක සිරදඬුවමකට ඔහුට යටත්වන්නට සිදුව ඇත. ඇමරිකානු අධිකරණය විසින් ඔහුව 'ඇල්ලාට්ටස්', නම් අධි ආරක්ෂිත සිරගෙදරකට රැගෙන යන්නේ ද ඔහුට ඇති සුක්ෂම බුද්ධිය නිසායි. ඒ නිසාවෙන් ම පසුකාලීනව ඔහු පිළිබඳව නවකතා සහ චිත්‍රපට පවා නිර්මාණය වී ඇත.

### සිරගත වීමෙන් පසුව සිදු වූ වික්ටර්ගේ මරණය

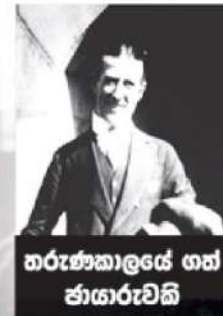
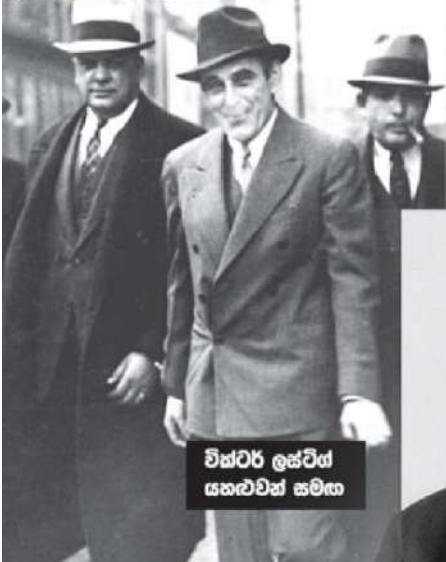
ඔහු සිරගතව සිටිය දී යම් අසනීප තත්ත්වයක් මවාපෑමෙන් බන්ධනාගාර නිලධාරීන් මුලා කිරීමට ගත් උත්සාහයක් පිළිබඳව වාර්තා වන අතරම පසුව එය අසාර්ථක වූ බවත් කියවේ. නමුත් අවසානයේ දී ඔහුට සැබෑවටම නියුමෝනියා තත්ත්වයක රෝග ලක්ෂණ පහලවී ඇති අතර ඔහු පෙර කළ බොරු මවාපෑම නිසාවෙන් මෙයත් එවැනි එක් අවස්ථාවක් ලෙස බන්ධනාගාර නිලධාරීන් සිතීම නිසා අවසානයේ දී එනම් 1947 දී ඔහු දැඩි නියුමෝනියා තත්ත්වයක් හේතුවෙන් ජීවිතක්ෂයට පත්වී ඇත.

කෙසේ නමුත් ඔහු වැනි තවත් පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් ඔහු විසින් වෙනම ම නීති මාලාවක් පවා හඳුන්වා දී තිබූ අතර එම නීති මාලාව භාවිත කරන පුද්ගලයින් අදටත් සිටින බව අනාවරණය වී තිබේ.

### වික්ටර්ගේ නීති මාලාව

1. හොඳ සවන්දෙන්නෙකු වන්න.
2. කම්මැලි නොවන්න.
3. අනෙක් පුද්ගලයා ඕනෑම දේශපාලන මතයක් ඉදිරිපත් කරනතෙක් බලා සිටින්න.
4. අනෙක් තැනැත්තාට ආගමික අදහස් ඉදිරිපත් කිරීමට ඉඩදෙන්න.
5. අනෙක් තැනැත්තා උනන්දුව දක්වන්නේ නම් පමණක් කතාව ඉදිරියට රැගෙන යන්න.
6. කිසිවිටෙක ඔබට ඇති රෝග ගැන කතා නොකරන්න.
7. කෙනෙකුගේ පෞද්ගලික ජීවිතය ගැන අහන්න එසා. ඔහු එය පවසනතෙක් සිටින්න.
8. පුරසාරම් දොඩවන්න එසා.
9. පිරිසක් ඉදිරියේ අපිරිසිදුව ඉන්න එසා.
10. පිරිසක් ඉදිරියේ බීමත්ව ඉන්න එසා.

මෙම නීතිමාලාව පිළිබඳ නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී පෙනීයන ප්‍රධානතම කාරණාව වන්නේ මෙම නීති මාලාව යහපත් ක්‍රියාවක් උදෙසා භාවිත කිරීමට හැකි වුවාම කෙතරම් අගනේ ද යන්නයි. මේ තුළින් පාඨක ඔබට ගතහැකි වටිනා ආදර්ශයක් ද ඇත. වික්ටර් යනු ලෝකප්‍රකට සොරෙක් බව ඇත්ත. නමුත් ඔහු ඉතා සුක්ෂම බුද්ධියක් සහ දක්ෂතාවයක් ඇති පුද්ගලයෙකි. ඔබත් හොඳින් සිතට ගන්න. ප්‍රථමයෙන් තමාගේ දක්ෂතාවය සහ හැකියාව හඳුනාගන්න. ඒ ඔස්සේ යහපත් ගමනක් යන්නට උත්සාහ කරන්න. ඒ සඳහා ඔබ දරන යහ ආකල්ප නිතර වැඩි දියුණු කරගන්න. ඒවා ක්‍රියාත්මක කරන්න. එවිට ඔබේ ජයග්‍රහණය ඔබගේත් සමාජයේත් යහපත උදෙසාම හේතුවන බව නිසැකය.



වික්ටර් ලස්ට්ගේ යහළුවන් සමඟ

තරණකාලයේ ගත් ඡායාරූපයක්

වික්ටර් ලස්ට්

# Heal Smarter, Not Harder: Unlock the Magic of Physiotherapy



Imagine this: You're in your garden on a sunny afternoon, tending to your plants. As you lift a heavy flower pot, a sharp pain shoots through your back, leaving you wincing. Your first instinct? Reaching for painkillers or booking a doctor's appointment. But have you ever considered that pain relief doesn't have to come from medication, which can lead to side effects and long-term health issues? What if you could relieve pain without taking a single pill?

This is where physiotherapy comes in. Unlike medication, which often only masks pain, physiotherapy addresses the root cause, helping your body heal through physical techniques like targeted exercises, heat therapy, and manual manipulation. By reducing reliance on painkillers, physiotherapy empowers you to take control of your health naturally.

## Physiotherapy in Sri Lanka: A Growing Profession

Physiotherapy is not just a global trend; it's growing rapidly in Sri Lanka. The University of Peradeniya and the University of Colombo are leading this movement, offering degree programs in physiotherapy. Today, Sri Lanka has over 600 registered physiotherapists working in hospitals and clinics, helping people regain mobility and live pain-free lives.

### Who Can Benefit from Physiotherapy?

Physiotherapy isn't just for athletes or post-surgery patients. It helps people of all ages with:

#### Musculoskeletal Issues

Back and neck pain, arthritis, sports injuries.

#### Neurological Disorders

Stroke, Parkinson's disease, multiple sclerosis.

#### Cardiopulmonary Conditions

COPD, post-heart attack recovery.

#### Pediatric & Geriatric Care

Developmental delays, balance issues.

#### Women's Health

Pregnancy-related back pain, pelvic floor dysfunction.



## Physiotherapy: More Than Just a Massage!

Many believe physiotherapy is just **massage therapy**, but it's much more. It's a **science-backed field** with various treatment methods, including:

### Manual Therapy

Joint mobilization, soft tissue manipulation to relieve pain and improve movement.

### Therapeutic Exercises

Strength, flexibility, and endurance exercises tailored to your needs.

### Electrotherapy

Ultrasound, laser therapy, and electrical stimulation to speed up healing

### Dry needling

Inserting fine needles into muscle trigger points to relieve pain, reduce stiffness, and restore function.

### Hydrotherapy

Using water-based exercises to reduce joint stress, improve circulation, and aid recovery, especially for arthritis and post-surgery rehab.

### Education & Advice

Guidance on posture, movement, and injury prevention.



## How to Access Physiotherapy in Sri Lanka

Getting physiotherapy is easier than you think:

### Self-Referral

No doctor's referral is needed; book a session directly.

### Medical Referral

Doctors may recommend physiotherapy as part of treatment.

### Community Health Centers

Affordable physiotherapy services.

### Private Clinics

Faster access to specialized care.

## Beyond Treatment: Why Physiotherapy Matters

Physiotherapy is **not just about pain relief**—it plays a key role in **long-term health**:

### Pain Management

Reducing reliance on medications.

### Rehabilitation

Recovering from surgery, injuries, and illnesses.

### Chronic Disease Management

Improving quality of life for long-term conditions.

### Injury Prevention

Teaching strategies to prevent future pain.

## Take the First Step Toward a Pain-Free Life

Why rely on medication when your body can heal through movement? Whether you're a gardener nursing a sore back, a professional struggling with posture-related pain, or a senior facing mobility issues, physiotherapy offers a natural, effective solution. Start your journey to a pain-free, healthier life today!



**Dr. Thusharika Dissanayaka (PhD)**  
Lecturer, Torrens University, Australia,  
Founder, PhysioWay Plus.



<https://www.youtube.com/@PhysioWay>

# අධ්‍යාත්මික අවදිවීම විශ්වී ගුණිතය සාග

මේ ගතකරමින් සිටින වර්තමානය ඇත්තෙන්ම විශාල වශයෙන් අධ්‍යාත්මික පෙරළියක් සිදුවන කාලයක්. මේ වන විටත් ඒ පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන්නට බොහෝ පිරිසක් යොමු වෙමින් සිටිති. ඉතින් ඒ අයගේ ගමනට අත්වැලක් වන අධ්‍යාත්මික ශක්තිය සහ විශ්ව ශක්තිය පිළිබඳව රැගෙන එන ලිපි පෙළක සුන්දරතම ඇරඹුමයි මේ...

## අධ්‍යාත්මික අවදිවීම (Spiritual Awakening)

අධ්‍යාත්මික ශක්තිය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන, ඒ පිළිබඳව ප්‍රායෝගිකව අත්හදා බැලීම් කරන සියල්ලන්ම පාහේ දැනගත යුතුම ප්‍රධානතම කාරණාවක් තමයි, අධ්‍යාත්මික අවදිවීම කිසිකෙසේම ඔලෙන් ලබා ගත හැකි දෙයක් නොවන බව. ඇත්තෙන්ම එය, ඔබ අත්විදින යම් තත්ත්වයක්. එහෙමත් නැත්නම් හැඟීමක්. ඒ වගේම තමයි අධ්‍යාත්මික අවදිවීමක් කියලා කියන්නෙම විශ්ව විඥානයත් සමඟ ඒකාත්මික විමක් (තමා හා බාහිර පරිසරය නැමති විශ්වය දෙකක් නොව එකක් ලෙස සැලකීම/මුළු විශ්වයම තමාම යැයි සැලකීම). තව විදියකින් කිව්වොත් මේ ලෝකයේ ඇති පරම සත්‍යයට අවදිවීමක්. ඒ ගමන ඇත්තෙන්ම සාපේක්ෂයි. එකිනෙකාට වෙනස්. ඒ නිසාම එහි පියවරයන්හි අනුපිළිවෙලක් කිසිවිටකත් සඳහන් කළ නොහැකියි. එය මිනිසාගේ අභ්‍යන්තරයේ එහෙමත් නැත්නම් සිතේ උපදින අවංක හැඟීම් සමුදායක එකතුවක්. හරියට වාර්තාවක් වගේ.



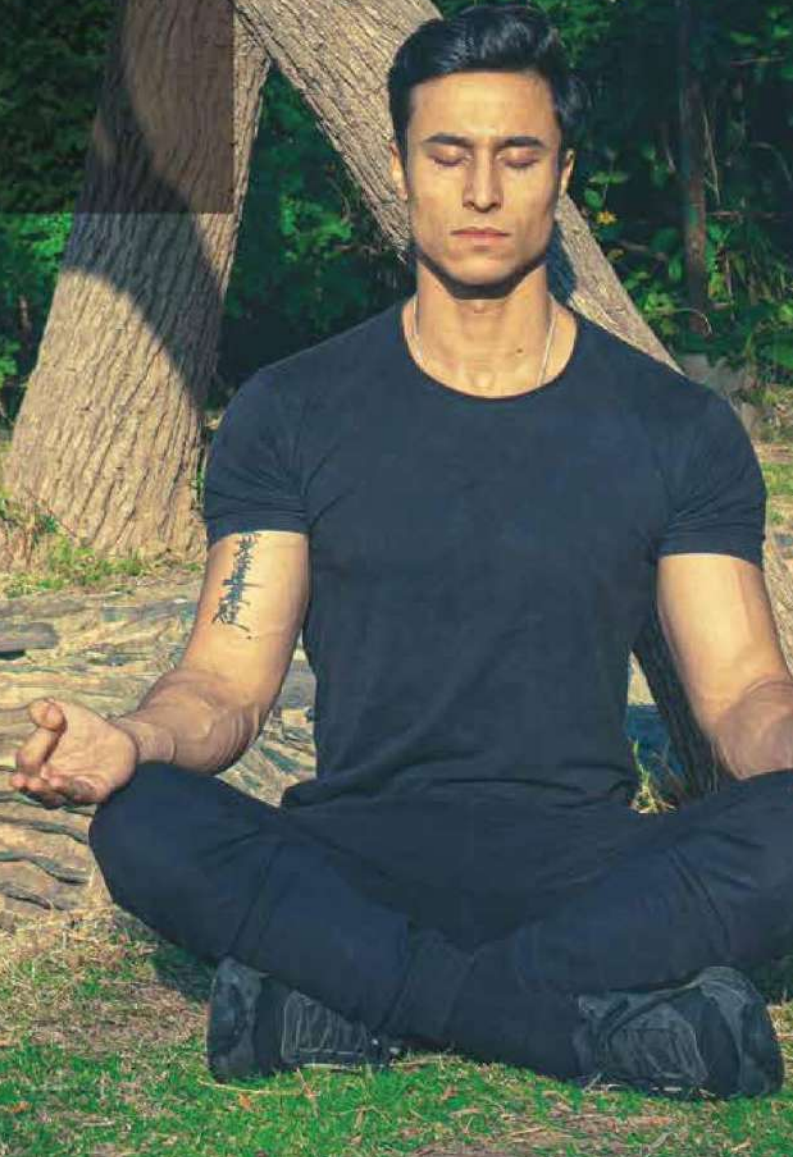
## විශ්ව ශක්තිය (Universal Power)

වර්තමානය තුළ විශ්ව ශක්තිය පිළිබඳවද අධ්‍යයනය කරන පිරිස් බහුල වශයෙන් දක්නට ලැබුණ ද ඒ අයගේ පරමාර්ථය එකිනෙකාට වෙනස්. පිරිසක් මමන්කාරය වඩවා ගැනීමටද තවත් පිරිසක් බලය පැතිරවීම වැනි පටු අරමුණින් විශ්ව ශක්තිය තමාවෙත ආරෝපණය කර ගන්නට උත්සාහයක යෙදෙනවා. නමුත් සැබෑවටම විශ්ව ශක්තියේ අවදිවීමක අත්දැකීමක් ඇති පුද්ගලයෙක් එය කිසිසේත්ම තමාවෙත බලෙන් ඇද ගැනීමට නොහැකි බව හොඳින් හඳුනනවා.

බොහෝ දෙනෙක් "විශ්ව ආකර්ෂණ හිතිය" යන රාමුවට කොටු වී ඒ තුළින් විශ්ව ශක්තිය යන පුළුල් මාතෘකාවක් ලෙස කර හඳුනා ගන්නට පෙළඹෙමින් සිටින බවක් පෙනෙන්නට තිබෙනවා. ඒ හරහා හුදෙක් ඔවුන්ගේ ම ජීවිත තුළ ඛාහිරව පවතින අඩුපාඩුකම් සකස්කර ගනිමින් සිටියි. නමුත් ඒ අතර සැබෑවටම අධ්‍යාත්මිකව අවදිවීම තුළින් නිරායාසයෙන් තමාවෙත විශ්ව ශක්තිය ආකර්ෂණය කර ගනිමින් වඩාත් යහපත් ජීවිතයක් ගත කරන අතරවාරයේ අනෙකාට ද සහයෝගය ලබාදෙන පිරිසක් ද නැතුවාම නොවෙයි. ඒ අය සැබෑවටම විශ්වයේ සහ ලෝකයේ පරම සත්‍ය සොයා යන හිසාම විශ්වයේ පවතින ශක්තීන් ඔවුන් කරා නිරායාසයෙන් ඇදී එයි.



ගයත්‍රි කරුණාදාස

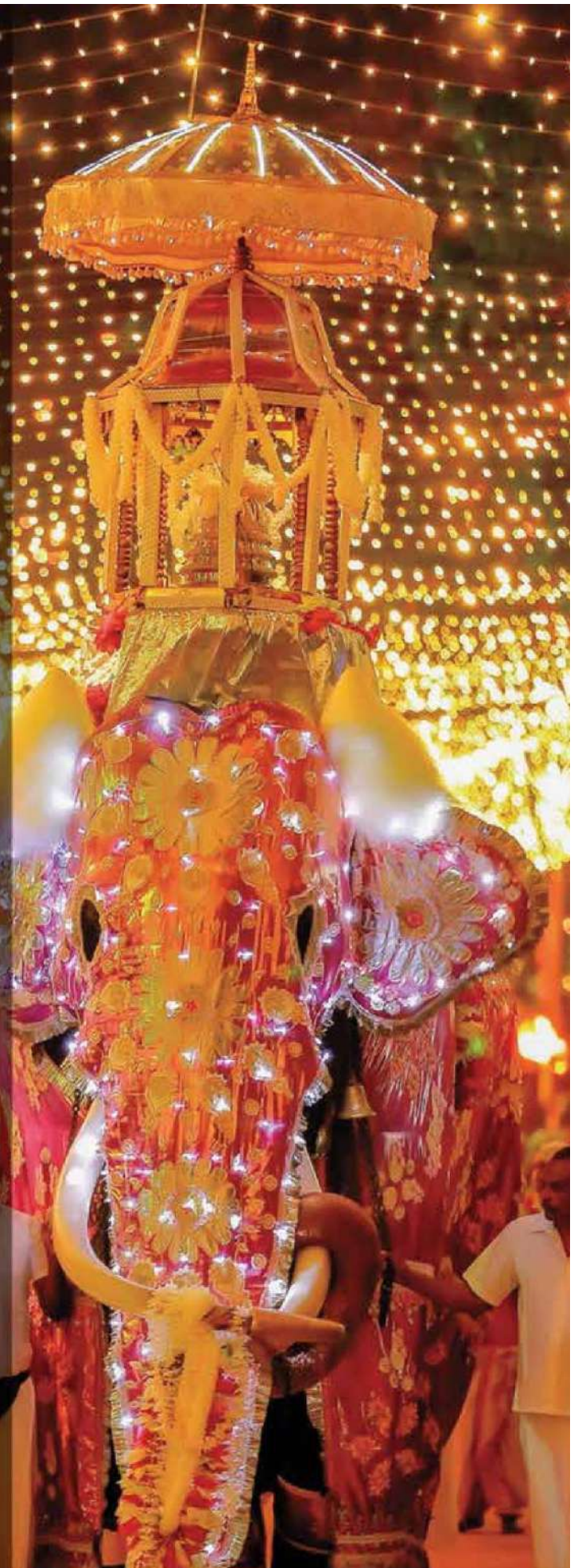


## SABARAGAMUWA SAMAN DEWALA PERAHERA

During the time that Tooth Relic of Buddha was transferred to Delgamuwa Raja Maha Vihara, in a war time, during King Parakramabahu VI's period the Shrine held the Esala Perahara or the Procession of the Tooth Relic for 11 years. Later under King Rajasinghe, the Saman Perahara joined to the Esala Perahara. Since then the Maha Saman Devalaya hoists the Esala Perahara in the month of August–September annually.

Prior to the festival's commencement, age-old rituals like the Pirith ceremony (Chanting of Buddhist Sutras for protection, kap situveema (A symbolical wooden tower being planted) are held and the smaller processions called Kumbal and Dewele Peraheras are held. After that, the Perahara or the main procession takes place, and it concludes with Diya Kapeema (The symbolic water cutting ceremony) all of which are held for 13 days under the supervision of the Chief incumbent (Basnayake Nilame) of the Shrine.

The procession is filled with cultural items and dancing from different regions of Sri Lanka as well as features many elephants decorated in different garments.





# SAPPHIRUS

*Diamond Like Sapphires*

— RATNAPURA —

SAPPHIRUSLANKA.COM

 @sapphiruslanka

 Sapphirus Lanka

Price : Rs. 1000/=