

Understanding Campus Culture and Student Coping Strategies for Mental Health Issues in Five Canadian Colleges and Universities

PKP journals.sfu.ca/cjhe/index.php/cjhe/article/view/187957

Dimitris Giamos, Alex Young Soo Lee, Amanda Suleiman, Heather Stuart, Shu-Ping Chen

Abstract

Abstract

This study aimed to better understand campus mental health culture and student mental health coping strategies, and to identify the mental health needs of students as well as gaps in mental health services within postsecondary education. A videovoice method was used to identify and document health-related issues and advocate for change. Forty-one interviews were conducted with campus stakeholders at five universities. Five themes involving mental health emerged from the campus interviews: the stigma of mental illness; campus culture related to mental health; mental health services available and barriers to mental health services on campus; accommodations for students' mental health needs; and student mental health coping strategies. A documentary was developed to advocate for better mental health. We conclude that although Canadian campuses are raising awareness about mental health issues, there is not enough mental health infrastructure support on campuses; in particular, accessibility to campus mental health resources needs improvement.

Résumé

Cette étude vise à mieux comprendre la culture de la santé mentale au sein de différents campus ainsi que les stratégies d'adaptation adoptées par les étudiants, puis à relever les besoins des étudiants et les lacunes quant à l'offre de services en santé mentale des institutions postsecondaires. Nous avons eu recours à la méthode « videovoice » dans le but d'identifier et de documenter les problèmes de santé mentale, puis de plaider en faveur d'un changement. Quarante-et-une entrevues ont été réalisées auprès d'intervenants sur les campus de cinq différentes universités. De ces entrevues, cinq thèmes liés à la santé mentale ont émergé, soit la stigmatisation liée à la santé mentale, la culture des campus, la disponibilité des services en santé mentale et les obstacles de l'offre de tels services, les accommodements offerts par les campus, et les stratégies d'adaptation des étudiants. Nous avons élaboré un documentaire qui plaide en faveur de la santé mentale. Nous concluons que, bien que les campus canadiens sensibilisent leurs étudiants à ce sujet, il y a absence de soutien en termes d'infrastructure pour la santé mentale sur les campus. En effet, l'accès des ressources en santé mentale doit particulièrement être amélioré sur les campus.