სსიპ ახალციხის მუნიციპალიტეტის ქალაქ ვალის N4 საჯარო სკოლის უფასო საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურეობის გაწევის მიზნით შეიქმნა წრეები. წრეების დაარსების ინიციატორია ქართული ენის და ლიტერატურის საგნობრივი კათედრა.

 წრეების მიზანია: მოსწავლეთა ცოდნის დონის ამაღლება.

 წრის ხელმძღვანელი: მერი ჩიტაშვილი

 წრის დასახელება: 1) ქართველ მწერალთა შემოქმედების გაცნობა სომხური სექტორის VI-IX კლასებში I სემესტრის გაგრძელება.

2) ქართული ენის გრამატიკის შემსწავლელთა წრე სომხური სექტორის I-IV კლასებში I სემესტრის გაგრძელება.

 მუშაობის ხანგრძლივობა 2018-2019 სასწავლო წლის მეორე სემესტრი.

 შეხვედრის განრიგი: ყოველი სამუშაო კვირის პარასკევს, ხანგრძლივობა 45 წუთი.

 წრის მიზანი: ქართველი მწერლების შემოქმედების გაცნობის წრე არაქართველ ბავშვებს დაეხმარება წარმოდგენა ჰქონდეთ ქართველი მწერლების შესახებ, რაც გაუადვილებს ქართველ საზოგადოებასთან ინტეგრაციას და უკეთესად თანაცხოვრებას.

 წრის აქტუალურობა/მნიშვნელობა: ქართველ მწერალთა შემოქმედების გაცნობის წრე არაქართველ ბავშვებისათვის იქნებ მიზანმიმართული და მნიშვნელოვანი იმისათვის, რომ გაიცნონ იმ ქვეყნის მწერალთა შემოქმედება კულტურა, რომ ქვეყნის სრულფასოვანი მოქალაქეებიც არიან, ეს მათ დაეხმარებათ პირად ცხოვრებასა და პროფესიულ საქმიანობაში.

 რესურსი: წიგნი, დაფა, რვეული, ინტერნეტი, კალამი, ცარცი, პლაკატი.

 მეთოდები აქტივობები: მინი ლექცია, კითხვა-პასუხი, დისკუსია, ვიდეო გირების ნახვა და გაანალიზება.

 ქართველ მწერალთა შემოქმედების გაცნობის წრის თემატურ-კალენდარული გეგმა:

 VI-IX კლასებში

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | თემატიკა | თარიღი |
| 1 | ილია ჭავჭავაძე „ ჩემო კარგო ქვეყანავ“ | 1/II |
| 2 | ილია ჭავჭავაძე „ ლოცვა“ | 8/II |
| 3 | რევაზ ინანიშვილი „ ლამაზი ცრემლები“ | 15/II |
| 4 | რევაზ ინანიშვილი „ რად მიყვარს ჩემის სოფელი“ | 22/II |
| 5 | ვაჟა-ფშაველა „ ჩემო კარგო ქვეყანავ“ | 1/III |
| 6 | ვაჟა-ფშაველა „ მთის წყარო“ | 15/III |
| 7 | ნოდარ დუმბაძე „მეველე“ | 22/III |
| 8 | ნოდარ დუმბაძე „ ჩვენი საუნჯე“ | 29/III |
| 9 | აკაკი წერეთელი „ სულიკო“ | 5/IV |
| 10 | აკაკი წერეთელი „სულიკო“ გაგრძელება | 12/IV |
| 11 | ვაჟა-ფშაველა „ჩიტი-ჩიორა“ | 19/IV |
| 12 | ვაჟა-ფშაველა „ჩიტი-ჩიორა“ გაგრძელება | 26/IV |
| 13 | იაკობ გოგებაშვილი „გლეხი ბოსიტაშვილი“ | 3/V |
| 14 | ოთარ ჭილაძე „ ლოჭინის ხეობა“ | 10/V |
| 15 | ილია ჭავჭავაძე ამბად გაგონილი | 17/V |
| 16 | აკაკი წერეთელი „ ჩემი თავგადასავალი“ | 24/V |
| 17 | იაკობ გოგებაშვილი ჭიანჭველები“ | 31/V |

 ქართული ენის გრამატიკის შემსწავლელთა წრე სომხური სექტორის I-IV კლასებში.

წრის მიზანი: ქართული ენის გრამატიკის შესწავლა არაქართველი მოსწავლეებს დაეხმარებათ სახელმწიფო ენის შესწავლაში. მისცემს მათ საშუალებას უკეთ წარმართონ კომუნიკაცია საზოგადოებასთან რაც ხელს შეუწყობს საქართველოს მოქალაქეებად ჩამოყალიბებას და მათთან ურთიერთობას.

წრის აქტუალურობა/მნიშვნელობა ქართული ენის გრამატიკის შესწავლა სომეხი ბავშვებისათვის ძალიან მნიშვნელოვანია. გრამატიკის შესწავლა დაეხმარებათ ენის შესწავლაში. ისინი გაეცნობიან იმ ქვეყნის კულტურას, რომელი ქვეყნის მოქალაქეებიც არიან, რაც მათ დაეხმარება პირად ცხოვრებასა და პროფესიულ საქმიანობაში.

 შეხვედრის განრიგი: ყოველი სამუშაო კვირის ხუთშაბათი.

 ჩატარების დრო: 16 საათიდან 16.45 საათამდე.

რესურსი: წიგნი, დაფა, რვეული, კალამი, ცარცი, პლაკატი.

მეთოდები/აქტივობები: მინი ლექცია, კითხვა, კითხვა-პასუხი, დისკუსია, ანალიზი.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | თემატიკა | თარიღი |
| 1 | ზმნა | 31/*I* |
| 2 | ზმნის პირი და რიცხვი | 7/II |
| 3 | ზმნის დროები | 14/II |
| 4 | ახლანდელი დრო | 21/II |
| 5 | წარსული დრო | 28/II |
| 6 | მომავალი დრო | 7/III |
| 7 | ზმნისწინი, აქეთა მიმართულების | 14/III |
| 8 | ზმნისწინი, იქითა მიმართულების | 21/III |
| 9 | ზმნისზედა ჯგუფები ადგილის ზნმისზედა | 28/III |
| 10 | დროის ზმნისზედა | 4/IV |
| 11 | ვითარების ზმნისზედა | 11/IV |
| 12 | მიზეზისა და მიზნის ზმნისზედა | 18/IV |
| 13 | თანდებული, მდებარეობის აღმნიშვნელი თანდებულები | 25/IV |
| 14 | თანაობისა და მსგავსების თანდებულები | 2/V |
| 15 | მოქმედების ჩამდენობის თანდებულები | 16/V |
| 16 | თანდებულიანი ბრუნვები | 23/V |
| 17 | კავშირი, მაერთებელი | 30/V |
| 18 | კავშირი მაქვემდებარებელი | 6/V |
| 19 | გამეორება | 13/V |