

برنامج الإبتكار لدعم الدمج: 2024-2025



04	عن الجمعية
08	عن البرنامج
16	الفائزون في دفعة 25/2024
20	شكر وتقدير



عن الجمعية

من نحن

تعمل الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد تحت مظلة وزارة تمكين المجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة، على تهدف إلى تحسين حياة المتعاشين مع التصلب المتعدد ومجتمعاتهم من خلال التعليم، والمناصرة، ودفع الجهود العالمية الرامية إلى إيجاد علاج للتصلب المتعدد.





كلمة نائب رئيس مجلس أمناء الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد

إن التعليم هو الأساس الذي تُبنى عليه المجتمعات. فعندما يصبح الأثر الاجتماعي قيمة جوهرية يُسعى لتحقيقها منذ البداية، وليس مجرد فكرة في مرحلة لاحقة، عندها فقط يترسخ التغيير الحقيقي. وحين تنشأ الأجيال القادمة في دولتنا على قيم التعاطف والدمج منذ المراحل الأولى، ستواصل دولة الإمارات ترسيخ ريادتها العالمية في الابتكار، وتجسيد التزامها الراسخ ببناء مجتمع دامج - مجتمع يعمل مع أصحاب الهمم، وليس من أجلهم فحسب.

بوصفه مبادرة هي الأولى من نوعها في دولة الإمارات، يجسد برنامج الابتكار لدعم الدمج التزام الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد بتمكين الشباب ليكونوا ضئاع تغيير وسفراء للدمج. ويُعد هذا البرنامج خطوة بناءة نحو تنشئة جيل من المبتكرين الذين يرون في سهولة الوصول ركيزة أساسية للتصميم الهادف والتقدم المجتمعي.

ومن خلال الدمج بين التعليم والتطبيق العملي في تحديات التصميم الواقعية، يحوّل البرنامج الوعي إلى فعل، ويكسب الطلبة التعاطف والإبداع والبصيرة اللازمة لتصميم حلول تُحدث فرقًا حقيقيًا في حياة الآخرين.

كما أننا نُعرب عن خالص تقديرنا لشركائنا الأكاديميين وأعضاء الهيئات التدريسية والخبراء الذين ساهموا منذ المراحل الأولى في تحويل هذه الرؤية إلى واقع. لقد ضمن التزامهم أن تكون سهولة الوصول مبدأ متأصلاً في العملية التعليمية منذ بدايتها وليس عنصرًا إضافيًا يُضاف لاحقًا. كما أخصّ بالشكر أصحاب الهمم الذين شاركوا أصواتهم وتجاربهم، والطلبة الذين عكس حماسهم وتصميمهم التزامًا صادقًا ببناء مستقبل أكثر دمجًا لدولة الإمارات.

معًا، نُساهم في صياغة مستقبل يكون فيه الدمج وتكافؤ الفرص واقعًا يوميًا، لا مجرد تطلعات بعيدة.

د. فاطمة الكعبي

نائب رئيس مجلس الأمناء
الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد



عن البرنامج

يُعد برنامج توعية الشباب مبادرة تعليمية وتفاعلية تندرج ضمن مبادرة معرفة التصلب المتعدد التابعة للجمعية. ويهدف البرنامج إلى زيادة مستوى الوعي حول التصلب المتعدد بين طلاب الجامعات، وتوفير الدعم لأفراد المجتمع المتعاشين معه. كما تتعاون الجمعية مع الجامعات في الدولة لنشر الوعي من خلال الفعاليات المجتمعية، إلى جانب تنظيم دورات تعليمية مخصصة لتعزيز الفهم حول التصلب المتعدد وتأثيره.





يأتي برنامج الابتكار لدعم الدم ضمن إطار برنامج توعية الشباب التابع للجمعية، ويهدف إلى إشراك طلبة الجامعات في مبادرات تعليمية وتفاعلية تُعزز فهمهم للتصليب المتعدد وتشجّع على التفكير الدامح. كما يزود البرنامج الشباب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم حلول دامجة وسهلة الوصول، تراعي الثقافة المحلية وتُلبي احتياجات الحياة الواقعية.

كما يهدف البرنامج إلى زيادة الوعي بين طلبة الجامعات حول التحديات الإدراكية والحركية والتواصلية التي يواجهها أصحاب الهمم في حياتهم اليومية.

لمحة عن البرنامج

500+

طالب

15+

ورش عمل متعمقة

ويُعد هذا البرنامج الأول من نوعه على هذا المستوى في دولة الإمارات، مما يجسّد التزام الجمعية الوطنية للتصليب المتعدد المستمر ببناء مجتمع أكثر دمجًا من خلال تمكين الشباب والتعليم.

45+

خبير ومبتكرين في الدمج وأعضاء من الهيئة التعليمية

إلهام الجيل القادم:
تمكين الشباب من تصميم حلول تُحسّن
حياة الناس.

التصميم من أجل الدمج:
معالجة التصورات النمطية وتعزيز مفهوم
التصميم الشامل.

الريادة في الدمج:
ترسيخ مبدأ التصميم الدامج والملائم
ثقافياً لأصحاب الهمم في مختلف أنحاء
دولة الإمارات.

تطوير مهارات التصميم:
تنمية الإبداع والتفكير التحليلي من
خلال تحديات واقعية.

دمج مفهوم سهولة الوصول في المناهج الجامعية. قام
الطلبة بتصميم تقنيات مساندة تهدف إلى تمكين أصحاب
الهمم ضمن ثلاثة محاور رئيسية:

التواصل

يركز هذا المجال على تلبية احتياجات
الأفراد الذين يواجهون تحديات في
التواصل، بما في ذلك اضطرابات النطق، أو
السمع، أو اللغة. وتشمل التقنيات في هذا
المجال أجهزة التواصل التعويضي والبديل
(AAC)، بالإضافة إلى أدوات تعزيز السمع
وفهم الكلام.



الحركة

يُعنى هذا المجال بالتقنيات المصممة
لمساعدة الأفراد الذين يواجهون تحديات
حركية على تعزيز استقلاليتهم وتحسين
قدرتهم على التنقل. وتشمل هذه التقنيات
الأجهزة المساعدة على الحركة، ومعدات
التأقلم، وحلول مبتكرة تتيح وصولاً أفضل
إلى البيئات والأنشطة المختلفة.



الإدراك

يركز هذا المجال على التقنيات المساعدة
التي تدعم الأفراد المتعايشين مع
صعوبات إدراكية، مثل اضطرابات التعلم،
أو نقص الانتباه، أو ضعف الذاكرة. وتشمل
هذه التقنيات أدوات تساعد في تنظيم
المهام، ودعم الذاكرة، وتعزيز عملية التعلم
والاستيعاب.



في إطار برنامج الابتكار لدعم الدمج ، وقّعت الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد مذكرة تفاهم مع ست جامعات إماراتية ، وتعزز هذه الاتفاقيات التعاون بين الجمعية ومؤسسات التعليم العالي في الدولة، وتقوم بإدراج التعلم المتعلق بسهولة الوصول في المناهج الجامعية، وتشجيع الطلاب على تطوير حلول مبتكرة لدعم المتعاقبين مع التصلب المتعدد وغيرهم من أصحاب الهمم وتسهل عمليات تحركهم ووصوله.

ونُفذ البرنامج عبر 11 حرمًا جامعيًا في ست إمارات، ويُعد أحد أبرز برامج الجمعية، بالتعاون مع كل من:

06

جامعات رائدة

11

حرمًا جامعيًا



جامعة العين
AL AIN UNIVERSITY



جامعة خليفة
Khalifa University



كليات التقنية العليا
Higher Colleges of Technology



DIDI
DUBAI INSTITUTE
OF DESIGN
AND INNOVATION



جامعة أبوظبي
Abu Dhabi University



جامعة الشارقة
UNIVERSITY OF SHARJAH



قدّم البرنامج لأكثر من 500 طالب وطالبة فرصة عملية لاستكشاف مبادئ التصميم الدامج من خلال جلسات توعوية بإشراف الجمعية الوطنية للتصلب المتعدد، وورش عمل يقودها خبراء، ونقاشات تفاعلية مع مبتكرين في مجال الدمج، وبالأخص مع المستفيدين أنفسهم من أصحاب الهمم.

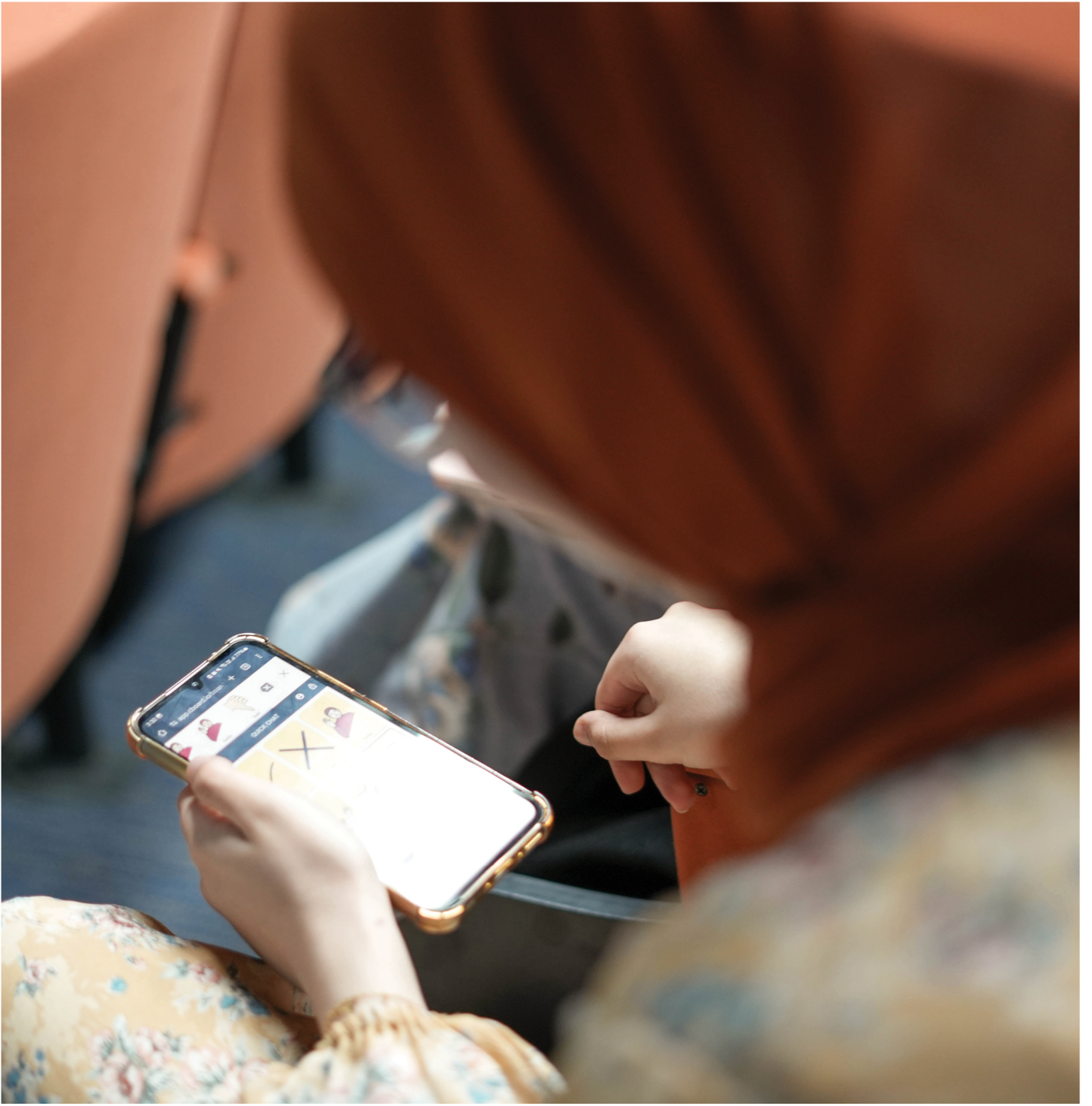
وتضمّنت الورش سلسلة من تحديات التصميم الواقعية، أتاحت للطلبة تطبيق استراتيجيات التفكير الإبداعي وأدوات التصميم الدامج لتلبية احتياجات المتعايشين مع التصلب المتعدد وغيرهم من أصحاب القدرات المختلفة. كما نُظمت أكثر من 15 ورشة عمل متعمقة، شملت ورش تعاطف حضورية، وورش تخصصية افتراضية، وجلسات تقييم مع خبراء في المجال.

وشارك في البرنامج أكثر من 45 من أعضاء الهيئات التدريسية والخبراء والمبتكرين في مجال الدمج، إلى جانب المتعايشين مع التصلب المتعدد وأشخاص يتعايشون مع حالات مزمنة أخرى، مما أتاح للطلبة فهماً أعمق للعوائق التي يواجهها أصحاب الهمم وتمكينهم من ابتكار حلول عملية تُسهم في تعزيز الدمج وتحسين إمكانية الوصول.



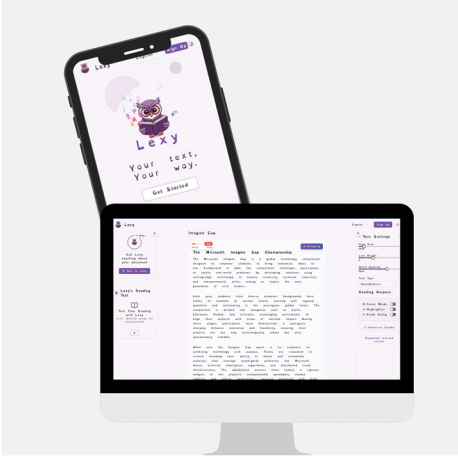
شارك نحو 90 طالبًا ضمن فرق جماعية في تطوير وتقديم 30 نموذجًا أوليًا نهائيًا أمام لجنة من الخبراء. وتم تقييم كل مشروع بناءً على مدى قابليته للتطبيق، ووظائفه العملية، وإمكانية تنفيذه في الواقع، لضمان أن تكون الحلول المقدمّة ملموسة وفعّالة. كما شملت النماذج ابتكارات تقنية مساعدة للتحديات الإدراكية والحركية والتواصلية، بالإضافة إلى تصميمات مبتكرة تهدف إلى تحسين إمكانية الوصول في مجالات أوسع.

وتم تكريم أبرز المشاريع بجائزة لجنة التحكيم المتخصصة تقديرًا لإبداع الطلبة، ومهاراتهم في حل المشكلات، والتزامهم بمبادئ التصميم الشامل. وقد مكّن هذا المسار الطلبة من تطبيق ما تعلموه عمليًا، وتحويل المعرفة المكتسبة إلى حلول واقعية تحدث فرقًا حقيقيًا في حياة أصحاب الهمم في دولة الإمارات.



الفائزون في دفعة 2024/25

الفائز

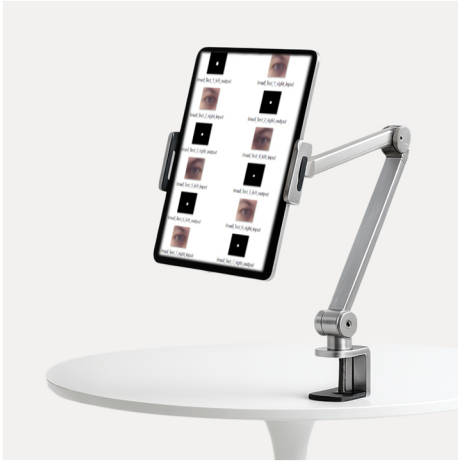


لكسي - Lexy

أداة مدعومة بالذكاء الاصطناعي طوّرها طلاب من كليات التقنية العليا فرع الشارقة، تهدف إلى تبسيط النصوص المعقدة، ومتابعة مستوى الوضوح في الوقت الفعلي.

وبفضل دعمها للغة العربية، توفر الأداة مساعدة حقيقية للمتعايشين مع الحالات الصحية التي تؤثر على الذاكرة والتركيز.

المركز الثاني



تقييم التدهور العصبي المعرفي

أداة منخفضة التكلفة وسهلة الاستخدام، طورها طلاب من جامعة خليفة، وهي فعالة في تقييم الانتكاس العصبي لدي المستخدم عبر استخدام كاميرات عادية تقيس استجابة حدقة العين.

الفائز



VersaGrip

جهاز مساعد مدعوم بالذكاء الاصطناعي طوّره طلاب من معهد دبي للتصميم والابتكار (DIDI)، وهو مستلهم من الحلي الإماراتية ليجمع بين الهوية الثقافية والوظائف العملية، مع تقليل الوصمة المرتبطة باستخدام التقنيات المساعدة.

المركز الثاني



Stand Ease

كرسي متحرك يمكن استخدامه من الوقوف، طوّره طلاب من معهد دبي للتصميم والابتكار (DIDI). يمكن تصنيعه باستخدام مواد محلية، ما يجعله خياراً منخفض التكلفة وقابل للتخصيص.

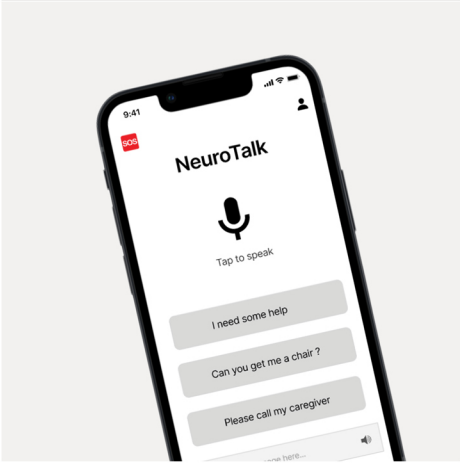
الفائز



سوار نعمة الذكي

سوار ذكي مبتكر وصغير الحجم طوّره طلاب من جامعة الشارقة. ويعمل السوار على تحويل تنبيهات الطوارئ الصوتية إلى إشعارات ضوئية واهتزازات فورية، مما يساعد الأفراد الذين يعانون من ضعف في السمع.

المركز الثاني



NeuroTalk Inclusive

تطبيق صوتي هاتفي مدعوم بالذكاء الاصطناعي، طوّره طلاب من كليات التقنية العليا، يحول المدخلات الصوتية البسيطة إلى جمل كاملة مما يساعد على التواصل بسلاسة وثقة أكبر يومياً.

Y ENABLES

Uncover invisible barriers
Particularly for people of determination, where challenges might not always be obvious.

Challenge assumptions
Empathy helps designers, creators and innovators move past preconceived notions about what users might need.



شكر وتقدير

بكل تقدير وامتنان، نتوجّه بالشكر إلى شركائنا الأكاديميين، وأعضاء الهيئة التعليمية، وخبراء الصناعة والتصميم الذين أسهم التزامهم وروح التعاون فيما بينهم بتحقيق النجاح لهذا البرنامج. وفي قلب هذه التجربة، شكّلت أصوات أصحاب الهمم وخبراتهم المباشرة عنصرًا محوريًا في إثراء تجربة الطلبة وتحويل التعاطف إلى حلول تصميمية شاملة، قابلة للتطبيق. ومن خلال مساهماتهم، اتخذت هذه الرحلة مسارها الواضح ومعناها العميق.



<p>هدى خليل الحيح جامعة العين، كلية الهندسة</p>	<p>د. يزيد غادي جامعة العين، علوم الحاسوب</p>	<p>د. نادية منجد جامعة أبوظبي، الهندسة المعمارية</p>
<p>د. صهيب بني ملحم جامعة العين، الأمن السيبراني</p>	<p>د. ثابت مسمار جامعة العين، هندسة الشبكات والاتصالات</p>	<p>د. فاتن خربط جامعة العين، علوم الحاسوب</p>
<p>د. خير الدين بوعزة كليات التقنية العليا، أبوظبي</p>	<p>جوان حايك معهد دبي للتصميم والابتكار</p>	<p>د. انس الطرابشه جامعة العين، هندسة الحاسوب</p>
<p>د. فوزية بوسلامة كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>	<p>راجافيلو لوغانثان كليات التقنية العليا، أبوظبي</p>	<p>د. ديفيا براكاش شريفاستافا كليات التقنية العليا، أبوظبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>
<p>د. غيدون بيبو كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>	<p>د. عزمي العزام كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>	<p>د. اختر خليل كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>
<p>شارميلا سيدارتا كليات التقنية العليا، دبي</p>	<p>توصيف كمال كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>	<p>د. أنانغ أمين كليات التقنية العليا، دبي، علوم الحاسوب والمعلومات</p>
<p>عايشة الشحي كليات التقنية العليا، رأس الخيمة</p>	<p>د. سليمان المصري كليات التقنية العليا، رأس الخيمة، علوم الحاسوب والمعلومات</p>	<p>د. اسامة مبارك كليات التقنية العليا، الفجيرة، تقنية المعلومات الحاسوبية</p>

عبدالسلام وليد العربيات
كليات التقنية العليا، رأس الخيمة، نظم
المعلومات الحاسوبية

د. احمد حاج ياسين
كليات التقنية العليا، رأس الخيمة

د. ساميه كوكي
كليات التقنية العليا، رأس الخيمة، علوم
الحاسوب والمعلومات

عثمان خان دوراني
كليات التقنية العليا، الشارقة، علوم
الحاسوب والمعلومات

د. نور صيام
كليات التقنية العليا، الشارقة، علوم
الحاسوب والمعلومات

د. ريم عطاسي
كليات التقنية العليا، الشارقة، علوم
الحاسوب والمعلومات

د. داوود داوود
كليات التقنية العليا، الشارقة

فاطمة مراد
كليات التقنية العليا، الشارقة، علوم
الحاسوب والمعلومات

د. عبدالهادي شوفان
جامعة خليفة، هندسة الحاسوب

د. محمد الجندي
جامعة خليفة، هندسة الحاسوب

د. كيندا خلف
جامعة خليفة، الهندسة الطبية الحيوية

سوما راو
جامعة خليفة، الهندسة الطبية الحيوية

د. ايمان إبراهيم
جامعة الشارقة، التصميم الداخلي

د. تامر شوشة
جامعة الشارقة، العلاج الطبيعي

د. إلهام الشрман
جامعة الشارقة، العلاج الطبيعي

مديحة جميل
جامعة الشارقة، كلية الفنون الجميلة
والتصميم

محمد أسد إقبال
جامعة الشارقة، كلية الفنون الجميلة
والتصميم



إيمل مغير

مدير برامج زيادة الأعمال والابتكار للشباب، شراع



سناء محمد

مصمم متعدد التخصصات ومؤسس ومدير تنفيذي،
بيونك تك



خالد حازم

رئيس الشركات والاستراتيجية في شركة
بيناري للاستشارات



اماندا براتشالي

مؤسس، مونسيت



مايكل بازيناس

أخصائي، الابتكار التربوي وفعاليته. مركز الابتكار
التعليمي، جامعة زايد



هبة حج عمر

مدير تصميم الخدمات، مطارات دبي



مشيل أيوب
مدير مشروع، وأخصائي التكنولوجيا المساعدة، بترفلاي



رينيث ريتشر
المدير التنفيذي، معهد إمكانية الوصول والدمج



خوسيه روبنجر
الرئيس التنفيذي والشريك المؤسس، Key2enable



محمد عريقات
مؤسس، قوايبي



دليله منصور
مصممة وباحثة متعددة التخصصات، الفائزة بجائزة
TCDL 2024، خريجة معهد دبي للتصميم والابتكار
(DIDI)

ابقوا على تواصل معنا

للمزيد من المعلومات حول التصلب المتعدد أو الجمعية الوطنية
للتصلب المتعدد، يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني:
www.nationalmssociety.ae

ابقوا على تواصل معنا، وتعرفوا على أحدث المستجدات
والمبادرات عبر منصاتنا على وسائل التواصل الاجتماعي.



NMSSocietyUAE



National MS Society UAE



National Multiple Sclerosis Society UAE



NMSSocietyUAE



NMSSocietyUAE



