HeriQ
Quality in Heritage Interpretation

# Připravujeme interpretační výstup (hodnotící tabulka)

| **1. Výkon interpretátora** | **0** | **+** | **++** | **+++** | Komentář |
|---|---|---|---|---|---|
| Bylo na interpretátorovi vidět nadšení? | | | | | |
| Byly všechny jeho/její poznámky pro účastníka srozumitelné? | | | | | |
| Působil interpretátor věrohodně a byly všechny informace správné? | | | | | |
| Podařilo se interpretátorovi přesvědčivě sdělit to, co sdělit chtěl? | | | | | |
| Používal interpretátor po celou dobu vhodný způsob vyjadřování – co se týká mluveného projevu i řeči těla? | | | | | |
| **2. Využití a ocenění fenoménu** | **0** | **+** | **++** | **+++** | Komentář |
| Byl výstup obecně zaměřen na daný fenomén? | | | | | |
| Byly zdůrazněny jedinečné vlastnosti daného fenoménu? | | | | | |
| Bylo možné ověřit všechna prezentovaná fakta přímo na místě? | | | | | |
| Byla skupina prostorově dobře uspořádána (ve vztahu k fenoménu)? | | | | | |
| Bylo součástí výstupu nějaké zajímavé odhalení? | | | | | |
| **3. Zapojení účastníků** | **0** | **+** | **++** | **+++** | Komentář |
| Věnovali účastníci po celou dobu pozornost tomu, co probíhá? | | | | | |
| Byl součástí výstupu také bezprostřední kontakt s fenoménem? | | | | | |
| Byli účastníci povzbuzováni k tomu, aby reagovali – např. formou otevřených otázek? | | | | | |
| Měli účastníci možnost podělit se o nějaký zážitek z každodenního života? | | | | | |
| Byl interpretátor schopen zachytit podněty od skupiny? | | | | | |
| **4. Sledování sdělení** | **0** | **+** | **++** | **+++** | Komentář |
| Bylo tam jasné sdělení? Pokud „ano“, zapište to, a pokuste se je vyjádřit slovy. | | | | | |
| Dotklo se sdělení podstaty věci? | | | | | |
| Byla faktům i významům věnována podobná míra pozornosti? | | | | | |
| Byly využity různé pomocné techniky a prostředky? | | | | | |
| Povzbudil interpretační výstup přímo nebo nepřímo ocenění místního dědictví? | | | | | |