

Minutes
Virtual Fall Parent Meeting
December 8, 2020
6:00 p.m.
Pringle-Morse CISD via ZOOM
Translation Provided by Sadie DeLaCruz
Alternate Virtual Meeting: December 9, 2020, 11:00 a.m.

1. Welcome and greetings by Paige Speck
2. Required Announcements:
 - a. The Pringle-Morse School (which includes Elem, JH, and High School) participates in the Title I, Part A Federal Program. The intent of the school-wide program is to improve student academic achievement.
 - b. The requirements of the Title I, Part A program include:
Convening at least two annual meetings with parents per year on different days at different times. Each year we plan for two fall and spring meetings with our parents and guardians. At these meetings schools are required to inform parents and families of their school's participation, explain the requirements of the Title I, Part A program, and explain the right of parents to be involved.
 - c. Parents and Guardians: You have the right to be involved in the school's programs. Ways that you can be involved are more limited due to COVID-19 precautions for 2020-21. Regardless of COVID, you may participate in decisions that relate to the education of your child by reviewing and participating in the revision of the District's Parent and Family Engagement Plan, the School-Family Compact, District Improvement Plan, and Title I Plan. All of the plans are found on our website or in the student handbook. We welcome any comments and involvement in the revision of these policies and plans. If you need a hard copy of any of the plans, please call the school and we will send them home with your child. Review the policies and plans and call the school with your suggestions. If you want to serve on a committee just let the office know, and we will find a spot for you. The school phone is 806-733-2507.

3. School Today:

- You may find information about our curriculum and the state assessment that is prescribed by the Texas Education Agency on their website. The STARR tests are scheduled for this spring.
- Every winter, we are concerned about our campus health, and this year more than ever with COVID-19.
- The parents and teachers have worked very well together this semester to mitigate COVID-19. We appreciate your efforts. Please continue to temperature check your children before school, and keep us informed about your child's health.
- We want to keep your children safe, and bullying should be reported to the office or through the "bullying button" on pringlemorseisd.net website.
- We are holding our parent group Cougar Pride together to support the students with snacks on buses and holiday treats. This is a great place to volunteer once we get through the pandemic.

4. Parents and guardians are an invaluable asset to their child's education, and when they are working with teachers, students benefit enormously. We appreciate our great parents and guardians! Thank you!

5. Migrant Parent Meeting led by Sadie DeLaCruz

- We have an excellent migrant student program for children of families that move into the District seeking work in agriculture.
- For more information, please contact VeAnn Clark or Sadie DeLaCruz.

6. Title III/ESL/Bilingual Parent Meeting led by Shannon Lane

- Shannon Lane leads our Title III/ESL/Bilingual Programs. (See attached ESL Benefits brochure.)
- If you have any questions about these programs, please call Mrs. Lane. She will be available on the parent ZOOM meeting scheduled at 11:00 a.m. tomorrow.

7. Questions from parents? None.

8. Adjourn

Minutes recorded by

Paige Speck

English as a Second Language (ESL) Program

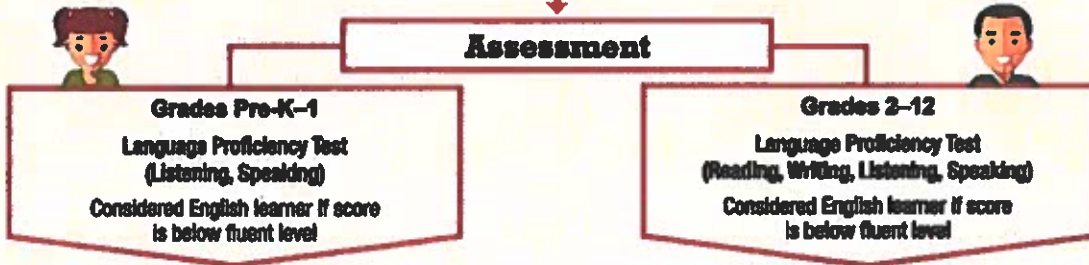


ESL is an intensive English language instruction program provided by ESL certified teachers who are trained in effective second language acquisition methods. The goal of ESL programs is for English learners to attain full proficiency in English in order to participate equitably in school. The information below highlights the process of identifying English learners (ELs).

Home Language Survey

Administered to all students upon enrollment
Student assessed if survey shows a language other than English

Assessment



Language Proficiency Assessment Committee (LPAC)

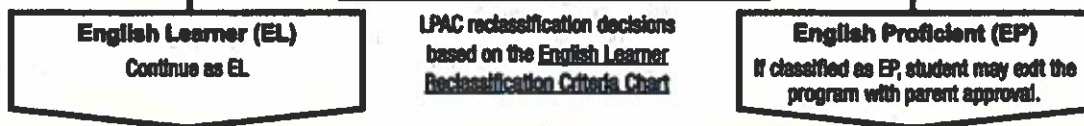
Campus Administrator, ESL Teacher, Parent Representative



Data Review

Data review based on results from:
Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS)
State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) or other academic achievement assessments
Teacher classroom observations and documentation

Student Reclassification



Monitoring after Reclassification

Written notification sent to parents for approval to exit ESL program
Student placed in general education classroom upon parent approval
Student monitored for two years by LPAC with annual written notice of progress sent to parents

Identification

Assessment

Annual Review/Reclassification

Monitoring after Reclassification

English Learner Services

What is the purpose of the English as a Second Language (ESL) program?

ESL programs are designed to make grade level academic content accessible to English learners. ESL programs target English language development, including listening, speaking, reading, and writing skills, through academic content instruction that is linguistically and culturally responsive. This means that the ESL program uses the academic, linguistic, and cultural background of English learners as a platform for acquiring grade level content material in English.

What are the state-approved ESL program models?

In Texas, there are two state-approved ESL program models:

Program Model Type	Goal	Instruction
Content-Based ESL	English learners will attain full proficiency in English in order to participate equitably in school.	English learners receive all content area instruction (English language arts and reading, mathematics, science, and social studies) by ESL certified teachers.
Pull-Out ESL		A pull-out model can be implemented within the English learner's classroom, or the English learner may be provided his or her English language arts and reading instruction by an ESL certified teacher in another classroom setting.

What are the benefits of an ESL program?

Academic instruction is provided by teachers who

- are trained in effective second language acquisition methods;
- understand the specific language needs of English learners and how to address them;
- recognize the benefits of an English learner's academic, cultural, and linguistic background; and
- can adapt instruction, pacing, and materials to target an English learner's language proficiency level.

Linguistic accommodations on state assessments can be provided as needed.

Meaningful participation in subjects such as art, music, and physical education will be provided alongside grade level peers.

What instruction will my child receive in an ESL program?

Your child will develop reading, writing, listening, and speaking skills in English through the English Language Proficiency Standards (ELPS) in conjunction with their grade level academic instruction in the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) of all content areas including English language arts and reading, mathematics, science, and social studies.

How can parents support their child who participates in an ESL program?

Parents can support their child's acquisition of English through opportunities to practice English as well as opportunities to increase their child's skills in their primary language. Research shows the benefits of primary language development on second language development and the positive transfer of skills from one language to another.

Some examples of parent activities to support English acquisition include

- reading to your child in English and/or your primary language;
- engaging in conversations that promote a wide-range of vocabulary in either language; and
- oral storytelling in your primary language and/or English.

Ways to support the ESL program include

- participating as a member of the Language Proficiency Assessment Committee (LPAC);
- volunteering to engage in classroom activities; and
- serving on school and district site-based decision-making or other advisory committees.

Can a child who is also receiving other services participate in an ESL program?

Yes, students who receive services in other programs, such as special education, 504, response to intervention, and gifted/talented or advanced academics, may also participate in the ESL program. The LPAC, in conjunction with other student services committees, meets to discuss and coordinate services based on the educational need of your child.

For more information please visit <https://www.txel.org/parents-and-families/>



Copyrighted ©2019 Texas Education Agency

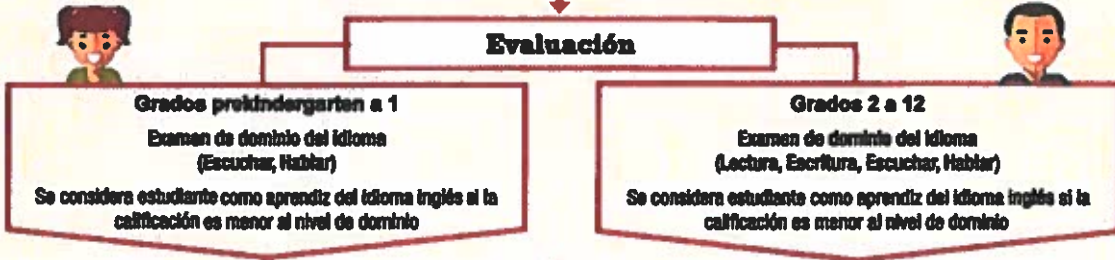
Programa de inglés como segundo idioma (ESL)

El programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) es un programa intensivo de enseñanza de inglés impartido por maestros capacitados en métodos para la adquisición efectiva de un segundo idioma. El objetivo de los programas de ESL es que los estudiantes como aprendices del idioma inglés alcancen el pleno dominio del inglés, con el fin de participar de manera equitativa en la escuela. La siguiente información explica el proceso para identificar a estudiantes como aprendices del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés).

Cuestionario del idioma que se habla en casa

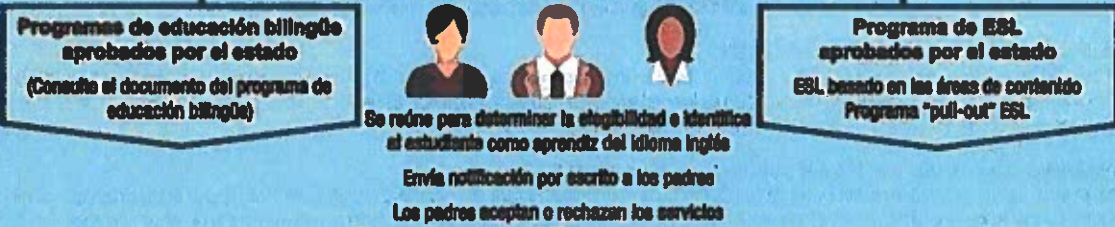
Administrada a todos los estudiantes cuando se inscriben
Se evalúa al estudiante si el cuestionario muestra un idioma distinto al inglés

Evaluación



Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés)

Director de la escuela, maestro de ESL, representante de los padres

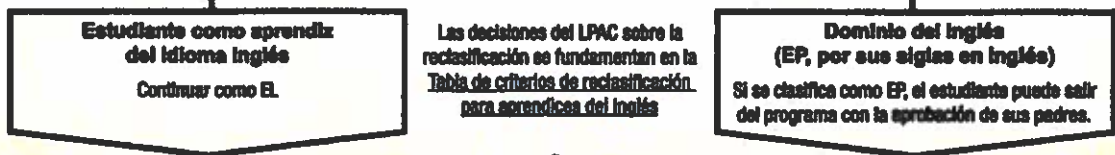


Revisión de datos

La revisión de datos se basa en los resultados de:

- Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés)
- Programa de Evaluación Académica de Estudiantes en el Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés) u otra evaluación de aprovechamiento académico
- Observaciones en el salón y documentación de estas

Reclasificación del estudiante



Monitoreo después de la reclasificación

Se envía un aviso por escrito a los padres para que aprueben la salida del programa de ESL.
El estudiante es colocado en un salón de educación general tras la aprobación de los padres.
El estudiante es monitoreado dos años por el LPAC y se envían avisos de progreso anual a los padres.

Servicios para estudiantes como aprendices del idioma inglés

¿Cuál es el propósito del Programa de Inglés como segundo idioma (ESL)?

Los programas de ESL están diseñados para poner el contenido académico del nivel del grado a disposición de los estudiantes como aprendices del idioma inglés. Los programas de ESL están dirigidos al desarrollo del idioma inglés, incluyendo las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura, mediante la enseñanza de contenido académico apropiado desde los puntos de vista lingüístico y cultural. Esto significa que el programa de ESL utiliza los antecedentes académicos, lingüísticos y culturales de los estudiantes como aprendices del idioma inglés como la plataforma para aprender el material con el contenido del nivel del grado en inglés.

¿Cuáles son los modelos de programas de ESL aprobados por el estado?

En Texas existen dos modelos de programas de ESL aprobados por el estado:

Tipo de modelo de programa	Meta	Instrucción
ESL basado en las áreas de contenido	Los estudiantes como aprendices del idioma inglés alcanzarán el pleno dominio del inglés, con el fin de participar de manera equitativa en la escuela.	Maestros certificados en ESL imparten a los estudiantes como aprendices del idioma inglés las clases de todas las materias (artes del lenguaje y lectura en inglés, matemáticas, ciencia y ciencias sociales).
Programa "pull-out" ESL		Puede implementarse el programa "pull-out" dentro del salón del estudiante como aprendiz del idioma inglés, o bien proporcionar la instrucción de artes del lenguaje y de lectura en otro salón por un maestro certificado en ESL.

¿Cuáles son los beneficios de un programa de ESL?

La enseñanza académica es impartida por maestros que

- están capacitados en métodos para la adquisición efectiva de un segundo idioma;
- entienden las necesidades lingüísticas específicas de los estudiantes como aprendices del idioma inglés y cómo abordarlas;
- reconocen los beneficios de los antecedentes académicos, culturales y lingüísticos de un estudiante como aprendiz del idioma inglés; y
- pueden adaptar la enseñanza, el ritmo y los materiales al nivel de dominio de un estudiante como aprendiz del idioma inglés.

Acomodaciones lingüísticas se pueden proporcionar en las evaluaciones estatales como se necesita.

Se proporcionará participación significativa con los compañeros de su grado en materias como arte, música y educación física.

¿Qué enseñanzas recibirá mi hijo en un programa de ESL?

Su hijo desarrollará habilidades de lectura, escritura, escucha y habla en inglés mediante los Estándares de Competencia en el Idioma Inglés (ELPS, por sus siglas en inglés) en conjunto con enseñanza académica del nivel de su grado en los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés) de todas las materias, incluyendo artes del lenguaje y lectura en inglés, matemáticas, ciencia y ciencias sociales.

¿Cómo pueden los padres apoyar a su hijo que participa en un programa de ESL?

Los padres pueden apoyar el aprendizaje del inglés de su hijo mediante oportunidades para que practique el inglés, así como oportunidades para que su hijo aumente sus habilidades en su lengua materna. Las investigaciones demuestran los beneficios del desarrollo de la lengua materna para el desarrollo del segundo idioma, y la transferencia positiva de las habilidades de un idioma a otro.

Algunos ejemplos de actividades de los padres para apoyar el aprendizaje del inglés son:

- leerle a su hijo en inglés y/o en su lengua materna;
- participar en conversaciones que promuevan un vocabulario amplio en cualquiera de los dos idiomas; y
- contar historias orales en su lengua materna y en inglés.

Las maneras de apoyar al programa de ESL incluyen:

- participar como miembro del Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística (LPAC);
- participar como voluntario en actividades en el salón; y
- participar en comités de toma de decisiones a nivel de escuela y distrito, así como en otros comités asesores.

¿Un niño que también recibe otros servicios puede participar en un programa de ESL?

Sí, los estudiantes que reciben servicios en otros programas, como educación especial, 504, respuesta a intervención y programas para superdotados/talentedos o académicos avanzados también pueden participar en el programa de ESL. El LPAC, en conjunto con otros comités de servicios a estudiantes, se reúne para debatir y coordinar los servicios con base en las necesidades educativas de su hijo.

Para obtener más información, visite <https://www.txe.org/parents-and-families/>



Copyrighted ©2018 Texas Education Agency